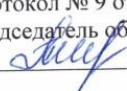


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 Невского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАН
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №17
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 9 от 17.04.2025
Председатель общего собрания работников
 /Ю.П. Иванова/

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
ГБДОУ детским садом №17
Невского района Санкт-Петербурга
 Е. А. Жалаялетдинова
Приказ № 43 от 17.04.2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 Невского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербурга
2025

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	5
I Оценка образовательной деятельности.....	5
1.1 Воспитательная работа	6
1.2 Дополнительное образование	10
1.3 Консультационный центр	11
1.4 Социальное партнёрство с другими организациями.....	12
1.5 Инновационная деятельность	13
1.6 Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ	14
II. Оценка системы управления организации	15
2.1 Структура управления ГБДОУ	15
2.2 Динамика информационной открытости в системе управления ГБДОУ.....	16
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
IV. Оценка организации образовательного процесса.....	18
V Оценка качества кадрового обеспечения	21
VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
VII Оценка материально-технической базы	24
VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
8.1 Общие выводы по итогам самообследования Учреждения, задачи на	26
8.2 Задачи на 2025 год.....	27

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Жалялетдинова Екатерина Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 192148, Санкт-Петербург, ул. Седова, д.46, корп. 2, лит. А I корпус: 192148, Санкт-Петербург, ул. Седова, д.46, корп. 2, лит. А II корпус: 192029, Санкт-Петербург, ул. Ткачей, д.26, лит. А. III корпус: 193019, Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д. 39, лит. А, пом. 27-Н
Телефон, факс	I корпус: 560-18-61 II корпус: 246-11-79 III корпус: 412-02-54
Адрес электронной почты	info.d17@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://17.dou.spb.ru/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	I корпус: 1962 год II корпус: 2010 год III корпус: 2011 год
Лицензия	от 18.11.2013 г. №0760 серия 78Л01 №0000777
Устав	утвержден распоряжением Комитета по образованию от 14.04.2015 года, №1647-р. Изменения в устав: от 06.07.2017 №2281-р

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Невского района Санкт-Петербурга расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Образовательное учреждение включает в себя три корпуса:

Проектная мощность	
I корпус: 192148, Санкт-Петербург, ул. Седова, д.46, корп. 2, лит. А Общая площадь-1007,5 кв.м.	225
II корпус: 192029, Санкт-Петербург, ул. Ткачей, д.26, лит. А. Общая площадь-822,1 кв.м.	
III корпус: 193019, Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д. 39, лит. А, пом. 27-Н Общая площадь-440,8 кв.м.	

Цель деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Так же детский сад реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00.

Вывод: ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду №17 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №17) организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- СП 2.4.3648-20;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021.

В соответствии с санитарными требованиями детский сад усилил контроль за организацией физического развития обучающихся. Инструкторы по физической культуре организуют процесс физического развития и мероприятия по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, специалисты и заведующий хозяйством по проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. ГБДОУ №17 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги и специалисты проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательную организацию посещают 238 обучающихся от 1,5 лет до 7 лет

Таблица 1

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Ранний возраст	1,5-3	4	56
Младший возраст	3-4 года	1	22
Средний возраст	4-5 лет	1	22
Старший возраст	5-6 лет	3	69

