

ПРИНЯТ

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 17 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детским садом №17
Невского района Санкт-Петербурга
Е.А. Жалылетдинова
Приказ № 3Е/1 от 15.04.2024



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 17
Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	6
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	6
1.2 Оценка системы управления организации.....	13
1.3 Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	15
1.4 Оценка кадрового обеспечения	16
1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.6 Оценка материально-технической базы.....	18
1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
1.8 Выводы по результатам самообследования.....	21
2. Показатели деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию (по состоянию на 30.12.2023)	24

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Невского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ) за 2023 год составлен в соответствии с: Федеральным законом в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

Цель проведения самообследования - провести анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт – Петербурга за 2023 год. Определение качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ГБДОУ;
2. Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию за календарный год;
3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Самообследование ГБДОУ включало 4 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования в ГБДОУ;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Дальнейшее рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга

Общие сведения о ГБДОУ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Жалялетдинова Екатерина Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 192148, Санкт-Петербург, ул. Седова, д.46, корп. 2, лит. А 1 корпус: 192148, Санкт-Петербург, ул. Седова, д.46, корп. 2, лит. А 2 корпус: 192029, Санкт-Петербург, ул. Ткачей, д.26, лит. А. 3 корпус: 193019, Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д. 39, лит. А, пом. 27-Н
Телефон, факс	1 корпус: 560-18-61 2 корпус: 246-11-79 3 корпус: 412-02-54
Адрес электронной почты	info.d17@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://17.dou.spb.ru/
Учредитель	город Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти –администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1 корпус: 1962 год 2 корпус: 2010 год 3 корпус: 2011 год
Лицензия	серия 78Л01 №0000777 регистрационный №0760 от 18 ноября 2013 года
Устав	утвержден распоряжением Комитета по образованию от 14.04.2015 года, №1647-р.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Невского района Санкт-Петербурга состоит из зданий трёх корпусов: 1-ый корпус одно из старейших в округе, с 1962 года двери открыты для приема детей.



2-ой корпус – современное, оснащенное в соответствии с ФГОС ДО здание.



3-ий корпус расположен в здании многоквартирного жилого дома 1953 года постройки.



Проектная наполняемость на 225 человек.

Цель деятельности ГБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00.

Вывод: ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 17 Невского района организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание дошкольного образования в ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга определяется Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга (ОП ДО).

При организации образовательного процесса обеспечивается единство

воспитательных, развивающих и обучающих задач на основе комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непосредственно организованная и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы). Широко используются современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, образовательные проекты.

Таким образом, содержание образовательной деятельности с детьми полностью обеспечивает реализацию программы, позволяет достигать положительной динамики в её освоении воспитанниками ДООУ.

В ГБДОУ детский сад № 17 Невского района функционирует 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) от 5 до 7 лет и 10 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет. Группа компенсирующей направленности функционировала до 31.08.2023 года.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности			
Группа раннего возраста	2-3 года	2	41
Младшая группа	3-4 года	4	81
Средняя группа	4-5 лет	3	61
Старшая группа	5-6 лет	1	30
Подготовительная группа	6-7 лет	2	55
Группы компенсирующей направленности			
Разновозрастная группа	5-7 лет	1	16
Итого	2-7 лет	13	284

Всего контингент воспитанников ГБДОУ детского сада № 17 составил 284 человека (первый корпус - 118, второй корпус - 121, третий корпус - 45)

Дополнительное образование

С 01.10.2023 года в ГБДОУ реализуются следующие ДООП:

ДООП «Эрудит» ДООП «Ритмика»

ДООП «Прекрасный мир танца»

ДООП «В стране веселых головоломок» ДООП «Юный экскурсовод»

ДООП «Хор «Веселые ребята» ДООП «Речевичок»

ДООП «Английский для малышей» ДООП «Разноцветные ладошки»

ДООП реализуются на бюджетной и внебюджетной основе. В ГБДОУ дополнительным образованием охвачено более 85% воспитанников.

Все ДООП пользуются спросом у родителей (*законных представителей*) воспитанников.

