

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17
Невского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад

за 2024- 2025 учебный год



Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика учреждения	
1.1	Тип и вид учреждения	4
1.2	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	4
1.3	Местонахождение, удобство транспортного расположения	4
1.4	Режим работы	6
1.5	Структура и количество групп. Наполняемость групп	6
1.6	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей	7
1.7	Структура управления. Органы государственно-общественного управления.....	11
1.8	План развития и приоритетные задачи на следующий год	14
1.9	Наличие сайта учреждения	15
1.10	Контактная информация	15
2.	Особенности образовательного процесса	
2.1	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), экспериментальная деятельность, авторские программы	17
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	31
2.3	Организация психолого-педагогической деятельности	34
2.4	Дополнительные образовательные услуги	40
2.5	Программы дошкольного образования	41
2.6	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	42
2.7	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	44
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение	48
3.2	Медицинское обслуживание	50
3.3	Материально-техническая база	50
3.4	Характеристика территории	51

3.5 Качество и организация питания	51
4. Результаты деятельности	
4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости	53
4.2 Достижения воспитанников, педагогов в мероприятиях различного уровня	58
4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах.....	62
5. Кадровый потенциал	64
6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование	
6.1 Бюджетное финансирование	65
6.2 Внебюджетная деятельность	66
7. Заключение. Перспективы и планы развития	66

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Тип и вид учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №17 Невского района Санкт-Петербурга) является неотъемлемой частью образовательной системы Невского района и города. В своей деятельности детский сад руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Тип учреждения согласно статье 23 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - дошкольная образовательная организация. Основная цель деятельности – образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Вид учреждения – детский сад для детей от 1,5 до 7 лет.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на образовательную деятельность серия 78Л01 №0000777 регистрационный №0760 от 18 ноября 2013 года.

Государственная аккредитация в отношении дошкольных образовательных учреждений не проводится. Это предусмотрено п.1 ст.92 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3 Местонахождение, удобство транспортного расположения

ГБДОУ детский сад №17 Невского района Санкт-Петербурга функционирует на трех площадках.

Юридический адрес: 192148, Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 46, корп. 2, лит. А;

Фактические адреса:

1 корпус 192148, Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 46, корп. 2, лит. А



2 корпус 192029, Санкт-Петербург, ул. Ткачей, д. 26, лит. А.



3 корпус 193019, Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д. 39, лит. А



Удобство транспортного расположения

ул. Седова д. 46, корп. 2, лит. А: ст. метро «Елизаровская»; Автобус: № 8, 31, 95, 116, Троллейбус № 14

ул. Ткачей д. 26, лит. А: ст. метро «Елизаровская»; Автобус: № 95, 116, 31, Трамвай № 7, 24

пр. Обуховской Обороны: ст. метро «Елизаровская», площадь «Александра Невского» Трамвай № 7.

1.4 Режим работы

Режим работы ГБДОУ №17 Невского района пятидневный, понедельник - пятница (с 7.00 до 19.00 часов), который устанавливается согласно действующего Устава учреждения.
выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

1.5 Структура и количество групп. Наполняемость групп

В ГБДОУ детском саду №17 Невского района Санкт-Петербурга функционирует 13 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

№ п/п	возрастная группа	возраст детей данной группы	Списочный состав
Основное здание: ул. Седова д.46, корп. 2, лит. А			
1	Группа раннего возраста №3 12 ч. Общеразвивающая	с 1,6-3 лет	17
2	Средняя группа №5 12 ч. Общеразвивающая	с 4-5 лет	23
3	Старшая группа №2 12 ч. Общеразвивающая	с 5-6 лет	24
4	Старшая группа №4 12 ч. Общеразвивающая	с 5-6 лет	23
5	Подготовительная группа №1 12 ч. Общеразвивающая	с 6-7 лет	21
ИТОГО:			108
Здание 2: ул. Ткачей д.26, лит. А			
6	Группа раннего возраста №5 12 ч. Общеразвивающая	с 1,6-2 лет	12
7	Группа раннего возраста №1 12 ч. Общеразвивающая	с 2-3 лет	18
8	Младшая группа №4 12 ч. Общеразвивающая	с 3-4 лет	22
9	Старшая группа №2 12 ч. Общеразвивающая	с 5-6 лет	21
10	Подготовительная группа №3 12 ч. Общеразвивающая	с 6-7 лет	28
ИТОГО:			101
Здание 3: пр. Обуховской Обороны д.39			
11	Группа раннего возраста №3 12 ч. Общеразвивающая	с 1,6-3 лет	9
12	Разновозрастная группа №2 12 ч. Общеразвивающая	с 3-5 лет	14
13	Разновозрастная группа №1 12 ч. Общеразвивающая	с 5-7 лет	6
ИТОГО:			29
ИТОГО ПО ТРЁМ ЗДАНИЯМ:			238

1.6 *Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей*

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ детском саду №17 Невского района Санкт-Петербурга все 13 групп функционировали в режиме полного дня (12-ти часового пребывания).

Педагоги ГБДОУ детского сада №17 Невского района Санкт-Петербурга активно используют инновационные формы работы – методы и технологии, которые направлены не на простое усвоение знаний воспитанниками, а на развитие способности самостоятельно их добывать, анализировать и применять на практике.

На основании Приказа Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России от 22.06.2023 г. № 108 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» ГБДОУ детскому саду №17 неевского района Санкт-Петербурга присвоен статус сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».

Цель инновационной деятельности: Создание и внедрение образовательно-просветительской программы для родителей дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации.



Предпосылки: Реализация совместного проекта по организации инновационных площадок на базе ДОО (сетевое взаимодействие) позволит:

- разработать и планомерно внедрить научно и технологически выверенную программу образования родителей дошкольника в практику дошкольных образовательных организаций;
- позволит содействовать развитию системы непрерывного образования родителей дошкольников; разработать новые интерактивные формы образования родителей (в т.ч. дистанционные);
- создать диагностический инструментарий определения эффективности сетевого взаимодействия в создании и реализации программы образования родителей в ДОО;
- разработать новые педагогические формы и технологии взаимодействия образовательной организации и семьи, позволяющих успешно выстраивать

процессы взаимопознания, взаимоинформирования, просвещения и образования, взаимного действия;

- организовать и провести научные и практические семинары, мастер-классы, научные конференции на базе ФГБНУ «ИИДСВ РАО» и ООО «ЦНОИ»;
- разработать систему научно-методического сопровождения и поддержки процесса развития взаимодействия детского сада и семьи в воспитании дошкольников, разворачивающегося в культурно-образовательных пространствах организаций – сетевых партнеров;
- оформить результаты работы сотрудников и педагогов ДОО в виде статей, методических, а также учебно-методических пособий, сборников научно-методических материалов.

Основные задачи инновационной деятельности:

- Изучение основных принципов, целей и задач образования взрослых в ДОО;
- Создание команды изменений, выбор или создание групп в ДОО для участия в инновационной деятельности;
- Проведение комплексного анализа имеющегося опыта взаимодействия ДОО и семьи, ресурсов и условий для образования родителей дошкольников;
- Анализ и оценка существующих образовательных программ образования родителей в ДОО;
- Разработка программ профессионального развития и повышения педагогической компетенции кадров в сфере образования родителей на основе совместной исследовательской и инновационной деятельности ФГБНУ «ИИДСВ РАО» и ООО «ЦНОИ» и обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом по разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников.
- Организация научно-методического сопровождения деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников;
- Разработка, апробация и внедрение образовательных программ (образовательных модулей) для родителей дошкольников в дошкольной организации;
- Разработка процедур оценивания качества образования родителей в ДОО;
- Разработка методических и практических рекомендаций по созданию и реализации программы образования родителей в ДОО для муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций.

