

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
Невского района Санкт-Петербурга.

СОГЛАСОВАН

Общим собранием работников

ГБДОУ детского сада № 17

Невского района Санкт-Петербурга

Председатель *Иванова* /Ю.П. Иванова/

Протокол № 3 от 27.02.2026

УТВЕРЖДЁН

Заведующий ГБДОУ детским садом № 17

Невского района Санкт-Петербурга

Жалялетдинова /Е.А. Жалялетдинова/

Приказ № 35/1 от 03.03.2026



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2026

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I Оценка образовательной деятельности.....	5
1.1 Воспитательная работа.....	6
II Дополнительное образование.....	17
III Консультационный центр.....	23
3.1 Социальное партнёрство с другими организациями.....	24
3.2 Инновационная деятельность.....	25
3.3 Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ.....	25
4.1 Структура управления ГБДОУ.....	26
4.2 Динамика информационной открытости в системе управления ГБДОУ.....	28
V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	29
VI. Оценка организации образовательного процесса.....	32
VII Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	34
7.1. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	36
7.2. Оценка материально-технической базы.....	36
VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	38
8.1 Общие выводы по итогам самообследования Учреждения, задачи на.....	39
8.2 Задачи на 2026 год.....	40

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Жалялетдинова Екатерина Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 192148, Санкт-Петербург, ул. Седова, д.46, корп. 2, лит. А I корпус: 192148, Санкт-Петербург, ул. Седова, д.46, корп. 2, лит. А II корпус: 192029, Санкт-Петербург, ул. Ткачей, д.26, лит. А. III корпус: 193019, Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д. 39, лит. А, пом. 23Н
Телефон, факс	I корпус: (812) 560-18-61 II корпус: (812) 246-11-79 III корпус: (812) 412-02-54
Адрес электронной почты	info.d17@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://17.dou.spb.ru/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	I корпус: 1962 год II корпус: 2010 год III корпус: 2011 год
Лицензия	от 18.11.2013 г. №0760 серия 78Л01 №0000777
Устав	утвержден распоряжением Комитета по образованию от 14.04.2015 года, №1647-р. Изменения в устав: от 06.07.2017 №2281-р

Проектная мощность учреждения: 225 воспитанников.

В 2025 году общая численность воспитанников составила 227 человек, из них:

- 48 детей в возрасте от 1.5 до 3 лет;
- 174 ребёнка в возрасте от 3 до 7 лет;
- 5 детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Невского района Санкт-Петербурга расположено в жилом районе города. Здания главного и второго корпусов детского сада построены по типовому проекту, здание третьего корпуса расположено на первом этаже жилого дома.

Образовательное учреждение включает в себя три корпуса:

Проектная мощность	
I корпус: 192148, Санкт-Петербург, ул. Седова, д.46, корп. 2, лит. А Общая площадь-1007,5 кв.м.	90
II корпус: 192029, Санкт-Петербург, ул. Ткачей, д.26, лит. А. Общая площадь-822,1 кв.м.	90
III корпус: 193019, Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д. 39, лит. А, пом. 23Н Общая площадь-440,8 кв.м.	45

Основной целью деятельности ГБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования. Учреждение также предоставляет услуги в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензионными требованиями.

Предметом деятельности Детского сада выступает:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Выходными днями являются суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Пребывание воспитанников в группах организовано в формате 12-часового рабочего дня — с 7.00 до 19.00.

Вывод: ГБДОУ № 17 зарегистрировано в установленном порядке и функционирует в

строгом соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования. Показатели государственного задания по наполняемости учреждения выполнены в полном объеме.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду №17 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №17) организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- СП 2.4.3648-20;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021.

ГБДОУ №17 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги и специалисты проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

ГБДОУ №17 посещают обучающихся от 1,5 лет до 7 лет

Таблица 1

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Ранний возраст	1,5-3 лет	3	41
Младший возраст	3-4 года	2	48
Средний возраст	4-5 лет	1	23
Старший возраст	5-6 лет	2	46
Подготовительный возраст	6-7 лет	2	39
Разновозрастная 2	5-7 лет	1	20

Разновозрастная 1	5-7 лет	1	6
Группа 2 (ТМНР) разновозрастная (01.09.2025)	3-5 лет	1	3
Группа 3 (ТМНР) разновозрастная. (01.09.2025)	4-7 лет	1	1
Итого		13 групп	227

1.1 Воспитательная работа

В ГБДОУ №17 воспитательная деятельность реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ГБДОУ №17 и календарным планом воспитательной работы, которые являются структурными компонентами.

Реализация программы ориентирована на обеспечение гармоничного вхождения воспитанников в социальную среду и формирование у них ответственных взаимоотношений с окружающими. Рабочая программа определяет способы реализации воспитательного потенциала педагогами и специалистами в процессе совместной деятельности с детьми.