Консультационный центр

На базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 Невского района с 12.09.2018 года функционирует Консультационный центр, деятельность которого осуществляется в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Комитета по образованию от 28.04.2018 № 1384-р «Об организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего дошкольного возраста, младшего школьного возраста.

Направления работы Консультационного центра:

- знакомство родителей (законных представителей) с современными представлениями,
- сложившимися в педагогической и психологической науке;
- информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей от 2 месяцев до 3 лет;
- оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не

посещающих учреждение;

- проведение комплексной диагностики физического, психологического и социального развития детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение;
- обеспечение взаимодействия между учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Социальное партнёрство с другими организациями

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными стандартами дошкольного образования невозможно формировать качество образования без внешней экспертной оценки не только профессиональной, но и общественной. Это выражается в своевременном размещении актуальной информации о деятельности детского сада на официальном сайте <http://17.dou.spb.ru>, доступном общественности.

В сотрудничестве с другими общественными организациями Невского района, Санкт-Петербурга:

- Отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
- «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №327 Невского района Санкт-Петербурга
- Центральная детская библиотека Невского района № 8
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга
- Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»
- Инновационно-образовательный Альянс «ИОЦ «Северная столица»
- Муниципальный округ «Невская застава». Сотрудничество было очень

плодотворным. Практически все участники стали призёрами, победителями и лауреатами.

Инновационная деятельность

В рамках деятельности инновационной площадки (с 01.09.2022 года ГБДОУ детскому саду № 17 Невского района присвоен статус инновационной площадки

федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказ № 79 от 16.08.2022 г.) осуществляется работа по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации среды, представленной во ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная. Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, развивающие пособия, материалы для творчества, и пр.). Все материалы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей и оказывать поддержку детским инициативам. Оснащение центров (уголков) меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования ГБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая деятельность, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность. Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольном учреждении создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую среду средствами обучения дошкольников материалами и оборудованием по ознакомлению воспитанников с финансовой грамотностью.

Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ

В 2023 году в ГБДОУ продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Деятельность ППк была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППк принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи. Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Анализ воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	266	93,7
Неполная с матерью	17	5,9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы в адаптационный период в детском саду. Большую роль в воспитательно-образовательном процессе имеет тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты и воспитатели используют

различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом: образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга, не противоречит их принципам, целям, задачам и содержанию. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляли основу уклада ГБДОУ, в котором строится воспитательная работа. В совместной работе с родителями (законными представителями) мы меняем формат взаимодействия родителей и воспитателей: родители -партнеры и помощники воспитателей, полноправные участники воспитательного процесса субъектов социокультурного окружения ГБДОУ.

В качестве средств реализации целей воспитания выступали следующие основные деятельности и культурные практики:

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)

- Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.

- Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений.

- Детский досуг

- Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

В комплексно-тематическом планировании программы воспитания особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, на процесс формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой.

В 2023 году реализовывались образовательные проекты «Моя семья», «Наша страна Россия», «Государственная символика», «Разные народы России», «День матери», «День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» и другие. Для реализации проектов в детском саду в течение 2023 года открывались выставочные образовательные

пространства. В образовательном пространстве музея проводились тематические занятия, выставки детских работ, приобщающие воспитанников к традициям и духовно-нравственным ценностям русского народа. Организованы выставки совместного творчества детей с родителями. Выставочные образовательные пространства в детском учреждении смогли посетить дети вместе с родителями. Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у ребенка: любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; расширились представления о городах России; воспитанники познакомились с символами государства (герб, флаг, гимн) - все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; проявления чувства уважения к другим народам, их традициям; формирования нравственно-патриотических чувств.

В ГБДОУ составлен «Паспорт дорожной безопасности ГБДОУ». Схема безопасного маршрута в ГБДОУ размещена при входе в учреждение. В ГБДОУ имеется методическая, дидактическая и художественная литература для педагогов и обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения.

Выводы: образовательные программы составляются в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО, учитывает особенности ГБДОУ (наличие групп компенсирующей направленности, где важным ядром является взаимодействие педагогов и специалистов в образовательной и коррекционной работе, психолого-педагогическом сопровождении обучающихся). Широкое использование программ дополнительного образования и взаимодействия с социальными партнерами расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг. Определяется направление, по которому необходимо усилить работу: использование разнообразных форм сотрудничества с родителями посредством привлечения их в участие в проектах и событиях ГБДОУ.