- Анализ результатов инновационной деятельности и внедрение в практику ДОО новых форм и технологий поддержки семейного воспитания в лучших духовно-нравственных традициях.

Инновационные площадки «Воспитатели России»

Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала и общественного воспитания: https://vospitateli.pro/innovations_21

Группа проекта **ВКонтакте**: «Культурный код России в воспитательном потенциале»: <https://vk.com/public215570993>

На базе ГБДОУ детского сада №17 Невского района Санкт-Петербурга открыт бесплатный консультационный центр для родителей (законных представителей), дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения.



Консультационный центр в детском саду <https://vk.com/gbdoukc17?from=groups> - это центр, который оказывает методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

На консультацию к специалистам можно записаться:

-по телефону: 8(904)649-07-65 Надежда Васильевна

-по электронной почте: info.d17@obr.gov.ru ; detsad17nevskiy@mail.ru

- через форму: <https://forms.yandex.ru/u/673b0bd94936390a5ee9eae0/>

В нашем центре родители (законные представители) получают помощь квалифицированных специалистов по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления детей (с 2 месяцев до 8 лет).



1.7 Структура управления. Органы государственно-общественного управления

Управление ГБДОУ детским садом №17 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ; строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является заведующий ***Жалялетдинова Екатерина Александровна +7-981-841-59-93***

Часы приема:

Вторник с 15:00 до 18:00 по адресу: ул.Седова, д.46, корп.2, лит.А

Среда с 15:00 до 18:00 по адресу: ул.Ткачей, д.26, лит.А

Четверг с 15:00 до 18:00 по адресу: пр.Обуховской Обороны, д.39, лит.А, пощ. 23Н

Заместитель заведующего: Боднар Надежда Васильевна

образование: высшее

Общий стаж: 14 лет

Стаж в должности: 1 год

Заведующий хозяйством: Иванова Юлия Павловна

образование: высшее

Общий стаж: 17 лет

Стаж в должности: 4 года

Заведующий хозяйством: Халилова Лариса Александровна

образование: среднее профессиональное

Общий стаж: 6 лет

Стаж в должности: менее года

Коллегиальными органами управления ГБДОУ №17 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В нашем дошкольном учреждении четко продуманная система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления - планирование, организация и контроль, стимулирование обоснованы любыми изменениями содержания работы ГБДОУ и направлены на достижения оптимального результата.

В Общее собрание работников входят все работники ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга. Общее собрание работников собирается не реже одного раза в 4 месяца в соответствии с планом работы.

К компетенции Общего собрания относятся: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Председатель Общего собрания работников *Халилова Лариса Александровна*
+7-921-592-68-20

Секретарь Общего собрания работников *Ульянова Наталия Сергеевна (812) 246-11-79*

В Педагогический совет входят заведующий, заместитель заведующего, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательного учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений

Председатель Педагогического совета *Жалялетдинова Екатерина Александровна*
+7-981-841-59-93

Секретарь Педагогического совета *Боднар Надежда Васильевна* +7-904-649-07-65

В Управляющий совет входят работники ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга (6 человек) и родители (законные представители) воспитанников в количестве 6-ти человек.

Заседания Управляющего совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца, в соответствии с планом работы Управляющего совета.

К компетенции Управляющего совета относится:

- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- привлечение для уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга.

Председатель Управляющего совета *Иванова Юлия Павловна* +7-921-404-13-53

Секретарь Управляющего совета *Белова Лариса Николаевна* (812)-409-88-59

1.8 *План развития и приоритетные задачи на следующий год*

План развития и приоритетные задачи формируются исходя из Программы развития ГБДОУ детского сада №17 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 г.г.

За 2024-2025 достигнуты следующие результаты:

1. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2024 год выполнено в полном объеме.

2. Условия, созданные для реализации образовательных программ, обеспечили полноценное развитие детей.

3. Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства: предписания надзорных органов отсутствуют, жалоб граждан нет.

4. Обеспечено необходимое качество дошкольного образования в ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ выделены приоритетные задачи работы на 2025-2026 учебный год с учетом реализации проектов Программы развития.

Выводы: признать работу ДОУ на должном уровне. В 2025-2026 учебном году продолжить:

1. Реализацию Программы развития ДОУ на 2025-2029 г.г.
2. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
3. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников.
4. Организацию деятельности по созданию условий для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья.

5. Актуализацию мероприятий для обеспечения комплексной безопасности участников образовательных отношений.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами.

1.9 *Наличие сайта учреждения*

Официальный сайт ГБДОУ детского сада №17 Невского района Санкт-Петербурга <http://17dou.spb.ru> ведется ответственным за ведение сайта в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Росособнадзора от 4 августа 2023 года №1493.

1.10 *Контактная информация*

Информация об учредителе:

Субъект Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербург осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190031, г. Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Контакты Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Адрес: Комитет по образованию: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит.А

Адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru

Телефон: 576-28-44, 576-18-54, 576-18-01, (факс) 417-34-56

Информация о вышестоящих организациях

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫШЕСТОЯЩИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ АДМИНИСТРАЦИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Адрес: 192131. пр. Обуховской Обороны, д.163 Телефон/факс «Горячая линия главы администрации» 417 39 24, Дежурная служба тел. 417-39-22	
Главы администрации Гульчук Алексей Владимирович Заместитель главы администрации, курирующий вопросы образования Спиридонова Надия Габдуловна Фощан Алексей Владимирович телефон приемной: 576-98-71, факс 417-37-30, часы приема: вторник с 16.00 до 18.00	Начальник отдела образования, председатель Чалганская Любовь Ивановна телефон приемной: 576-98-71, факс 417-37-30, часы приема: вторник с 16.00 до 18.00
Заместитель начальника отдела образования Яцко Анатолий Сергеевич Тел: 576-98-73, часы приема: среда с15.00 до 18.00	Заместитель начальника отдела образования -начальник сектора образовательных учреждений отдела образования, заместитель председателя Комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования Мостовская Анастасия Евгеньевна Тел: 576-98-73, часы приема: среда с15.00 до 18.00
Главный специалист сектора образовательных учреждений отдела образования, секретарь Комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования Семенова Елена Владимировна Тел: 417-37-38, часы приема: вторник с 15.00 до 18.00	
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Адрес: 190000, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, дом 8 Телефон/факс: 576-18-76, 576-18-75 Телефон горячей линии: 576-20-19 адрес электронной почты: k-obr@gov.spb.ru, официальный сайт Комитета по образованию www.k-obr.spb.ru. График работы: понедельник-четверг с 09.00 до 12.00 и с 13.00 до 18.00, пятница с 09.00 до 12.00 и с 13.00 до 17.00, выходные дни - суббота, воскресенье.	
Председатель комитета по образованию Путиловская Наталия Геннадьевна Тел (812) 576 1801 Время приема: 2-й четверг месяца с 14.00-17.00 ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСИ	

Место нахождения Администрации района: 192131, г. Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 192148, г. Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 46, корп. 2, литер А;

Фактические адреса:

192148, г. Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 46, корп. 2, литер А

192029, г. Санкт-Петербург, ул. Ткачей, д.26, литер А

193019, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д. 39, литер А

Режим работы:

Образовательная организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник - пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

График работы: с 07:00 до 19:00 часов.