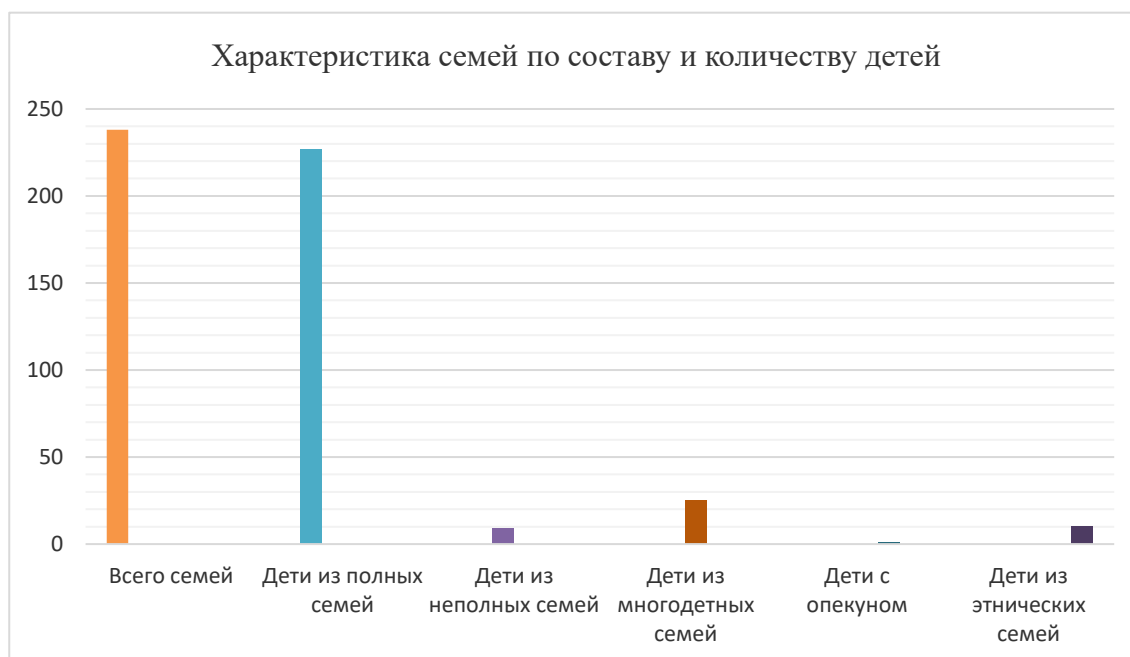
Подготовительный возраст	6-7 лет	2	49
Разновозрастная 2	3-5 лет	1	14
Разновозрастная 1	5-7 лет	1	6
Итого		13 групп	238

1.1 Воспитательная работа

ГБДОУ №17 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация программы воспитания, направлена на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа показывает, каким образом педагоги и специалисты могут реализовать воспитательный потенциал в совместной с детьми деятельности. В рамках воспитательной работы ГБДОУ №17:

- 1) реализует воспитательные возможности социально-значимых дел, поддерживает традиции;
- 2) реализует потенциал педагогов в воспитании дошкольников, поддерживает активное участие групп в социально-значимых делах;
- 3) вовлекает дошкольников в дополнительные образовательные программы;
- 4) использует в воспитании детей различные формы организации совместной деятельности;
- 5) инициирует и поддерживает познавательный интерес детей дошкольного возраста с опорой на потребности и запросы современного общества.
- 6) поддерживает детскую инициативу на всех этапах развития ребенка;
- 7) организует работу образовательного пространства ГБДОУ по всем направлениям развития ребенка;
- 8) организует работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, подготовки к обучению в школе и развитие общих интересов и потребностей, а также обеспечивает единство воспитательных воздействий семьи и ГБДОУ. Ежегодно в образовательной организации проводится мониторинг анализа состава семей, обучающихся. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава и количества семей воспитанников.

Рисунок 1



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы в адаптационный период в детском саду. Большую роль в воспитательно-образовательном процессе имеет тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты и воспитатели используют различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы.

ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом: образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга, не противоречит их принципам, целям, задачам и содержанию. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляли основу уклада ГБДОУ, в котором строится воспитательная работа. В совместной работе с родителями (законными представителями) мы меняем формат взаимодействия родителей и воспитателей: родители - партнеры и помощники воспитателей, полноправные участники воспитательного процесса субъектов социокультурного окружения ГБДОУ.

В качестве средств реализации целей воспитания выступали следующие

основные деятельности и культурные практики:

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)
- Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.
- Творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений.
- Детский досуг
- Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

В комплексно-тематическом планировании программы воспитания особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, на процесс формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой.