1.2 Оценка системы управления организации

Структура управления ГБДОУ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 17 – Жалялетдинова Екатерина Александровна

Заместитель заведующего – Смирнова Софья Олеговна

Заведующий хозяйством – Алексеева Александра Сергеевна, Иванова Юлия Павловна

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом

Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.

Структура управления ГБДОУ носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться «командного», демократического стиля управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения
- Управляющий совет образовательного учреждения

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции.

Вопросами взаимодействия с семьями воспитанников занимается Совет родителей.

Обеспечивает реализацию ФГОС ДО в рамках ОП ДО рабочая группа из числа опытных педагогов.

Для реализации текущих задач работают творческие группы педагогов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ работают:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Профессиональный союз работников. Кроме этого в детском саду работают:
- Совет по питанию,
- Комиссия по противодействию коррупции и др., деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Анализ в ГБДОУ системы электронного документооборота

В 2023 году продолжается использование и развитие системы электронного документооборота, осуществляющийся посредством локальной сети ГБДОУ.

На базе АСУ Параграф ДОУ районный центр информации, совместно с центром информации комитета по образованию Санкт-Петербурга контролирует данные о воспитанниках и педагогах, сведения о движении: перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу; сведения о приеме и увольнении работников ГБДОУ.

Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ на базе ПУ-6, ПД СПУ 2010, перечень льготных профессий.

В 2023 году использовали в рамках дополнительного образования общедоступный информационный портал «Навигатор дополнительного образования», в котором содержится информация о кружках, секциях и организациях дополнительного образования, сведения об образовательных программах ДОУ.

В 2023 году ГБДОУ № 17 начал работу в рамках проекта VIPNET, позволяющему вести в электронной форме табеля обучающихся.

Динамика информационной открытости в системе управления ГБДОУ

Вся информация об организации деятельности ГБДОУ детский сад № 17 Невского района в 2023 году представлена на официальном сайте <http://17.dou.spb.ru/>, на нем постоянно ведется лента новостей о текущих событиях, организована образовательная связь посредством официального портала ДОУ (раздел: интернет-приёмная (<http://17.dou.spb.ru/priemnaya>))

Плодотворно функционировала госпаблики - социальная группа «Детский сад №17 Невского района Санкт-Петербурга» <https://vk.com/public194168435> и чаты в Сферуме для активного взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников).

Вывод: структура и система управления соответствуют особенностям деятельности ГБДОУ. Необходимо продолжить работу по созданию благоприятного эмоционального фона.

1.3 Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, учебными планами и календарными учебными графиками. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

-для детей раннего возраста от 2 до 3 лет занятие составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность занятия составляет не более 10 мин.;

-максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки составляет:
-в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 30 мин., продолжительность занятий не более 15 минут;

-в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин., продолжительность занятий не более 20 минут;

-в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов, продолжительность занятий не более 25 минут;

-в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 6 часов 30 мин., продолжительность занятий не более 30 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программ. Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО. Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Вывод: все выпускники ГБДОУ полностью готовы к переходу на следующую ступень образования – начальное общее образование.

1.4 Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в ГБДОУ № 17 работало 33 педагога, в том числе:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 25;
- учителя-логопеды – 1;
- инструкторы по физической культуре – 2;
- музыкальный руководитель –2;
- педагог-психолог – 2.

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Все педагоги учреждения имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование и квалификационные категории (86%). ДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 96,2%, в коллективе постоянно поддерживается процесс самообразования педагогов, повышения квалификации и уровня

образования.

Коллективом дошкольного учреждения разработан новый вариант Программы развития ДООУ, направленный на перспективное развитие детского сада в современных условиях, выбор конкретных управленческих и педагогических решений, обеспечение поэтапного достижения поставленных целей и задач в развитии успешного дошкольника.

Внедрение обновленной Программы развития ДООУ способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая социокультурные условия города, требования ФГОС ДО и, в целом – соответствует заказу государства.