Телефон:

ул. Седова, д. 46, корп. 2, литер А: тел. 409-88-59 (ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 09:00 до 18:00)

ул. Ткачей, д.26, литер А: тел. 246-11-79 (ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 09:00 до 18:00)

пр. Обуховской Обороны, д. 39: тел. 412-02-54 (ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 09:00 до 18:00)

Адрес электронной почты: info.d17@obr.gov.spb.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), экспериментальная деятельность, авторские программы

В основу работы дошкольного учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО и ФОП ДО, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Наше дошкольное учреждение реализует общеобразовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга (ОП ДО). Программа была написана творческой группой 2024 года. ОП ДО ГБДОУ

детского сада №17 Невского района была разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- ✓ федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Все педагоги нашего учреждения считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Пребывание в детском саду способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

В ДОУ создан комфортный климат для пребывания детей. Педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация всех видов детской деятельности; формируются основы коммуникативной деятельности у детей. В период адаптации проводится медико-педагогическая поддержка ребенка и родителей (законных представителей).

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности



детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста". В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе.

По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия.

Педагоги соблюдают режим дня, сочетание двигательной и умственной нагрузки. Строят свою работу так, чтобы координировать двигательную активность детей. Реализация индивидуального дифференцированного подхода к ребенку дает возможность проявления его способностей в разных видах детской деятельности (игра, изобразительная деятельность, конструирование, музыкальная, театрализованная и др.).



Педагогическая деятельность осуществляется на диагностической основе, используются различные методы: наблюдение, беседы с детьми и родителями, индивидуальное тестирование с последующим занесением результатов в диагностические карты.

Показателем успешности организации образовательного процесса является диагностика усвоения детьми программного материала. **Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:**

- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;

✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства;

Педагогический процесс в детском саду осуществляют 23 воспитателя, специалисты: 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 4 педагога дополнительного образования.

В детском саду №17 состоялось торжественное открытие мемориальной «Стены Героя». Портреты советских солдат здесь находятся рядом с фотографиями современных героев – бойцов СВО. На праздничном концерте присутствовали ветераны Великой Отечественной войны и специальной военной операции. https://vk.com/wall-191702109_3232. Также педагоги, родители и воспитанники детского сада регулярно собирают гуманитарную помощь https://vk.com/wall-191702109_2990



Наиболее интересными и запомнившимися мероприятиями в 2024-2025 учебном году стали:

«Праздник осени», где воспитанники показали свое умение художников и талантливых артистов.





«Новогодний карнавал», где дети и педагоги проявили свое творчество в разработке сценических костюмов. https://vk.com/wall-191702109_2855

Проводились увлекательные досуги ко Дню снятия блокады Ленинграда, к 23 февраля



Празднование самого нежного, самого чудесного праздника весны, любви и красоты — Международный женский день 8 Марта! В детском саду прошли замечательные утренники, посвященные этому празднику! Юные артисты радовали своими талантами и выступлениями. Ребята исполняли весенние песни, стихи и танцы. https://vk.com/wall-191702109_3059





Самым главным для нас событием стало празднование Дня Победы, которое прошло в традиционном формате, ребята подготовили концерт, который показали воспитанникам старшей и средней группы.

Празднование Дня Победы



Возложение цветов у памятника О. Берггольц



Участие в волонтерских акциях вместе с «Волонтерами Победы»



Проведение тематических мастер-классов с волонтерской организацией
Дня защитника Отечества Волонтеры Победы. Невский район СПб провели в нашем саду тематический мастер-класс. https://vk.com/wall-191702109_3032



Открытие музейного пространства «Родная сторонка» и активная работа с дошкольниками в течении года

https://vk.com/wall-191702109_3027



Также одним из ярких событий стало празднования Дня рождения Санкт-Петербурга

Более подробно вы можете ознакомиться с материалами, посвященными Дню города на официальной странице нашего ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте», по адресу: <https://vk.com/public191702109>.



Празднование для Военно-морского флота



Реализация образовательного проекта «Экотропа»:



Посвящение в «Орлята дошколята»



2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Для укрепления здоровья детей разработана **система оздоровительной работы**, которая включает в себя:

- ✓ использование вариативных режимов дня пребывания детей в ДОУ;
- ✓ разнообразные виды организации режима двигательной активности детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ общеукрепляющие мероприятия: режим теплового комфорта в выборе одежды;
- ✓ режим проветривания и оптимизации вентиляции воздуха во время дневного сна и др.

В воспитательно-образовательном процессе нашего дошкольного учреждения можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- ✓ медико-профилактические;
- ✓ физкультурно-оздоровительные;
- ✓ технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- ✓ здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- ✓ валеологического просвещения родителей;
- ✓ здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависит развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Решение одной из задач годового плана было направлено на повышение качества физкультурно-оздоровительной работы в ходе режимных моментов.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний

- Индивидуальный подход к питанию аллергиков

- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна

- Дыхательная гимнастика

- Гимнастика для осанки

- Гимнастика для глаз

- Профилактика ОРВИ: С-витаминизация.



В течение года специалисты детской поликлиники проводили наблюдение за состоянием здоровья детей, посещающих ГБДОУ, проводилась диспансеризация дошкольников всех возрастных групп, в конце учебного года проведено медицинское обследование детей подготовительной к школе группы.

В течение учебного года в ГБДОУ проводилась оздоровительная работа:

- использование вариативных режимов;

- организация ежедневных прогулок;

- соблюдение графика проветривания помещений;

-общееукрепляющие мероприятия: закаливание естественными физическими факторами (режим теплового комфорта в выборе одежды, воздушные ванны после сна в комплексе с физическими упражнениями);

- проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению и распространению инфекций: использование дезинфицирующих растворов, информирование родителей, проведение просветительской работы с родителями, др.

- организация разнообразных видов двигательной активности: ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры и упражнения в помещении и на прогулке (организованная и самостоятельная детская деятельность), физические упражнения после сна, организация активного отдыха детей (спортивный праздник, каникулярная неделя, др.) В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В течение всего года проводилась с детьми организованная деятельность по физическому развитию с детьми, «День здоровья», утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги.

Анализ показал, что в нашем детском саду, физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось на такие виды деятельности как физкультурные и музыкальные занятия, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

В течение года воспитателями уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Эффективность совместной деятельности по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивался при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Но в следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми и улучшить показатели в прыжках в длину с разбега, через скакалку, упражнениях с мячом, челночном беге.

Для проведения совместной деятельности имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

Имеется спортивный инвентарь для игр в баскетбол, волейбол, футбол, городки, бадминтон. Спортивный зал оснащен детскими тренажерами, различными мягкими модулями.



Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.

Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

Таким образом, можно сказать, среда нашего детского сада является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

Основная цель, которую ставил перед собой коллектив ДОУ- это сохранение и укрепление здоровья воспитанников, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные формы организации образовательной деятельности – организованная деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность. Между видами деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами проводится 10 минутный перерыв.

В процессе нашей деятельности мы стремимся **решить следующие задачи:**

- ✓ обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- ✓ реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- ✓ формировать основы безопасности жизнедеятельности;
- ✓ оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

2.3 Организация психолого-педагогической деятельности

Согласно статье 42 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», психолого-педагогическая помощь детям оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая деятельность организована педагогом-психологом.

Основные направления деятельности педагога-психолога: психологическое просвещение, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое

консультирование.

Основные субъекты психологического сопровождения: дети, родители, педагоги.

Направления деятельности

Психодиагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

В рамках психодиагностического направления осуществляется:

- Ведение адаптационных листов детей групп раннего возраста
- Диагностика воспитанников старших групп с целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе для организации и координации коррекционно-развивающей работы с детьми;
- Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ.
- Диагностика детей «группы риска» (агрессивные, нерешительные, конфликтные, вспыльчивые дети) с целью учёта и организации дальнейшей помощи по оказанию работы с детьми (по запросу).