В 2024 году реализовывались образовательные проекты «Моя семья», «Наша страна Россия», «Государственная символика», «Разные народы России», «День матери»,

«День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» и другие. Для реализации проектов в детском саду в течение 2024 года открывались выставочные образовательные пространства. В образовательном пространстве музея проводились тематические занятия, выставки детских работ, приобщающие воспитанников к традициям и духовно- нравственным ценностям русского народа. Организованы выставки совместного творчества детей с родителями. Выставочные образовательные пространства в детском учреждении смогли посетить дети вместе с родителями. Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у ребенка: любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; расширились представления о городах России; воспитанники познакомились с символами государства (герб, флаг, гимн) - все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; проявления чувства уважения к другим народам, их традициям; формирования нравственно-патриотических чувств.

Сегодня в дошкольных учреждениях трудовому воспитанию уделяется особенно пристальное внимание. В процессе трудовой деятельности детей, несложной по содержанию, начинается формирование таких важных нравственно-волевых качеств, ответственность, трудолюбие, исполнительность, самостоятельность, целеустремленность, чувство долга.

Трудовое воспитание – система формирования у каждого ребёнка трудолюбия и трудовых навыков. А также стремление обучаться труду. Трудовое воспитание реализуется с помощью проектной деятельности Проект-"Сити-фермерство". В детском саду создано несколько локаций, благодаря которым наши воспитанники приучаются к труду. Экологическая тропа ДООУ – специально оборудованная в образовательных и воспитательных целях природная территория; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию об этих объектах. В качестве объектов выбраны различные виды дикорастущих и культурных растений, лекарственные растения, клумбы, различные виды деревьев, кустарников и растения огорода. В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения. При выборе объектов мы стремились к тому, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными. Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение.

На "Экологической тропе" имеются локации:

-Мини-огород

Деятельность воспитанников детского сада на мини-огороде включает в себя несколько ключевых аспектов, направленных на развитие у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, а также навыков активности и самостоятельности мышления. Ребята с огромным удовольствием сеяли семена, наблюдали за их ростом, поливали, пропалывали грядки. Наблюдали за тем, как из крошечных семян выросли: огурцы, кабачки, помидоры.

-Муравьиное царство

В локации "Муравьиное царство" ребята знакомятся с жизнью муравьев и других насекомых. Совместно с воспитателями был создан макет муравейника. Ребята очень увлеклись изучением жизни муравьев. Осенью у них в группе появилась самая настоящая муравьиная ферма. Воспитанники старшего возраста не только наблюдают за жизнью муравьев, но и заботятся о них .

-Птичья столовая

В нашем детском саду стало доброй традицией ежегодное проведение акции

«Птичья столовая». В рамках реализации данной акции, все кормушки изготовленные родителями с детьми, были установлены в "Птичьей столовой". Педагогами старших групп реализуется экологический проект "Птичья столовая". Обучающиеся старших групп ежедневно дежурят в «Птичьей столовой», во время прогулки чистят кормушки, пополняют их свежим кормом. Воспитанники младшего возраста пока наблюдают за птицами и за трудом старших. Ежедневная подкормка птиц создает хорошие условия для систематических наблюдений за ними. воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Надеемся, что этой зимой к нам в гости будет прилетать много птиц. Для семей воспитанников ежегодно проводится мастер-класс " Покормите птиц зимой", на нем изготавливаю корм для птиц.

В детском саду организовано музейное пространство "Родная сторонка». Все пространство музея делится на три блока. В полном объеме продемонстрированы:

- ✓ Блок МО «Невская Застава»
- ✓ «Макет русской деревни»
- ✓ Музей в чемодане «Русский быт и убранство».

Блок "Невская застава" посвящен муниципальному округу, где находится детский сад и проживают подавляющее большинство воспитанников. «Невская застава – это центр петербургской фабрично-заводской промышленности. Здесь воспитанники знакомятся с традиционными для Невской заставы ремеслами: мыловарение, ткачество, изготовление фарфора. Воспитанникам предлагается не только познакомиться с профессиями, но и попробовать себя в роли мыловара, формовщика фарфоровых изделий, ткача. Педагогами были проведены мастерские для родителей и детей по мыловарению и изготовлению изделий из холодного фарфора.