В рамках воспитательной работы в ГБДОУ №17:

1. реализуются воспитательные возможности социально значимых мероприятий, поддерживаются сложившиеся традиции;
2. используется профессиональный потенциал педагогов в вопросах воспитания дошкольников, поддерживается активное участие групп в социально значимых делах;
3. обеспечивается вовлечение дошкольников в дополнительные образовательные программы;
4. применяются разнообразные формы организации совместной деятельности в воспитательных целях;
5. иницируется и поддерживается познавательный интерес воспитанников с учетом актуальных потребностей и запросов современного общества;
6. поддерживается детская инициатива на всех этапах возрастного развития;
7. организуется воспитательное пространство ГБДОУ по всем направлениям развития ребенка;
8. выстраивается работа с семьями воспитанников (родителями и законными представителями), направленная на совместное решение задач личностного развития детей, их подготовки к школьному обучению, а также на развитие общих интересов; обеспечивается единство воспитательных воздействий семьи и образовательного учреждения.

Ежегодно в образовательной организации проводится мониторинг состава семей

воспитанников. С целью определения стратегии воспитательной работы в 2025 году был проведен анализ количественного и качественного состава семей обучающихся.

Рисунок 1



Результаты анализа состава семей (2025 г.):

- Полные семьи — 65%
- Неполные семьи — 30%
- Многодетные семьи — 5%

Воспитательная работа строится с учётом этих данных: детям из неполных семей уделяется особое внимание в адаптационный период, для многодетных семей организованы дополнительные консультации.

Развитие читательской грамотности и творчества:

- Создана детская библиотека (еженедельные посещения, чтение вслух, акция «Книга в подарок детскому саду», мастер-классы по изготовлению книжек-самоделок).



- Организована театральная студия для развития творческих способностей, коммуникативных навыков и эмоциональной сферы.

Волонтёрское движение: воспитанники старшего возраста посвящены в волонтёрское движение «Добрые сердца», педагоги разрабатывают методическую копилку «Уроки доброты».





В 2025 году реализовывались образовательные проекты «Моя семья», «Наша страна Россия», «День пожилого человека», «Разные народы России», «День матери», «День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» и другие.





В рамках деятельности инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» реализованы значимые проекты по ранней профориентации «Знакомство с профессиями моей семьи».

Коллектив детского сада представил опыт работы:

- на всероссийской конференции «Авангард детства на берегах Невы» по теме «Невская застава. Прогулка длиной в 5 лет»;
- на городском семинаре «Воспитание благородного гражданина и петербуржца» по теме «Путешествие по Невской заставе».



Для реализации проектов в детском саду в течение 2025 года открывались выставочные образовательные пространства. В образовательном пространстве музея проводились тематические занятия, выставки детских работ, приобщающие воспитанников к традициям и духовно- нравственным ценностям русского народа.



Организованы выставки совместного творчества детей с родителями. Выставочные образовательные пространства в детском учреждении смогли посетить дети вместе с родителями. Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у ребенка: любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; расширились представления о городах России; воспитанники познакомились с символами государства (герб, флаг, гимн) - все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; проявления чувства уважения к другим народам, их традициям; формирования нравственно-патриотических чувств.

Трудовое воспитание: организовано через проект «Сити-фермерство» (огород, «Муравьиное царство», «Птичья столовая»). Создана экологическая тропа, включающая огород, птичью столовую, муравьиное царство и лабораторию.



Функционируют музейные пространства: «Стена героев», «Родная сторонка», «Макет русской деревни», «Музей в чемодане», проект «Я в городе славном живу».

На экологической тропе детского сада кипит жизнь:



- На **огороде** ребята сами сажают семена и ждут урожая.



- В «Муравьином царстве» мы изучаем жизнь насекомых: наши воспитанники создали макет муравейника и даже завели настоящую муравьиную ферму, учась заботиться о маленьких соседях по планете.



- **«Птичья столовая»** — добрая традиция нашего сада. Зимой старшие ребята дежурят у кормушек, а малыши учатся у них. Вместе с родителями мы проводим мастер-классы, чтобы зима для птиц была сытой. Это учит детей ответственности и милосердию.



В детском саду организовано музейное пространство

- Стена героев Великой Отечественной Войны



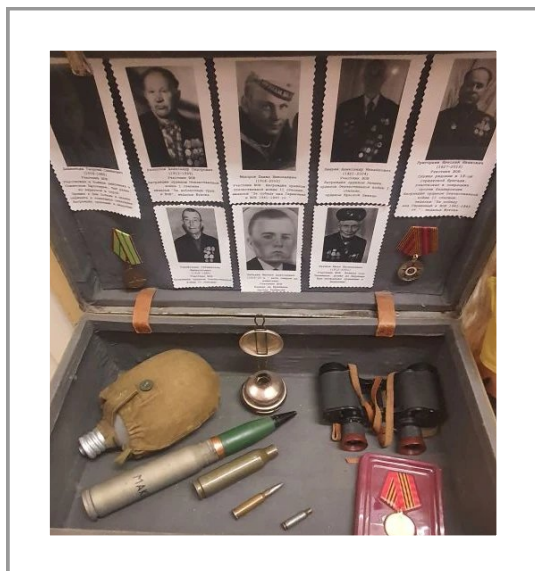
- Музей «Родная Сторонка»



- «Макет русской деревни»