Коррекционно-развивающая работа

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

В данном направлении реализуется:

- Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка, планирование работы;
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации обучения в школе);
- Проведение занятий с детьми других возрастных групп (младшая, средняя группы) с целью развития познавательных способностей.

Коррекционная и развивающая работа с детьми ОВЗ строится на основе полученного заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Психологическое консультирование состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДООУ. Тематика проводимых консультаций обусловлена рамками профессиональной компетентности педагога-психолога. Консультации с родителями и педагогами может быть как групповой, так и индивидуальной.

Данное взаимодействие осуществляется по запросу администрации, родителей и педагогов, а также самих детей. Результатом взаимодействия является удовлетворение «реального» запроса и выработка рекомендаций коррекционно-профилактического и информационного характера.

Основным методом психологического консультирования является беседа, а формой проведения – индивидуальная консультация.

Основные вопросы консультативной работы с воспитателями в течение года:

- Консультации воспитателей по итогам психолого-педагогического мониторинга

- Консультации воспитателей по итогам ППк
- Консультации воспитателей по запросу
- Групповые консультации воспитателей на тему эмоционального выгорания

Основные вопросы консультативной работы с родителями в течение года:

- Консультация родителей по итогам вводной и итоговой диагностики готовности к школьному обучению

- Индивидуальные консультации по вопросам развития детей (по запросу).

Психологическое просвещение

Цель: освещение актуальных вопросов психического развития детей для родителей и педагогов.

Психологическое просвещение участников образовательного процесса может проходить по примерным темам:

- Возрастные особенности детей каждой возрастной группы
- Психологические особенности детей с ОВЗ и формы работы с ними
- Ознакомление педагогов с новыми формами работы
- Адаптация детей к ДООУ
- Готовность детей к школьному обучению

Формы работы: оформление стендового материала, разработка памяток и буклетов, выступления на родительских собраниях и семинарах, проведение консультаций.

Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми

Коррекционно-развивающие занятия имеют в своей основе принципы

систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности направления работы, что позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения, и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие.

Занятия в игровой форме проводятся в дневное время с октября по апрель:

- младшая группа – 1-2 раза в неделю по 15 минут
- средняя группа -1 раза в неделю по 20 минут
- старшая группа -1 раз в неделю по 25 минут
- с детьми ОВЗ- 1 раз в неделю по 25 минут

Программа занятий реализуется в три этапа:

I этап: мониторинг психолого-педагогического развития детей, вводная диагностика готовности к школьному обучению –сентябрь

II этап: проведение профилактических и коррекционно-развивающих занятий –с октября по апрель

III этап: мониторинг психолого-педагогического развития детей, итоговая диагностика готовности к школьному обучению –апрель-май.

Основные методы проводимых занятий:

- Этюды
- Упражнения
- Беседа

Взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДОУ

С заведующим:

1. Участвует в обсуждении актуальных направлений работы образовательного учреждения, совместно с администрацией планирует свою деятельность таким образом, чтобы быстрее достичь поставленной педагогическим коллективом цели.

2. Уточняет запрос на психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, на формы и методы работы, которые будут эффективны для данного образовательного учреждения.

3. Осуществляет поддержку в разрешении спорных и конфликтных ситуаций в коллективе

4. При необходимости рекомендует администрации направить ребенка с особенностями развития на ПМПК.

5.Участвует в комплектовании групп с учетом индивидуальных психологических особенностей детей.

6.Предоставляет отчетную документацию.

С заместителем заведующего:

1. Участвует в разработке образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формирует содержание Психолого-педагогической работы по организации деятельности взрослых и детей в освоении образовательных областей.
3. Анализирует психологический компонент в организации воспитательной работы в учреждении и вносит предложения по повышению эффективного психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.
4. Участвует в разработке методических и информационных материалов по психолого-педагогическим вопросам.
5. Участвует в деятельности педагогического совета, психолого-педагогических консилиумов.
6. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДООУ с точки зрения создания в нем психологического комфорта.
7. Участвует в организации методических объединений и является членом ППк.
8. Предоставляет документацию в течение всего учебного года (план работы, аналитические справки, анализ работы за год).
9. Участвует во внедрении и адаптации новых программ работы (ФГОС ДО, мультимедийные технологии, ИКТ-технологии).
10. Участвует в организации и проведении Дня открытых дверей.

С воспитателем:

1. Содействует формированию банка данных развивающих игр с учетом психологических особенностей дошкольников.
2. Участвует совместно с воспитателем в организации и проведении различных праздничных мероприятий.
3. Оказывает консультативную и практическую помощь воспитателям по соответствующим направлениям их профессиональной деятельности.
4. Организует и проводит консультации (индивидуальные, групповые, тематические, проблемные) по вопросам развития детей, а также практического применения психологии для решения педагогических задач, тем самым, повышая их социально-психологическую компетентность.
5. Проводит консультирование воспитателей по предупреждению и коррекции отклонений и нарушений в эмоциональной и когнитивной сферах у детей.
6. Оказывает психологическую профилактическую помощь воспитателям с

целью предупреждения у них эмоционального выгорания.

7. Содействует повышению уровня культуры общения воспитателя с родителями.

8. Участвует во внедрении и адаптации новых программ работы (ФГОС ДО, мультимедийные технологии, ИКТ-технологии)

9. Участвует в деятельности по психологической подготовке детей к школе (активизация внимания и памяти), просвещает воспитателей по данной тематике.

С музыкальным руководителем:

1. Оказывает помощь в рамках психологического сопровождения деятельности музыкального руководителя.

2. Участвует в подборе музыкального сопровождения для проведения релаксационных упражнений на музыкальных занятиях.

3. Проводит совместные занятия со старшими дошкольниками с целью развития творческого воображения, фантазии, психологического раскрепощения каждого ребенка.

4. Учит детей определять, анализировать и обозначать словами свои переживания, работая над их эмоциональным развитием, в ходе прослушивания различных музыкальных произведений (для комплексных занятий)

5. Оказывает консультативную помощь в разработке сценариев, праздников, программ развлечений и досуга, распределение ролей.

6. Осуществляет сопровождение на занятиях по развитию памяти, внимания, координации движений, при подготовке к проведению праздников, досуга.

7. Участвует в организации и проведении театрализованных представлений.

8. Обеспечивает психологическую безопасность во время проведения массовых праздничных мероприятий.

С инструктором по физической культуре:

1. Участвует в составлении программы психолого-педагогического сопровождения по физическому развитию в рамках ФГОС ДО.

2. Оказывает помощь в подборе игровых упражнений с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей, уровня их развития и состояния здоровья.

3. Способствует развитию мелкомоторных и основных движений.

4. Формирует потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

5. Способствует взаимодействию детей разных возрастов (например, организуя соревнования между возрастными группами: старшей и средней).

6. Участвует в поиске новых эффективных методов и в целенаправленной деятельности по оздоровлению.

7. Систематизирует результаты диагностики для постановки дальнейших задач по физическому развитию.

8. Способствует внедрению в работу здоровьесберегающих технологий.

9. Способствует формированию у детей волевых качеств (настрой на победу и т. д.)