1.2 Дополнительное образование

С 09.01.2024 года в ГБДОУ реализуются следующие ДООП:

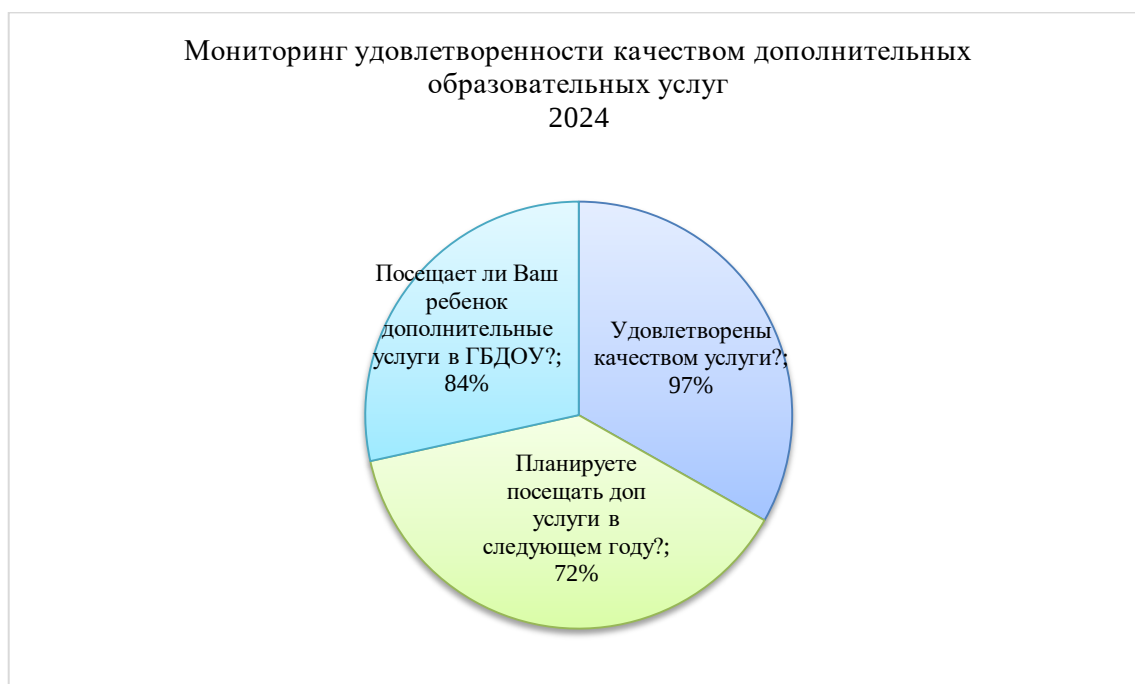
- ДООП «Эрудит»
- ДООП «Ритмика»
- ДООП «Прекрасный мир танца»
- ДООП «В стране веселых головоломок»
- ДООП «Юный экскурсовод»
- ДООП «Хор «Веселые ребята»
- ДООП «Речевичок»
- ДООП «Английский для малышей»

ДООП «Разноцветные ладошки»

ДООП реализуются на бюджетной и внебюджетной основе. В ГБДОУ дополнительным образование охвачено более 85% воспитанников.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования В ГБДОУ №17.

Рисунок 2



Вывод: Все ДООП пользуются спросом у родителей (законных представителей) обучающихся. Создаются условия для повышения компетентности всех участников образовательных отношений.. Ведется работа по гармоничному вхождению дошкольников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Расширяет спектр оказания платных образовательных услуг.

1.3 Консультационный центр

На базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 Невского района с 12.09.2018 года функционирует Консультационный центр, деятельность которого осуществляется в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Комитета по образования от 28.04.2018 № 1384-р «Об организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего дошкольного возраста, младшего школьного возраста.