➤ Музей в чемодане

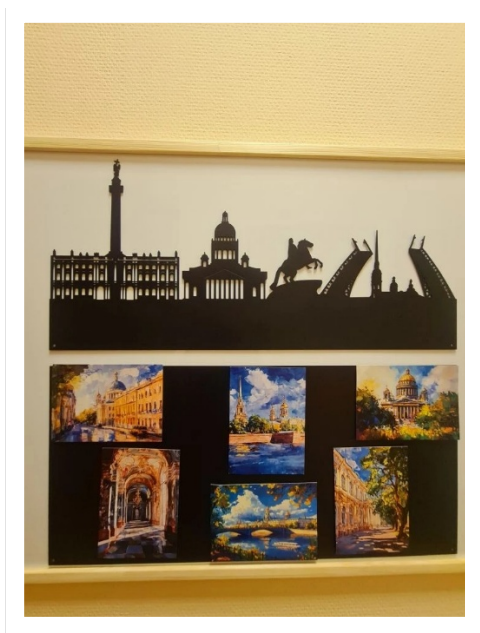


➤ «Русский быт и убранство»



➤ «Я в городе славном живу»





Здесь воспитанники знакомятся с традиционными для Невской заставы ремеслами: мыловарение, ткачество, изготовление фарфора. Воспитанникам предлагается не только познакомиться с профессиями, но и попробовать себя в роли мыловара, формовщика фарфоровых изделий, ткача. Педагогами были проведены мастерские для родителей и детей по мыловарению и изготовлению изделий из холодного фарфора. Знакомятся с достопримечательностями города.

III Дополнительное образование

В 2025 году реализована одна программа на бюджетной основе, пять программ на внебюджетной основе и одна программа с использованием персонифицированных сертификатов дополнительного образования.

Доход от оказания платных услуг составил 1 680 854,54 рублей

С 01.10.2025 года в ГБДОУ реализуются следующие ДООП:

Название ДООП	Возраст	Количество детей
ДООП «Музыкальная игралочка»	(2-4 года)	9
ДООП «Волшебная кисточка»	(5-7 лет)	19
ДООП «Прекрасный мир танца»	(3-7лет)	18
ДООП «Логика для малышей»	(5-7лет)	19
ДООП «Логоритмика»	(2-7лет)	15

ДООП «Топ-топ»	(5-7лет)	18
----------------	----------	----

ДООП реализуются на бюджетной и внебюджетной основе. В ГБДОУ дополнительным образованием охвачено более 83% воспитанников.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ГБДОУ №17.

В 2025 году проведён опрос родителей (законных представителей) с целью оценки удовлетворённости качеством дополнительного образования и выявления потребностей семей. В опросе приняли участие 160 респондентов.

Результаты опроса:

- Удовлетворены качеством дополнительных услуг в ГБДОУ №17 — 148 человек (92,5%).
- Не удовлетворены — 12 человек (7,5%). Основные причины дополнительная занятость детей вне детского сада (время совпадает)
 - 38% воспитанников посещают сторонние кружки и секции (спортивные школы, музыкальные школы, центры раннего развития, частные студии).
 - 62% детей не посещают дополнительные занятия вне ГБДОУ №17, получая весь спектр услуг в стенах детского сада.

Интерес родителей к новым направлениям:

- 91% респондентов заинтересованы в расширении перечня ДООП в ГБДОУ №17.
- 9% опрошенных указали, что дополнительное образование не вызывает у них интереса (основные причины: отсутствие свободного времени, загруженность ребёнка, достаточность основной образовательной программы).

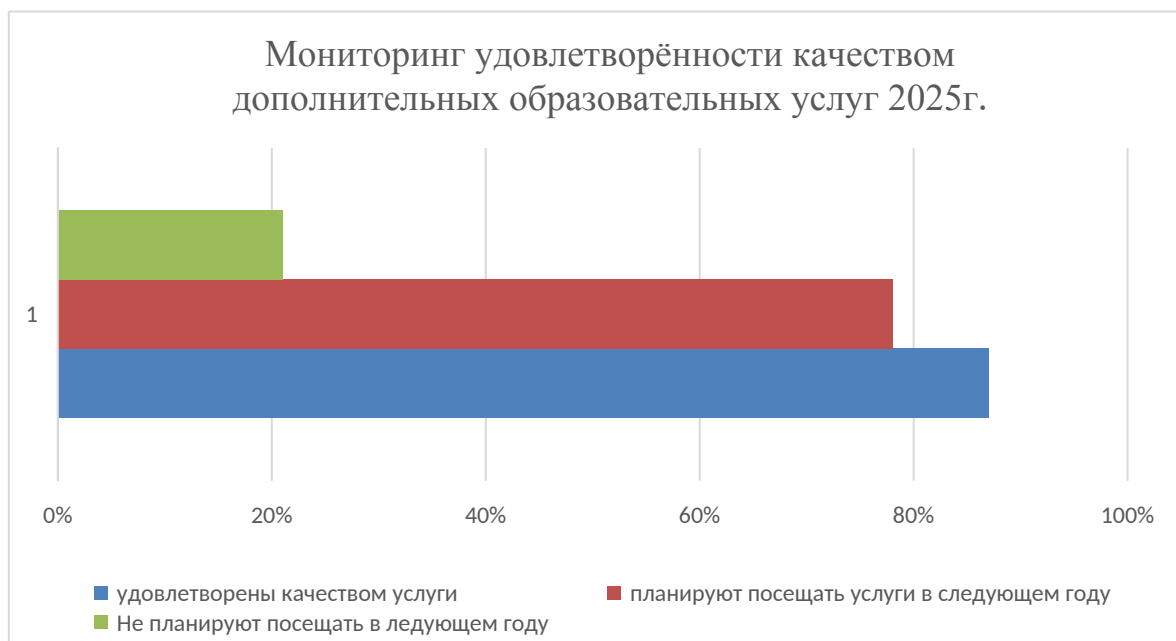


Рисунок 2

Вывод: все реализуемые ДООП востребованы. Большинство родителей (92,5%) удовлетворены качеством услуг.