Таким образом, в ГБДОУ детском саду №17 Невского района Санкт-Петербурга созданная система психологического сопровождения помогает оказывать своевременную квалифицированную консультативно-методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

2.4 Дополнительные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году ГБДОУ детский сад №17 Невского района Санкт-Петербурга выстроил гибкую и вариативную модель дополнительного образования, которая успешно функционировала на двух основах: бюджетной и внебюджетной. Это позволило максимально полно удовлетворить разнообразные запросы семей и создать равные возможности для развития каждого ребенка, ведь данное направление работы является важнейшим компонентом развития индивидуальных способностей, талантов и социальной адаптации наших воспитанников, гармонично дополняя образовательную программу дошкольного образования.

На внебюджетной основе, силами высококвалифицированных педагогов ДОУ, была организована работа и реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим приоритетным направленностям дополнительного образования:

художественная направленность:

ДОП «Прекрасный мир танца» (3-8 лет)

ДОП «Волшебная кисточка» (5-8 лет)

ДОП «Музыкальная игралочка» (2-3 лет)

физкультурно-спортивная направленность:

ДОП «Топ-Топ» (3-7 лет)

социально – гуманитарная направленность:

ДОП «Логопед и Я» (3-7 лет)

ДОП «Логоритмика» (3-5 лет)

естественно-научная направленность:

ДОП «Логика для малышей» (5-7 лет)

ДОП «В стране веселых головоломок» (5-7 лет)

На бюджетной основе реализовывалась программа физкультурно-спортивной направленности ДОП «Нейробика» для воспитанников 5-8 лет.

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, в нашем учреждении реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я иду в школу»

Реализация ДОП ДО позволила охватить дополнительным образованием 90% воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

2.5 Программы дошкольного образования

В ГБДОУ детском саду № 17 Невского района Санкт –Петербурга реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности дошкольной подготовки «Я иду в школу». Программа представляет собой комплексную подготовку детей дошкольного возраста к обучению в школе. Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечет за собой и расширение познавательных возможностей детей. Таким образом, программа дошкольной подготовки представляет личностно ориентированную модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению и имеет социально-педагогическую направленность.

Программа «Я иду в школу» ориентирована на воспитанников подготовительных к школе групп и решает комплекс задач:

- Интеллектуальная готовность: Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление), формирование предпосылок учебной деятельности.
- Эмоционально-волевая готовность: Умение управлять своим поведением, работать по инструкции, преодолевать трудности.
- Коммуникативная готовность: Развитие навыков общения со сверстниками и будущим учителем.
- Мотивационная готовность: Формирование положительного отношения к школе и желания учиться.

Занятия по программе включают в себя элементы грамоты, развития математических представлений, логики и ознакомления с окружающим миром. Важнейшей составляющей стала психологическая диагностика и последующие индивидуальные консультации для родителей, позволяющие скорректировать процесс подготовки и снизить уровень тревожности перед поступлением в первый класс.

2.6 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Современная стратегия развития дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) определяет приоритетными задачами создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его успешной социализации и формирования основ гражданской идентичности. Достижение этих высоких результатов невозможно в изоляции, оно требует активного сетевого взаимодействия и построения прочных партнерских отношений с различными социальными институтами.

В течение 2024-2025 учебного года целенаправленно выстраивал и развивал систему социального партнерства, ориентированную на обогащение образовательной среды, расширение спектра образовательных услуг и организацию содержательного досуга наших воспитанников. Ключевыми партнерами в этой работе выступили организации, чья деятельность направлена на физическое, патриотическое и социально-личностное развитие подрастающего поколения.

Подростково-молодежный клуб «Невский» и всероссийская волонтерская организация «Волонтеры Победы». В рамках этого взаимодействия мы реализуем программы гражданско-патриотического воспитания. Совместные мероприятия, организованные при активном участии волонтеров, позволяют в доступной для дошкольников форме знакомить их с историей родной страны, героическим прошлым, воспитывать уважение к старшему поколению и формировать основы национального самосознания.

Центр физкультуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга Наше сотрудничество направлено на популяризацию физической культуры и здорового образа жизни среди детей и их семей. Мы активно готовим наших воспитанников к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) первой ступени, что способствует не только укреплению здоровья, но и формированию у детей целеустремленности, уверенности в своих силах. Совместно с ЦФСЗ проводятся физкультурно-спортивные мероприятия, как на его базе, так и в ГБДОУ.

Посещение школьных музеев различной направленности



В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ начал действовать волонтерский клуб «Добро», в рамках работы которого наши воспитанники совместно с педагогами и родителями занимались внутренним и внешним волонтерством: помогали воспитанникам младших групп, готовили поздравления для пожилых людей, проживающих в СПб ГБУСОН Комплексном центре социального обслуживания населения Невского района.

Детский сад осуществляет взаимодействие на договорных условиях, по разработанному плану с районной детской библиотекой № 8. Мероприятия для детей проводятся на территории библиотеки, взаимодействие с родителями и детьми проводятся

как в библиотеке, так и в детском саду. в этом учебном году на базе библиотеки прошли выставки работ наши воспитанников «Весенние сюрпризы», «Книжки малышки»

В микрорайоне детского сада находятся музыкальная школа им. Глазунова и общеобразовательная школа № 327, с которыми проводится ряд взаимовыгодных мероприятий для предупреждения у детей дезадаптации к школе, успешной социализации воспитанников, повышения уровня педагогической образованности родителей.

2.7 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Проведение мастер-классов совместно с родителями



Акция «Читаем вместе»



Проведение ежегодной акции «День книгодарения»

https://vk.com/wall-191702109_3004 и посещение нашего учреждения детским писателем https://vk.com/wall-191702109_3056



Проведение субботников

Наши сотрудники вместе с Волонтерами Победы. Невский район СПб приняли участие в субботнике в Госпитале для ветеранов войн.



3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение

Все базисные компоненты предметно - развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.

Основная цель нашей работы - приобретение ребенком определенного социального опыта, включение его во все виды деятельности, планомерный, безболезненный переход в школу, и приобретение равных стартовых возможностей всеми выпускниками дошкольного учреждения.

Одним из главных успехов образовательного процесса мы считаем правильно созданную предметно-развивающую среду. Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями ДООУ, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

В нашем ДООУ грамотно построена развивающая среда, создается она исходя из комфортности и безопасности обстановки, направлена на самостоятельную и индивидуальную деятельность. Главное место в педагогическом процессе отводится игре.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, комнате быта, комнате сказок), созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДООУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В ДООУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников. Ребенок проявляет свою собственную активность, реализует себя. В

каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно работать по реализации основной общеобразовательной программы.

Организованы развивающие центры: игровой центр, центр художественного творчества, центр познания, центр художественной литературы, уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, центр строительно-конструктивных игр.

Создаваемые центры строятся на основе интеграции содержания и видов деятельности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

В ДОУ имеется костюмерная, представленная большим количеством разнообразных костюмов, театральных атрибутов, декораций, панно. Имеются стенды с выставками детских работ.

Коллектив ДОУ старается создать условия для развития личности каждого ребенка, его творческих возможностей, приобщения к общечеловеческим ценностям. Взаимодействие педагогов с детьми направлено на физическое и интеллектуальное развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка

ДОУ большое внимание уделяется активному отдыху детей: спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, что способствует раскрытию их индивидуальности. Педагоги активно принимают участие в организации и подготовке данных мероприятий.

Для физического и эстетического развития детей оборудованы физкультурный и музыкальный залы. Воспитанники детского сада имеют возможность укреплять здоровье и развивать физические качества с помощью детских тренажеров, мягких модулей, сенсорных, массажных мячей и множества другого спортивного инвентаря. На физкультурных занятиях дети смогут осваивать элементы баскетбола, футбола, играть в бадминтон.