Направления работы Консультационного центра:

- знакомство родителей (законных представителей) с современными представлениями;
- сложившимися в педагогической и психологической науке;
- информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей от 2 месяцев до 3 лет;
- оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение;
- проведение комплексной диагностики физического, психологического и социального развития детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение;
- обеспечение взаимодействия между учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

В 2024 году представители детского сада: заместитель заведующего Боднар Надежда Васильевна и старший воспитатель Самойлова Ольга Сергеевна приняли участие в 4-ой Всероссийской конференции «Информационно-просветительская поддержка и консультирование родителей детей дошкольного возраста на базе консультационных центров», где диссеминаровали опыт работы своего консультационного центра.

1.4 Социальное партнёрство с другими организациями

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными стандартами дошкольного образования невозможно формировать качество образования без внешней экспертной оценки не только профессиональной, но и общественной. Это выражается в своевременном размещении актуальной информации о деятельности детского сада на официальном сайте <http://17.dou.spb.ru>, доступном общественности.

В сотрудничестве с другими общественными организациями Невского района,

Санкт-Петербурга:

- Отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов;
- «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №327 Невского района Санкт-Петербурга;
- Центральная детская библиотека Невского района № 8;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга;
- Муниципальный округ «Невская застава».

1.5 Инновационная деятельность

В рамках деятельности инновационной площадки (с 01.09.2022 года ГБДОУ детскому саду № 17 Невского района присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказ № 79 от 16.08.2022 г.) осуществляется работа по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации среды, представленной во ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная. Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

В рамках инновационной деятельности В 2024 году педагогический коллектив диссеминовал свой опыт:

- ✓ На Всероссийской конференции «ФГОС ДО, ФОП ДО: воспитание

маленького гражданина в семье и детском саду»;

- ✓ Городской семинар «Взгляд на воспитание благородного гражданина Санкт-Петербурга в условиях семьи и детского сада»

1.6 Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ

В 2024 году в ГБДОУ продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Деятельность ППк была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППк принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи. Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагополучий в детской среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Выводы: образовательные программы составляются в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО, учитывает особенности ГБДОУ. Широкое использование программ дополнительного образования и взаимодействия с социальными партнерами расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг. Определяется направление, по которому необходимо усилить работу: использование разнообразных форм сотрудничества с родителями посредством привлечения их в участие в проектах и событиях ГБДОУ.

II. Оценка системы управления организации

2.1 Структура управления ГБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель— заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году продолжается использование и развитие системы электронного документооборота, осуществляющийся посредством локальной сети ГБДОУ.

На базе АСУ Параграф ДОУ районный центр информации, совместно с центром информации комитета по образованию Санкт-Петербурга контролирует данные о воспитанниках и педагогах, сведения о движении: перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу; сведения о приеме и увольнении работников ГБДОУ.

Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ на базе ПУ-6, ПД СПУ 2010, перечень льготных профессий.

В 2024 году использовали в рамках дополнительного образования общедоступный информационный портал «Навигатор дополнительного образования», в котором содержится информация о кружках, секциях и организациях дополнительного образования, сведения об образовательных программах ДОУ.

В 2024 году ГБДОУ № 17 начал работу в рамках проекта VIPNET, позволяющему вести в электронной форме табеля обучающихся.

2.2 Динамика информационной открытости в системе управления ГБДОУ

Вся информация об организации деятельности ГБДОУ детский сад № 17 Невского района в 2024 году представлена на официальном сайте <http://17.dou.spb.ru/>, на нем постоянно ведется лента новостей о текущих событиях, организована образовательная связь посредством официального портала ДОУ (раздел: интернет-

приёмная (<http://17.dou.spb.ru/priemnaya>)

Плодотворно функционировала госпаблики - социальная группа «Детский сад №17 Невского района Санкт-Петербурга» <https://vk.com/public194168435> и чаты в Сфере для активного взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников).