II Организация образовательной деятельности с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)

2.1 Характеристика категории обучающихся

В ГБДОУ №17 функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Данная категория воспитанников представляет собой особую группу детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих два и более первичных нарушения в развитии, которые находятся в сложном взаимодействии и образуют качественно новую структуру дефекта.

Нозологический состав детей с ТМНР в учреждении неоднороден и включает различные сочетания нарушений: интеллектуальное недоразвитие сочетается с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, сенсорными нарушениями (зрения, слуха), а также нарушениями эмоционально-волевой сферы. Общей характеристикой для всех детей данной группы является многофункциональный характер нарушений развития, при котором страдают интеллектуальная, сенсорная, речевая и двигательная сферы, а также саморегуляция поведения и деятельности.

2.2 Нормативно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность с детьми с ТМНР в ГБДОУ №17 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения (СП 2.4.3648-20).

Зачисление детей в группы компенсирующей направленности производится на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с учетом рекомендаций об установлении статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» и определении необходимых специальных условий обучения.

2.3 Реализация адаптированной образовательной программы

Организация образовательной деятельности с детьми с ТМНР:

В ГБДОУ №17 функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Образовательный процесс строится на основе Адаптированной образовательной программы (АОП ДО) для детей с ТМНР.

Специальные условия:

- зонирование пространства, визуальная поддержка (индивидуальные расписания, фотографии на кабинках, алгоритмы действий)
- продолжительность занятий с учётом индивидуальных возможностей
- формы работы: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная
- комплексное сопровождение (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической физкультуре, музыкальный руководитель)

Диагностика: первичная, текущий мониторинг с фиксацией в картах индивидуального развития, промежуточная и итоговая.

Взаимодействие с родителями: ознакомление с результатами коррекционной работы, обучение приёмам работы в домашних условиях.

Вывод: созданные условия позволяют реализовывать АОП ДО и формировать навыки жизненной компетенции.

2.4 Организация предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом особых образовательных потребностей детей:

- зонирование пространства (зона для индивидуальных занятий, зона для подгрупповой работы);
- наличие открытых стеллажей с четко структурированным игровым материалом;

2.5 Организация режима и формы занятий

Режим дня и расписание занятий в группах для детей с ТМНР учитывают повышенную истощаемость детей и необходимость частой смены видов деятельности:

- продолжительность занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям с учетом индивидуальных возможностей детей;
- образовательная деятельность организуется в индивидуальной, подгрупповой и фронтальной формах;
- обязательным элементом является смена видов деятельности и положения тела ребенка в пространстве;
- активно используются режимные моменты как естественная среда для формирования навыков самообслуживания и социально-бытовой адаптации.

2.7 Психолого-педагогическое сопровождение и диагностика

В группах для детей с ТМНР организовано системное психолого-педагогическое сопровождение, включающее:

Первичную диагностику при поступлении ребенка в группу для определения актуального уровня развития и зоны ближайшего развития;

Промежуточную и итоговую диагностику для оценки эффективности коррекционно-развивающей работы и корректировки.

Диагностика проводится с использованием адаптированных методик: наблюдение в естественных жизненных ситуациях, анализ продуктов деятельности, структурированные игровые ситуации. Основной акцент делается на оценке функциональных возможностей ребенка и сформированных навыков жизненной компетенции.

2.8 Взаимодействие с родителями

Работа с семьями воспитанников с ТМНР является приоритетным направлением деятельности ГБДОУ №17.

Основные формы взаимодействия включают:

- обучение родителей приемам формирования навыков самообслуживания и социально-бытовой адаптации в домашних условиях;

- обеспечение единства воспитательных воздействий семьи и образовательного учреждения.

2.9 Перспективные направления развития:

- совершенствование материально-технической базы для реализации адаптированных образовательных программ;
- повышение квалификации педагогических кадров в области коррекционной педагогики и прикладного анализа поведения;
- расширение форм взаимодействия с родителями и социальными партнерами;
- внедрение современных технологий оценки качества образования для детей с ТМНР.

Вывод: образовательная деятельность с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в ГБДОУ №17 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и ФГОС ДО. Созданные специальные условия (кадровые, материально-технические, программно-методические) позволяют обеспечить реализацию адаптированной образовательной программы и формирование у воспитанников навыков жизненной компетенции, необходимых для дальнейшей социализации.