В музыкальном зале создана обстановка для музыкального и эстетического развития детей. С помощью современной техники (музыкальный центр, плазменная панель, генератор мыльных пузырей, генератор искусственного снега и тумана, синтезатор, светомузыкальная установка, интерактивное оборудование) каждый праздник будет ярким, незабываемым событием для детей и их родителей.

Каждая группа имеет свою территорию для прогулки. На территории установлено

игровое оборудование и беседки.

В целях соблюдения санитарных правил в учреждении оборудована небольшая, но удобная и современная прачечная, в которой имеются стиральные машины-автоматы, сушильные машины, электрокаток, паровая гладильная система.

На стендах для родителей детей и посетителей образовательного учреждения представлена соответствующая законодательству информация, которая оформлена с учетом правил делопроизводства и имеет привлекательный эстетический вид.

В связи с высоко опасной криминогенной обстановкой в стране, администрация ГБДОУ уделяет большое внимание обеспечению безопасности.

Дошкольное образовательное учреждение относится к объекту с массовым пребыванием людей (240 воспитанника и 54 сотрудника) и поэтому требует охраны. Охрану ГБДОУ осуществляет ООО «Охранное предприятие «Система»». Входные двери и помещения детского сада оборудованы замками и домофонными устройствами. Для осуществления быстрой и безопасной эвакуации всех, находящихся в здании детского сада, на лестничных площадках и коридоре имеются маршруты эвакуации персонала и посетителей. Для обеспечения безопасного пребывания и эксплуатации здания детского сада у администрации учреждения имеется поэтажный план здания с обозначением всех инженерных сетей и коммуникаций.

3.2 Медицинское обслуживание

СПБ ГБУЗЗ «Детская городская поликлиника №73» поликлиническое отделение №13.

В детском саду оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского, прививочного кабинетов, изолятора. Приобретено современное медицинское оборудование (лампы УВЧ, массажная кушетка, аппараты ультразвуковой терапии, увлажнители воздуха), что позволяет проводить квалифицированные оздоровительные мероприятия для детей, посещающих детский сад.

3.3 Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ГБДОУ детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

[Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в главном корпусе \(ул. Седова, д.46, корп.2, лит.А\)](#)

[Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса во втором корпусе \(ул. Ткачей, д.26, лит.А\)](#)

3.4 Характеристика территории

На территории главного и второго корпусов ГБДОУ имеются игровые площадки, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно:

территория разделена на групповые зоны зелеными насаждениями – живая изгородь из кустарника;

имеются клумбы, где вместе с детьми педагоги высаживают семена цветов и ухаживают за ними, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственного отношения к миру природы;

на участке расположены песочницы, веранды, на которых находятся игровые материалы, оборудование для сюжетно-ролевых игр, столики для творчества, дидактические игры.

Размеры участков и веранд позволяют проводить подвижные игры. Материально-техническое оснащение, оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

У третьего корпуса собственная территория отсутствует. Прогулки организованы на прилегающей муниципальной игровой площадке, огороженной забором. На территории имеется все необходимое для организации прогулки оборудование.

3.5 Качество и организация питания

Организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и санитарно-эпидемиологических правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в соответствии со [Стандартом по обеспечению питанием воспитанников государственных дошкольных учреждений дошкольного образования Санкт - Петербурга](#)

В детском саду организовано **четырёхразовое питание для групп с 12-часовым пребыванием:**

- завтрак
- второй завтрак

- обед
- уплотненный полдник

Применяемые нормы обеспечения питанием детей:

[Расчет требуемого количества продуктов на 1- го ребенка на 10 дней \(ясли 12 часов\)](#)

[Расчет требуемого количества продуктов на 1 - го ребенка на 10 дней \(сад 12 часов\)](#)

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Для детей с пищевой аллергией, на основании справки от врача аллерголога, производится замена блюд, в соответствии с приложением № 11 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Таблица замены продуктов по белкам и углеводам».

Диетическое меню в ДОУ отсутствует.

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих пищевые продукты и продовольственное сырье в ДОУ являются:

1) ООО "Торгово-закупочная база", телефон: (812) 262-08-17

Генеральный директор: Лобанова Вера Петровна

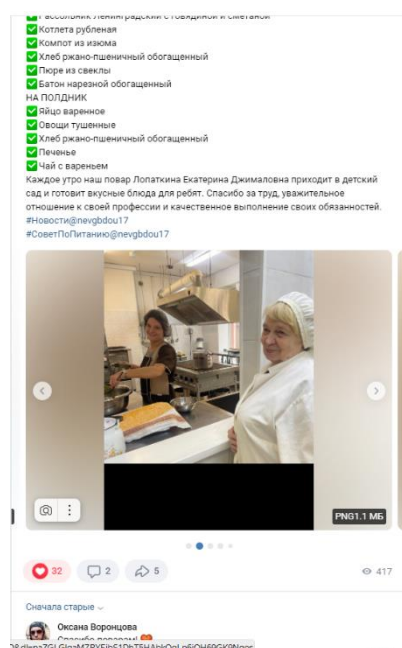
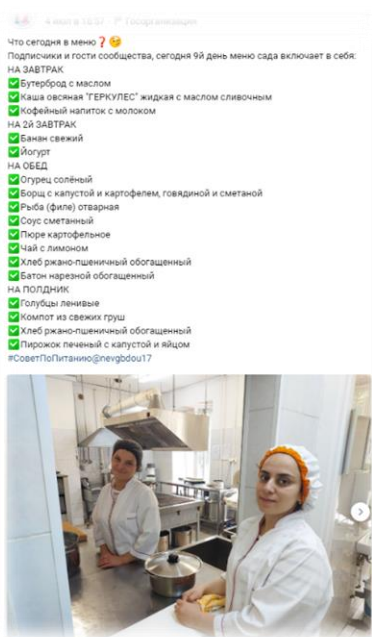
2) ООО "Северная столица", телефон (812) 936-98-08

Генеральный директор: Левин Дмитрий Александрович

Индивидуальные предприниматели не оказывают услуги по организации питания ГБДОУ №17.

Пищевые продукты, поступающие в Образовательное учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований действующих СанПиН и товарного соседства.

В рамках контроля организации питания организована работа совета по питанию и родительский контроль. Деятельность этих советов регулируется положением и планом работы.



4. Результаты деятельности

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости

Здоровье детей – это состояние полного социального и психического благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.

Наметившаяся в последние годы устойчивая тенденция ухудшения здоровья детей, среди хронической патологии преобладают болезни органов дыхания, костно-мышечной системы, аллергические заболевания кожи и органов пищеварения. Ведущими являются нарушения сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата.

До 40% детей составляют группу риска по развитию психических нарушений, причем в комплексе таких нарушений преобладают различные формы неврозов.

Сравнивая показатели заболеваемости за 2023 и 2024 годы можно сказать, что он

пусть незначительно, но снизился, если за 2023 г. при среднесписочном составе 28 воспитанников заболеваемость составила 18 день на одного ребенка, то за период 2024 г. этот показатель составил 14 дней на одного ребенка, при списочном составе 25 человек.