Вывод: структура и система управления соответствуют особенностям деятельности ГБДОУ. Необходимо продолжить работу по созданию благоприятного эмоционального фона.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, учебными планами и календарными учебными графиками. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

-для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет занятие составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная, общение, развитие движений). Продолжительность занятия составляет не более 10 мин.;-максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки составляет:

-в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 30 мин., продолжительность занятий не более 15 минут;

-в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин., продолжительность занятий не более 20 минут;

-в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов, продолжительность занятий не более 25 минут;

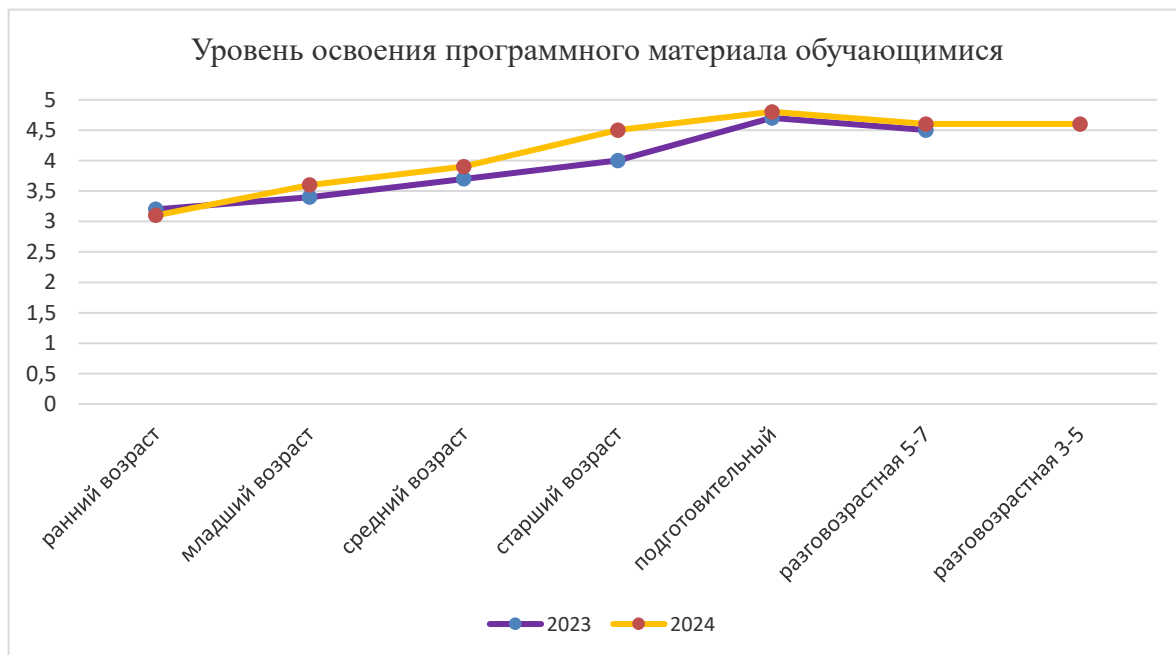
-в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 6 часов 30 мин., продолжительность занятий не более 30 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей.

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программы. Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО. Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой

возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Рисунок 3



Вывод: все выпускники ГБДОУ полностью готовы к переходу на следующую ступень образования – начальное общее образование.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ГБДОУ №17 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс ДОУ строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. Занятия (образовательная деятельность), регламентированные Программой, организуются как совместная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: игру, восприятие художественной литературы, общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др. Содержание образовательной программы реализуется с учетом принципов и подходов:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (старшего дошкольного

возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество ГБДОУ №17 с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ №17 регламентируется расписание образовательной деятельности, календарным планом воспитательной работы, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность занятий соответствует СанПиН. Образовательная деятельность ГБДОУ №17 осуществляется в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

✓ образовательная деятельность проводится в группах или на открытом воздухе отдельно от других групп, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

✓ составлены и утверждены графики уборки, проветривания групп;

✓ размещена на сайте ГБДОУ №17 необходимая информация, дополнительно направлена информация в родительские группы в Сферум;

✓ при приеме детей используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В ходе анкетирования родителей, по удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг получены следующие результаты:



Анкетирование Родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, построение системы работы по данному направлению.