III Консультационный центр

На базе ГБДОУ №17 с 12.09.2018 года функционирует Консультационный центр (помощь родителям детей от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих детский сад). Направления: речевое, психическое, физическое развитие, подготовка к школе, диагностика. Деятельность консультационный центра осуществляется в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Комитета по образованию от 28.04.2018 № 1384-р «Об организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».

Консультационный центр создан, чтобы помочь родителям детей от 2 месяцев до 8 лет, которые не посещают детский сад разобраться многообразии информации и чувствовать себя уверенно.

Направления работы Консультационного центра:

- консультирование по вопросам речевого развития ребёнка и преодоления трудностей, связанных с формированием и развитием речи
- консультирование по вопросам психического развития ребенка, подготовка детей

к детскому саду и обучению в школе, оказание консультативной помощи и поддержки в разрешении трудных ситуаций, возникающих в семье в процессе развития, воспитания и обучения ребенка

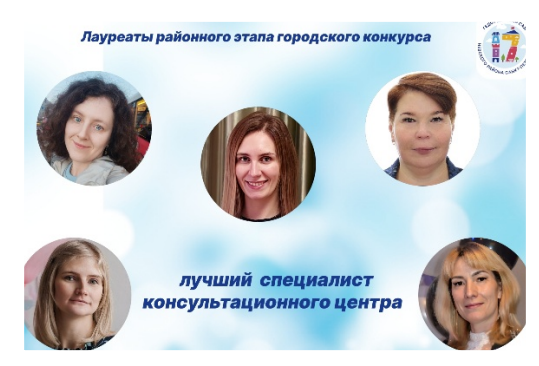
- консультирование по вопросам физического воспитания, профилактики нарушений осанки и плоскостопия
- оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста;
- консультирование по вопросам музыкального развития детей, организации досуга
- проведение комплексной диагностики физического, психологического и социального развития детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение;
- обеспечение взаимодействия между учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Создан видеоролик «Один день пребывания воспитанника раннего возраста в саду».

Специалисты Консультационного центра создали цикл терапевтических сказок для дошкольников. Терапевтические сказки для дошкольников — это не просто увлекательные истории, а мощный и мягкий инструмент коррекции детской психики и развития эмоционального интеллекта. В отличие от дидактических (обучающих) сказок, которые дают прямые знания, терапевтические сказки решают глубинные психологические задачи. Ознакомиться с полезной важной информацией родители могут на сайте ВК <https://vk.com/gbdoukc17>

В 2025 году 158 родителей несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, получили методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы.

Специалисты консультационного центра стали лауреатами городского конкурса «Лучший специалист консультационных центров».



3.1 Социальное партнёрство с другими организациями

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными стандартами дошкольного образования невозможно формировать качество образования без внешней экспертной оценки не только профессиональной, но и общественной. Это выражается в своевременном размещении актуальной информации о деятельности детского сада на официальном сайте <http://17.dou.spb.ru>, и МАХ.

В сотрудничестве с другими общественными организациями Невского района, Санкт-Петербурга:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №327 Невского района Санкт-Петербурга;
- Библиотека имени О.Ф.Берггольц.
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга.

3.2 Инновационная деятельность

В рамках деятельности инновационной площадки (с 01.09.2022 года ГБДОУ детскому саду № 17 Невского района присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказ № 79 от 16.08.2022 г.) осуществляется работа по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала.

3.3 Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ

В 2025 году в ГБДОУ продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Деятельность ППк была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППк принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи. Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в детской среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

В 2025 году проведено 6 заседаний ППк (председатель — заместитель заведующего, члены: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, старший воспитатель). Через ППк прошло 10 детей.

- Направлено на ТПМПК — 7 детей, из них 3 получили рекомендованные заключения.
- Остальным скорректированы ИОМ в рамках ГБДОУ.

Выводы: образовательные программы составляются в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО, учитывает особенности ГБДОУ. Широкое использование программ дополнительного образования и взаимодействия с социальными партнерами расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг. Определяется направление, по которому необходимо усилить работу: использование разнообразных форм сотрудничества с родителями посредством привлечения их в участие в проектах и событиях ГБДОУ.

IV. Оценка системы управления организации

4.1 Структура управления ГБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель— заведующий.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УС – Иванова Юлия Павловна,

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПС – Жалялетдинова Екатерина Александровна,

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОСР- Халилова Лариса Александровна,

Деятельность вели в соответствии с планом работы. провели 8 заседаний, что привело к улучшению качества предоставляемых услуг расширение спектра ДООП, усиление контроля питания, вовлечение родителей в управление.

Органы управления, действующие в детском саду:

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2025 году продолжается использование и развитие системы электронного документооборота.

На базе АСУ Параграф ДОУ районный центр информации, совместно с центром информации Комитета по образованию Санкт-Петербурга контролирует данные о воспитанниках и педагогах, сведения о движении: перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу; сведения о приеме и увольнении работников ГБДОУ.

Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ на базе ПУ-6, ПД СПУ 2010, перечень льготных профессий.

В 2025 году продолжили использовать в рамках дополнительного образования общедоступный информационный портал «Навигатор дополнительного образования», в котором содержится информация о кружках, секциях и организациях дополнительного образования, сведения об образовательных программах ГБДОУ №17.