Анализируя работу ДООУ за 2023 и 2024 год пришли к выводу, что возникла необходимость создания эффективной здоровьесберегающей системы. В целях укрепления здоровья воспитанников, была поставлена одна из годовых задач: совершенствование здоровьесберегающей среды в ДООУ:

- через практическое применение оздоровительных технологий (пальчиковая гимнастика, игровой массаж, утренняя гимнастика клоуна Плюха и т.д.);
- оптимальную организацию режима дня (Утренняя гимнастика и гимнастика после сна);
- оптимизацию двигательного режима (физминутки во время образовательной деятельности, досуги и развлечения, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, Дни здоровья);
- создание психологически комфортной развивающей среды;
- создание предметно –развивающей среды (в группах имеются: уголки природы, спортивные уголки, календари природы, родительские уголки, игровые, учебная зона, книжный уголок, уголок по изобразительности);
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников (консультации, практические семинары);
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

В ДООУ разработана схема диагностики и мониторинга здоровья детей:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации к условиям ДООУ.

Это позволяет педагогам проводить анализ здоровья воспитанников, обозначать проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

Оздоровительные мероприятия в детском саду- это не только прогулки на свежем воздухе и закаливающие процедуры, но и организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов и профилактической работы (плана мероприятий по предупреждению и профилактике гриппа, выпущен буклет, витаминизация 3-х блюд, второй завтрак).

Ведется адаптационная работа с детьми, впервые посещающими детский сад, которая предусматривает формирование у детей положительного отношения к детскому саду. Оценка прохождения периода адаптации отслеживается с помощью адаптационного листа, в котором выделяются критерии адаптирования: активность, общение, внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды – сон, аппетит, игра, эмоциональные реакции).

Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей:

- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- Физминутки на занятиях и в перерывах между занятиями;
- Подвижные игры в помещении и на воздухе;
- Спортивные игры;
- Развлечения и физкультурные праздники;
- Дни здоровья.

Проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей:

- Используют различные виды закаливания;
- Применяют дыхательную гимнастику.

В детском саду уделяется большое внимание предметно-развивающей среде:

В группах имеются уголки природы, спортивные уголки, календари природы, родительские уголки, игровые, учебная зона, книжный уголок, уголок по изобразительности. Имеется зал для физкультурных и музыкальных занятий, который оборудован необходимым инвентарем: гимнастическая скамейка, ребристая доска, обручи, гимнастические палки, мячи, мешочки с песком, канат, конструктор мягких модулей и др. Нестандартное оборудование: коврики для здоровья, косички, ребристые дорожки; оборудования по профилактике плоскостопия (мячики, палочки, ленточки и др.). Спортивная площадка для занятий на воздухе оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: гимнастические кольца, турник, скалолаз, бревно, и др).

Организационной формой работы в двигательном режиме являются физкультурные занятия. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Имеется большая картотека для основных видов движения, картотека физкультминуток, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.

В ДОУ проводится «Неделя здоровья», физкультурные досуги, развлечения на открытом воздухе (масленица и т.п.).

В целях улучшения здоровья воспитанников ежегодно планируется работа с родителями по здоровому образу жизни. Проводятся консультации, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование, конкурсы. Родители активно принимают участие в совместных мероприятиях детского сада и семьи. Например: «Папа, мама и я спортивная семья».

В рамках повышения уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников, старшим воспитателем были подготовлены консультации на тему «Развитие движений у детей», «Интегрированный подход в организации совместной здоровьесберегающей деятельности детей и взрослых».

Эффективность оздоровительной педагогической деятельности ДОО определяется следующими показателями:

- Соответствие уровня физического развития возрастным критериям.
- Позитивная динамика прироста развития физических качеств.
- Способность к самоорганизации в двигательной деятельности.
- Наличие стойких привычек по уходу за своим телом в целях сохранения и укрепления своего здоровья.
- Снижение уровня заболеваемости.
- Положительная динамика посещаемости детьми ДОО.

Осуществляя педагогическую, медицинскую, физкультурно-оздоровительную и профилактическую деятельность коллектив нашего детского сада добился следующих результатов:

- Улучшилась материально-техническая база;
- Уровень заболеваемости снизился;
- Создана и действует система диагностирования физического развития детей;
- Осуществляется мониторинг здоровья воспитанников в ДОО;
- Изучены и применяются разнообразные формы закаливания и методы оздоровления и укрепления здоровья детей;
- Созданы условия для полноценного физического развития ребенка в ДОО, а также для осмысления ребенком ценностей собственного здоровья;

Возрос уровень профессиональной компетентности педагога, родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Это стало возможным за счет системы профилактических, оздоровительных мероприятий и эффективности образовательного процесса в ДОО. Созданы необходимые условия для развития каждого малыша.

Работа по созданию здоровьесберегающей среды в нашем детском саду продолжается, она нацелена на развитие и сохранение здоровья каждого ребенка.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания;
- организация сбалансированного питания;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- организация Дней здоровья;
- прогулки, экскурсии;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика гриппа, ОРЗ;
- закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей);
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в МБДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ГБДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ГБДОУ строго соблюдается инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

4.2 Достижения воспитанников, педагогов в мероприятиях различного уровня

В течение учебного года наши педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в конкурсном движении KIDSKILLS Невского района.



Организация и проведение новогоднего квиза для педагогов района .

Участниками квиза стали 5 команд Невского района: детский сад № 10, детский сад №17, детский сад №22, детский сад №34 и детский сад N36. https://vk.com/wall-191702109_2794



Участие в городских мероприятиях и семинарах на базе ГБДОУ №56 состоялся городской семинар-практикум для педагогов дошкольных организаций «Современное партнерство организаций как условие реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» https://vk.com/wall-191702109_3298



В рамках проекта «Семейное дело» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы на площадке нашего сада прошёл районный мастер-класс для педагогов по взаимодействию с родителями «Нейрогимнастика» как эффективное средство для укрепления и сохранения психологического здоровья дошкольников". https://vk.com/wall-191702109_3281



В рамках проекта «Семейное дело» Программы развития системы образования Невского района на площадке нашего детского сада прошёл районный семинар "Организация трудового воспитания старших дошкольников через проектную деятельность экологической направленности «ЭКО-патруль»

https://vk.com/wall-191702109_3195



В рамках реализации проекта "Современный музей" на базе детского сада 17 прошёл районный семинар "Организация музейного пространства, как средство воспитания юного патриота". https://vk.com/wall-191702109_2618



Участие во всероссийской акции «Скорость не главное» направленная на пропаганду соблюдения скоростного режима!



В рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ СПО «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина» с воспитанниками подготовительных групп проводились мастер-классы https://vk.com/wall-191702109_2743



Участие в городском семинаре на базе Детского сада №93 Петроградского района состоялся семинар "Взгляд на воспитание Благородного гражданина Санкт-Петербурга в условиях семьи и детского сада" https://vk.com/wall-191702109_2749



Участие во Всероссийской конференции «ФГОС ДО, ФОП ДО: воспитание маленького гражданина в семье и детском саду» в рамках инновационной деятельности. https://vk.com/wall-191702109_2565

4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

ГБДОУ детский сад № 17 пользуется большой популярностью среди родителей детей, как посещающих детский сад, так и тех, кто планирует определить своего ребенка в образовательное учреждение. В связи с этим можно отметить следующие конкурентные преимущества учреждения:

1. Образовательное учреждение, в своем округе, является одним из востребованных среди населения и предлагает свои услуги большому количеству воспитанников.
2. Здания дошкольного образовательного учреждение является малокомплектным, что обеспечивает психологическое благополучие каждого ребенка, и у многих семей стало традицией посещать детский сад несколькими поколениями.
3. Коллектив ГБДОУ стремится поддерживать традиции при приобщении дошкольников к истокам русской народной культуры, поэтому в учреждении часто отмечаются народные праздники.
4. Педагогический коллектив принимает активное участие в различных

районных конкурсах, педагоги неоднократно занимали призовые и почетные места во многих номинациях.