Рядом с ДООУ расположена ГБОУ СОШ № 327. Основная часть наших выпускников становится учащимися данного учреждения. Для обеспечения преемственности образовательного процесса в ДООУ и школы, а также для обеспечения лучшей адаптации воспитанников к обучению в школе мы уделяем большое внимание познавательно-речевому развитию, физическому и духовно-нравственному воспитанию, а также вопросам развития самостоятельности и самореализации воспитанников, так как именно эти направления являются приоритетными для этой школы.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого- педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций с решением конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

В настоящее время в образовании важным компонентом является владение педагогами информационно коммуникативными технологиями (ИКТ). Прослеживая динамику овладения педагогами ИКТ, можно отметить потребность в использовании ИКТ в образовательной деятельности ДОУ.

1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ имеется методический кабинет, в котором педагоги и специалисты ГБДОУ могут найти необходимую для работы методическую литературу.

В каждой возрастной группе имеется электронный банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО, программой воспитания. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения соответствует современным требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. На следующий 2024 год планируем пополнить общую электронную базу художественной и методической литературы, дидактических пособий, демонстрационных материалов ДОУ.

1.6 Оценка материально-технической базы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные им цели и выполнить задачи:

- осуществляет все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организует участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновляет содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивает эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников ГБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управляет учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

ГБДОУ, осуществляющее образовательную деятельность по Программе, создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение ГБДОУ требований:

- **санитарно-эпидемиологических правил и норм** к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

- оборудованию и содержанию территории,

- помещениям, их оборудованию и содержанию,

- естественному и искусственному освещению помещений,

- отоплению и вентиляции,

- водоснабжению и канализации,

- организации питания,

- медицинскому обеспечению,

- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,

- организации режима дня,

- организации физического воспитания,

- личной гигиене персонала;

– **пожарной безопасности и электробезопасности;**

– *охране здоровья воспитанников и охране труда работников* ДОУ;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусмотрено также использование ДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Действующий Закон №273-ФЗ (ст.28) вменяет в обязанность образовательным организациям проводить самообследование и самооценку образовательной деятельности, с этой целью в нашем учреждении спланирована система контроля. Ежемесячно проводится оперативный контроль, позволяющий выявлять проблемы в организации образовательной деятельности, в ведении педагогической документации, в вопросах взаимодействия воспитателей и педагогов-специалистов. Один раз в квартал проводится тематический контроль с целью выявления качества реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 17 по определённым направлениям образовательной работы с детьми. Персональный контроль позволяет оценить уровень

педагогической компетенции педагогов, готовящихся к аттестации.

Проводятся в детском саду смотры и конкурсы. Все результаты проведенных проверок представляются на педсоветах, оперативных и административных совещаниях зафиксированы протоколами, актами, отчетами.

В 2023 году в ГБДОУ была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Набранный средний балл по учреждению – 92,7%, место в городском рейтинге – 309. По результатам НОКО разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году.

Вывод: изменения качества образования в ГБДОУ за последние годы заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, успешному внедрению ФГОС ДО, а также широкому использованию современных образовательных технологий, реализации мероприятий по поддержке талантливых детей, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования являются:

- продолжение работы над повышением качества реализации образовательных программ,

- анализ данных мониторинга достижений обучающихся, для планирования индивидуального развития каждого ребенка;

- проведение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, создание условий для профессионального совершенствования и развития творчества педагогического коллектива ГБДОУ;

- совершенствование взаимодействия ГБДОУ с семьей, поиск новых эффективных форм взаимодействия;

- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ГБДОУ.

Исходя из самоанализа определены задачи на следующий год:

1. Подвести итоги реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы;
2. Обновить стенды на всех площадках детского сада в единой концепции;
3. Усовершенствовать музей «Родная сторонка»;
4. Продолжить оформление экологической тропы на территории 2 корпуса;
5. Разработать и утвердить Программу развития ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 17
Невского района Санкт-Петербурга



Е.А. Жалялетдинова

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 17 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	284 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	284/100 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек /6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек /6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 Человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	21 Человек/%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/%
1.8.1	Высшая	18 человек/%
1.8.2	Первая	12 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	1/8

	дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да