В 2025 году ГБДОУ № 17 продолжил работу в рамках проекта VIPNET, позволяющему вести в электронной форме табеля обучающихся.

4.2 Динамика информационной открытости в системе управления ГБДОУ

Вся информация об организации деятельности ГБДОУ детский сад № 17 Невского района в 2025 году продолжается информирование родителей и педагогов на официальном сайте <http://17.dou.spb.ru/>, на нем постоянно ведется лента новостей о текущих событиях, организована образовательная связь посредством официального портала ДОУ (раздел: интернет-приёмная (<http://17.dou.spb.ru/priemnaya>))

Плодотворно функционировала госпаблики - социальная группа «Детский сад №17 Невского района Санкт-Петербурга» <https://vk.com/public194168435> и чаты в МАХ для активного взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников). в ВК 519 подписчиков, по сравнению с 2024 годом увеличилось на (15%) 60 человек. в МАХ 128 подписчиков

Вывод: Увеличение числа подписчиков свидетельствует о повышении интереса родителей и общественности к деятельности учреждения, а также об эффективности работы по информационному освещению событий.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в ГБДОУ № 17 определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Организация образовательного процесса

Формы организации педагогического процесса:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога;
- деятельность по интересам.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- социоигровые технологии;
- экспериментирование и исследовательская деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- пространственное моделирование.

Методы оценки качества подготовки

Для оценки уровня развития воспитанников проводится регулярный педагогический мониторинг с использованием:

- диагностических занятий по разделам программы;
- диагностических срезов;
- систематического наблюдения за детьми;
- итоговых занятий.

Результаты мониторинга

По итогам учебного года проведён анализ освоения образовательной программы по возрастным группам. Результаты представлены в таблице:

Возрастная группа	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Ранний возраст	40	60	0
Вторая младшая	56	44	0
Средняя	60	40	0
Старшая	64	36	0
Подготовительная	72	28	0

***Вывод:** Уровень освоения ООП ДО в ГБДОУ №17 стабильно высокий. В подготовительной группе 72% воспитанников показали высокий уровень, что свидетельствует об эффективной подготовке детей к школьному обучению. Низкий уровень минимален (2–4%) и находится в пределах возрастной нормы.*

В 2025 году выпущено в школу 56 воспитанников. Все выпускники осваивают программу начального общего образования.

Востребованность выпускников детского сада понимается как успешность их адаптации и дальнейшего обучения в начальной школе, а также оценка со стороны школ и родителей готовности детей к школьному обучению.

В 2025 году из ГБДОУ №17 выпущено 56 воспитанников.

Распределение по школам:

ГБОУ СОШ №327 Невского района — 36 детей (основная часть)

ГБОУ СОШ №340 Невского района — 12 детей

ГБОУ СОШ №330 Невского района — 5 детей

ГБОУ СОШ №329 Невского района — 3 детей

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с

образовательными программами дошкольного образования, учебными планами и календарными учебными графиками. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

-для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет занятие составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность занятия составляет не более 10 мин.; -максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки составляет:

-в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 30 мин., продолжительность занятий не более 15 минут;

-в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин., продолжительность занятий не более 20 минут;

-в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов, продолжительность занятий не более 25 минут;

-в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 6 часов 30 мин., продолжительность занятий не более 30 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей.

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программы. Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО. Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе.



Вывод:

в ходе оценки содержания и качества подготовки обучающихся выявлено, что ОП ДО и АП ДО в целом соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает возрастные особенности детей. Отмечаются положительные результаты по основным направлениям развития, однако обозначены отдельные аспекты, требующие корректировки в дальнейшей работе.

VI. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБДОУ №17 строится на эффективном взаимодействии педагогических работников, администрации и родителей, где ключевыми участниками являются дети, родители (законные представители) и педагоги. Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников осуществляется на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, что предполагает реализацию личностно-ориентированного подхода ко всем видам детской деятельности. В основе образовательного процесса лежат личностно-ориентированные подходы. Проводится анкетирование родителей, направленные на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Непрерывная образовательная деятельность (НОД) организованы как совместная деятельность взрослого с детьми, интегрирующая различные виды активности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы, продуктивную, двигательную и музыкально-художественную.

На учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит две семьи воспитанников. Для каждой разработан индивидуальный план профилактической работы. По результатам работы в одной семье отмечается положительная динамика.

Результаты анкетирования родителей (удовлетворенность качеством услуг)

В рамках внутренней системы оценки качества образования в отчетном периоде проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в отчётном периоде проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. В опросе приняли участие 120 респондентов.

Количественные результаты:

Показатель	Доля респондентов
Полностью удовлетворены качеством услуг	68%
Скорее удовлетворены	27%
Частично удовлетворены, есть замечания	4%
Не удовлетворены	1%

Качественные результаты (по открытым вопросам):

Что родители отмечают, как сильные стороны:

- Высокий профессионализм педагогов (отметили 81% опрошенных)
- Безопасность и комфортная среда (72%)
- Разнообразие развивающих занятий и кружков (80%)
- Доброжелательная атмосфера (79%)
- Готовность рекомендовать (85%)

Что родители рекомендуют улучшить:

Более оперативное информирование о событиях (12%)

Общая удовлетворённость: 85% родителей (полностью + скорее удовлетворены).