5. Дошкольное учреждение взаимодействует с несколькими социальными партнерами.

6. Дошкольное учреждение находится во дворе в окружении зеленых насаждений, но благодаря высокоразвитой транспортной инфраструктуре: метро, маршруты общественного и коммерческого транспорта, родители воспитанников свободно передвигаются в пределах города.

Детский сад № 17
ул. Седова, 46, корп. 2

4,9
★★★★★
159 оценок

По новизне

20 отзывов · Знаток города 4 уровня

★★★★★ 8 апреля

Ходили сюда летом, когда сад был дежурный. Очень переживала, так ребёнок плохо проходил адаптацию в саду. Вроде только привык к своим воспитателям, а нужно было опять привыкать. Зря!!! Наша любимая воспитатель, Елена Николаевна передала, что ребёнок хлопотный. И ни каких проблем не было! Ребёнок отходило лето с удовольствием. Особенно полюбил Алёну Сергеевну. Отличные педагоги огромное вам спасибо за вашу работу! Скрыть

👍 Согласна 3 🗨 1

Посетители отмечают

- Воспитатели 34
- Отношение к детям 22

Екатерина Попова
9 отзывов · Знаток города 5 уровня

★★★★★ 29 ноября 2024

Наш любимый садик! Внешне он может быть и невзрачный, но главное это то, что внутри. Спасибо воспитателям за воспитание детей. Огромное спасибо воспитателям Светлане Владимировне Чернышовой и Анастасии Вадимовне Блешинец. За разные развивающие занятия, за потрясающие поделки, за подход к детям! Ребенок с удовольствием идет в садик, знает и про Пушкина, и про времена года и много всего другого)) Скрыть

👍 Согласна 3 🗨 1

daly
6 отзывов · Знаток города 5 уровня

★★★★★ 29 июня 2024

советую к Елене Александровне, Ирине Александровне и Анне Александровне, прекрасные люди!! ещё в садике вкусно кормят!!!!)

👍 Согласна 3 🗨 1

Виктория Т.
7 отзывов · Знаток города 4 уровня

★★★★★ 8 мая 2024

Садик уютный. Воспитатели очень отзывчивые, заботливые. Много мероприятий, утренников и просто интересных занятий с детьми на тему праздников и событий (день космонавтики, праздник осени, масленица,... Читать ещё

👍 Согласна 4 🗨 1

Как Яндекс проверяет отзывы ?

7.

Детский сад № 17
ул. Седова, 46, корп. 2

4,9

5

4

3

2

1

159 оценок

Все

58

Посетители отмечают

+

Воспитатели

34

+

Отношение к детям

22

По новизне

Согласна

1

Т

1

Лариса Мигунова

9 отзывов · Знаток города 5 уровня

★★★★★

26 июля

Замечательный сад. Нравится всё: от заведующей до медика. Внучка ходит в сад с удовольствием. А то, что нравится внучке, нравится, конечно же, и нам. Спасибо ВСЕМ сотрудникам.

Согласна

2

1

Ирина Матвеева

2 отзыва · Знаток города 2 уровня

★★★★★

29 мая

Прекрасный детский сад! С детьми много занимаются, интересно проходят праздники, очень чисто, а воспитатели-Олеся Германовна и Ирина Вадимовна-лучшие!

Согласна

1

1

Анна

84 отзыва · Знаток города 13 уровня

★★★★★

10 мая

Прекрасный сад, очень милая заведующая

Согласна

2

1

марина желнова

20 отзывов · Знаток города 4 уровня

★★★★★

8 апреля

Ходили сюда летом, когда сад был дежурный. Очень переживала, так ребёнок очень плохо проходил адаптацию в саду. Вроде только привык к своим воспитателям, а тут нужно было опять привыкать. Зря!!! Наша любимая воспитатель, Елена Николаевна, передала, что ребёнок хлопотный. И ни каких проблем не было! Ребёнок отходил все лето с удовольствием. Особенно полюбил Алёну Сергеевну. Отличные педагоги, огромное вам спасибо за вашу работу!

Согласна

3

1

Как Яндекс проверяет отзывы

5. Кадровый потенциал

Методическая служба детского сада является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением ее является создание коллектива единомышленников, готовых к саморазвитию.

В детском саду работает 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагога – психолога, 1 педагог дополнительного образования.

Стаж работы педагогических кадров

до 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		20 – 30 лет		свыше 30 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	17,5	7	24,5	5	17,5	8	28	4	14

Уровень образования

Высшее педагогическое		Высшее не педагогическое		Среднее специальное, педагогическое		Среднее специальное не педагогическое	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	28	4	16	15	52,5	1	3,5

Уровень квалификации педагогических кадров

Высшая категория		Первая категория		Без категории	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	31,5	11	38,5	8	28

В 2024-2025 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ИМЦ, «Института развития», АНО ДПО «ИОЦ Северная столица» Среди педагогов большая имела возможность повысить свою квалификационную категорию.

6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

6.1 Бюджетное финансирование

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета.

За период 2024-2025 учебного года в учреждении были проведены следующие работы по укреплению материально-технической базы и осуществлены нижеперечисленные закупки:

Организация ремонтных работ	Приобретение оборудования
по адресу: ул. Седова д. 46 к. 2 лит. А ремонт фасада здания	По адресам: ул. Седова д. 46 к. 2 лит. А; Оснащение трех групп новой детской мебелью. Приобретена новая мебель и новый занавес для музыкального зала.
По адресам: ул. Седова д. 46 к. 2 лит. А; ул. Ткачей д.26, лит А ремонт инженерных сетей	По адресам: ул. Седова д.46, к.2 лит А; ул. Ткачей д.26, лит А Оснащение техникой медицинские кабинеты.

Информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении

финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года содержится в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на официальном сайте <https://17.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obr/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>

6.2 Внебюджетная деятельность

Из внебюджетных средств закуплены новые бойлеры, частично поменяна кухонная техника, закуплена оргтехника для сотрудников.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

На основе анализа работы ГБДОУ № 17 за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что задачи, поставленные на год, выполнены. Значительно повысился коэффициент здоровья детей. Дети успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования. Выпускники учреждения поступили в школы и гимназии города и района. Учреждение является востребованным, имеет положительные отзывы от родителей.

Стремление современного дошкольного образовательного учреждения строить педагогический процесс на основе диалогичности, гуманитарности, усиливая внимание к интересам ребенка, развитию его способностей, ориентируясь на максимальный учет возрастных и индивидуальных особенностей, неповторимость, уникальность каждого ребенка. Целостное развитие ребенка как субъекта специфических детских видов деятельности предполагает наличие профессиональной уникальности, компетентности педагогов и, как следствие, умения организовать соответствующим образом предметно-развивающую среду. Дальнейшую работу планируем направить на:

- ✓ Обеспечение охраны жизни, укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей с учётом потребностей каждого ребёнка.
- ✓ Создание условий, способствующих формированию здорового образа жизни детей и сотрудников ДОУ путем внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.
- ✓ Внедрение в работу ДОУ эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✓ Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
- ✓ Повышение педагогической компетентности и профессиональной

квалификации воспитателей, используя возможности образовательного пространства детского сада, района, города.

✓ Совершенствование системы управления учреждения путем включения общественности в оценку деятельности детского сада

✓ Оптимизацию предметно-развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС.

В следующем учебном году необходимо повышать компетентность педагогов в освоении новых подходов образования детей в контексте современных государственных требований. Продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям.

В ГБДОУ продолжит функционировать музейное пространство «Родная сторонка».

На базе нашего ГБДОУ продолжит функционировать инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» – инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».