рисунок 4

Вывод: в течение 2025 года в ГБДОУ №17 были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Уровень удовлетворённости родителей качеством услуг — высокий (85%).

VII Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На период самообследования в ГБДОУ № 17 работало 25 педагогов. Высшее образование имеют 45%, среднее профессиональное – 54%, высшую категорию- 12 человек (43%), первую 16(57%).

В 2025 году уволились 4 воспитателя (в связи со сменой места жительства).

Приняты на работу: 4 воспитателя, учитель-дефектолог, учитель-логопед (в связи с открытием группы для детей с ОВЗ).

старший воспитатель – 1

воспитатели –19;

инструкторы по физической культуре – 1;

музыкальный руководитель –2;

педагог – логопед – 1;

педагог – дефектолог – 2;

педагог-психолог – 1.

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Все педагоги учреждения имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование и квалификационные категории. Один педагог без квалификационной категории, так как молодой специалист. Для неё разработана система наставничества.

Уровень образования педагогов

Таблица 3

Высшее образование		Средне-специальное образование	
2025	2024	2025	2024
9 (22%)	13(46,5%)	16 (46%)	15 (53,6%)

Уровень квалификации педагогов

Таблица 4

Высшая категория		Первая категория		Без категорий	
2025	2024	2025	2024	2025	2024
12 (35.7%)	12 (35,7%)	16 (46%)	16 (46%)	2 (7%)	2 (7%)

Возраст и стаж педагогов

Таблица 5

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж			Возраст	
		До 5 лет	5-20 лет	Более 20 лет	До 30 лет	От 30 лет
2024	28 (100%)	3 (10%)	16 (57%)	9 (32%)	5 (18%)	23 (82%)
2025	31 (100%)	3 (10%)	7 (54%)	13 (34%)	5 (18%)	23 (82%)

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Всероссийский чемпионат «Умения юных» Козлова Ольга лауреат 3 степени в компетенции «юный визажист» *Калинкина Е.А., воспитатель*

Городской конкурс «Лучший специалист консультационного центра» *лауреаты Боднар Н.В., Калинкина Е.А., Кайдалова Е.Н., Мехова Л.А., Мякишева П.В.,*

Участие в мероприятии «Парад дошкольников, посвящённого Дню флага России»

Участие в открытом районном конкурсе «В мире сказок»

Участие в сетевом онлайн конкурсе стихов «Зимняя Сказка». Сертификат участника «Говорит Ленинград». *Шувалова Ю.Н., воспитатель*

Районный семинар: «Консультирование родителей (законных представителей) детей раннего возраста с использованием современных инновационных технологий»

Боднар, Н.В. Самойлова О. С., Мехова Л.А., Мякишева П.В.



Круглый стол «Особенности работы с воспитанниками раннего дошкольного возраста»
*Самойлова О.С., Толстова С.Г., Сидорова Е.Н., Белова., Л.Н., Шахова А.В.,
 Мехова Л.А*

В настоящее время в образовании важным компонентом является владение педагогами информационно коммуникативными технологиями (ИКТ). Прослеживая динамику овладения педагогами ИКТ, можно отметить потребность в использовании ИКТ в образовательной деятельности ГБДОУ.

Вывод: в учреждении созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога. Педагогические работники ГБДОУ №17 обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7.1. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, художественная литература, используются электронные ресурсы.

В детском саду функционируют два важных пространства, способствующих всестороннему развитию воспитанников. Для повышения читательской грамотности создана детская библиотека. Воспитатели с детьми еженедельно посещают библиотеку, читают вслух и обсуждение произведения, организуют тематические выставки книг.

Вывод: в 2025 году пополнена учебно-методическая база.

7.2. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ №17 созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в

помещениях и на прогулочных участках.

Материально-техническое обеспечение учреждения осуществляется в соответствии требованиями ФГОС и ФООП ДО. В настоящий момент насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию ООП ДО.

Таблица 6

I корпус Ул. Седова, д46, к.2	II корпус Ул. Ткачей, д.26	III корпус Пр-т Обуховской Обороны д.39
<p>1.Учебные: - группы – 5 - музыкальный зал – 1 - физкультурный зал – 1</p> <p>2. Подсобные/вспомогательные: - раздевалки – 5 - туалетные комнаты – 5 - коридор – 1 - спальня – 5 - кухня (пищеблок) – 1 - прачечная (постирочная) – 1 - тамбур – 4 - кладовая – 6 - процедурная – 1 - кабинет – 1</p> <p>3.Административные: - кабинет заведующего – 1 - кабинет завхоза – 1 - методический кабинет – 1 - кабинет педагога-психолога-1</p>	<p>1.Учебные: - группы – 5 - музыкальный зал – 1 - физкультурный зал – 1</p> <p>2. Подсобные/вспомогательные: - раздевалки – 5 - туалетные комнаты – 5 - коридор – 6 - спальня – 2 - мойка (буфет) – 5 - кухня (пищеблок) – 1 - прачечная (постирочная) – 1 -электрощитовая 1 - тамбур – 3 - кладовая – 6 - изолятор – 1 - процедурная – 1 - кабинет – 2 - служебное помещение – 1</p> <p>3.Административные: - кабинет заведующего – 1 - кабинет завхоза – 1 - методический кабинет – 1</p>	<p>1. Учебные: -групповые – 3 -музыкальный зал – 1 -кабинет логопеда-</p> <p>2. Подсобные/вспомогательные: -раздевалки – 3 - туалетные комнаты – 3 -коридор – 4 - тамбур – 3 - прачечная – 1 - медицинский кабинет - 1 - изолятор- 1 - буфет (мойка) - 3 - кухня (пищеблок) -1 - кладовая – 2 - моечная – 2 - лестницы – 4 - служебное помещение- 3</p> <p>3.Административные: - кабинет заведующего – 1</p>

Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС.

В 2025 году:

- Проведён капитальный ремонт фасада главного корпуса на сумму 15 993 035,09 руб.
- Приобретена мебель в групповые и музыкальный зал на 3 204 946,00 руб.;
- Произведена замена текстильных изделий и жалюзи на 1 257 720,77 руб.;
- Произведена замена посудомоечных машин на сумму 600 000,00 руб.;

➤ Закуплено оборудование для медицинских кабинетов на сумму 1 461 619,02 руб.;

➤ Закуплено оборудование для пищеблоков на сумму 2 414 676,90 руб.;

Обеспечена комплексная безопасность: установлено ограждение по периметру, действует паспорт антитеррористической безопасности, вход по кнопке домофона, наружное видеонаблюдение, лицензированная охрана. Здания оборудованы противопожарной сигнализацией. Практические тренировки по эвакуации проводятся 1 раз в квартал.

Вывод: материально-техническая база ГБДОУ № 17 соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовывать в ГБДОУ № 17 образовательные программы, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно - развивающая среда мобильно и разнообразна.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Действующий Закон №273-ФЗ (ст.28) вменяет в обязанность образовательным организациям проводить самообследование и самооценку образовательной деятельности, с этой целью в нашем учреждении спланирована система контроля. Ежемесячно проводится оперативный контроль, позволяющий выявлять проблемы в организации образовательной деятельности, в ведении педагогической документации, в вопросах взаимодействия воспитателей и педагогов-специалистов. Один раз в квартал проводится тематический контроль с целью выявления качества реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 17 по определённым направлениям образовательной работы с детьми. Персональный контроль позволяет оценить уровень педагогической компетенции педагогов, готовящихся к аттестации.

Проводятся в детском саду смотры и конкурсы. Все результаты проведенных проверок представляются на педсоветах, оперативных и административных совещаниях зафиксированы протоколами, актами, отчетами.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования, являются:

-продолжение работы над повышением качества реализации образовательных программ;

-анализ данных мониторинга достижений обучающихся, для планирования индивидуального развития каждого ребенка;

- проведение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, создание условий для профессионального совершенствования и развития творчества педагогического коллектива ГБДОУ;

-совершенствование взаимодействия ГБДОУ с семьей, поиск новых эффективных форм взаимодействия;

-укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ГБДОУ.

Вывод: изменения качества образования в ГБДОУ за последние годы заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, успешному внедрению ФГОС ДО, а также широкому использованию современных образовательных технологий, реализации мероприятий по поддержке талантливых детей, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

8.1 Общие выводы по итогам самообследования Учреждения, задачи на перспективу

✓ в полном объеме реализуется ООП ДО; АОП ДО

✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся;

✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы; В учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

✓ материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

✓ развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

✓ повышается информационная открытость учреждения посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, в сети ВКонтакте и МАХ.

8.2 Задачи на 2026 год

- Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

- Обеспечить повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Развитие системы наставничества. Внедрить и систематизировать работу наставничества для сопровождения молодых специалистов, передачи профессионального опыта и повышения качества педагогической деятельности.
- Продолжать повышать качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогов через их включение в методическую работу, творческие группы, использование инновационных технологий и обобщение опыта работы.
- Развитие дополнительного образования, расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ (ДООП) с учётом запросов родителей (законных представителей) и индивидуальных образовательных потребностей детей, в том числе через увеличение доли внебюджетных услуг.
- Внедрять современные подходы к организации работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО.
- Оказание социально-педагогической помощи семьям в трудной жизненной ситуации. Совершенствовать систему раннего выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Реализовать Программу просвещения родителей (законных представителей) в формате консультационного центра и родительского клуба для повышения психолого-педагогической компетентности семей.
- Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников, развивать партнёрские отношения с семьями через совместные образовательные проекты, мастер-классы, открытые мероприятия и анкетирование для выявления актуальных потребностей родителей.

IX Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 17
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	227/100 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	222
1.5.3	По присмотру и уходу	222
1.5.4	По освоению адаптированной образовательной программы	5
1.5.5	По коррекционной работе	5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 Человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 Человек/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/93%
1.8.1	Высшая	12 человек/43%
1.8.2	Первая	16 человек/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/13%

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/68%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/81%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Паспорт антитеррористической безопасности	да
2.7	Наружное видеонаблюдение	да
2.8	Лицензированная программа	да
2.9	Семьи на учёте в КДН	2
3.0	Из них с положительной динамикой	1