В дальнейшем необходимо продолжить осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

Однако, есть общие проблемы, на которые педагогическому коллективу необходимо направить усилия по улучшению качества образования:

- необходимо работать над более активной поддержкой родителей в воспитании и оздоровлении детей, вовлечением семей в образовательный процесс посредством реализации образовательных проектов;
- повышение квалификационной категории педагогов – нет динамики.

Качество организации образовательного процесса в целом остается на достаточном уровне. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме. Применяемые методы, технологии соответствуют утвержденной образовательной программе Учреждения, но выявлены следующие проблемы:

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, охватывает все стороны воспитательно-образовательного процесса. В течение 2024 года в Учреждении были созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

V Оценка востребованности выпускников

Выпускники учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.

Все выпускники детского сада были социально адаптированы и направлены для успешного обучения в средние общеобразовательные школы города Санкт-Петербурга.

VI Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На период самообследования в ГБДОУ № 17 работало 28 педагогов, в том числе: старший воспитатель – 1

воспитатели – 23;

инструкторы по физической культуре – 1;

музыкальный руководитель – 2;

педагог-психолог – 1.

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Все педагоги учреждения имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование и квалификационные категории.

Уровень образования педагогов

Таблица 3

Высшее образование		Среднеспециальное образование	
2024	2023	2024	2023
13(46,5%)	16 (48,5%)	15 (53,6%)	17 (51,2%)

Уровень квалификации педагогов

Таблица 4

Высшая категория		Первая категория		Без категории	
2024	2023	2024	2023	2024	2023
12 (35,7%)	12 (33,5%)	16 (46%)	14 (42,5%)	2 (7%)	2 (6%)

Возраст и стаж педагогов

Таблица 5

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж			Возраст	
		До 5 лет	5-20 лет	Более 20 лет	До 30 лет	От 30 лет
2023	33 (100%)	4 (12%)	16 (48%)	13 (39%)	6 (18%)	27 (81%)
2024	28 (100%)	3 (10%)	16 (57%)	9 (32%)	5 (18%)	23 (82%)

ДООУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. в коллективе постоянно поддерживается процесс самообразования педагогов, повышения квалификации и уровня образования.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Премия правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год» - *Калинкина Е.А., воспитатель*

Районный конкурс «Дорога и мы» воспитатель *Купреева О.Г.-победитель*

Районный конкурс методических разработок «Родительская академия» *Калинкина Е.А., Дроздова И.А. – победители*

Районный конкурс «Неопалимая купина» *Горожанкина Т.Е. победитель*

Районный конкурс «Без права на забвение» воспитатель *Калинкина Е.А., победитель*

Районный конкурс «Папы бывают разные» *Кирьянова А.С. воспитатель- лауреат*

Всероссийский конкурс «Юный танцор» *Пасечник М.А., педагог дополнительного образования – победитель*

Всероссийский конкурс «Краеведение дошкольника – успех в будущем», *Самойлова О.С., старший воспитатель-победитель.*

В 2024 году в рамках реализации проекта «Современный музей» Программы развития системы образования Невского района 30 октября 2024 года в на площадке ГБДОУ № 17 по адресу: ул. Седова, д.46, к2, литер А состоялся семинар «Организация музейного пространства, как средство воспитания юного патриота».

В настоящее время в образовании важным компонентом является владение педагогами информационно коммуникативными технологиями (ИКТ). Прослеживая динамику овладения педагогами ИКТ, можно отметить потребность в использовании ИКТ в образовательной деятельности ДОУ.

Вывод: в учреждении созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6.1. учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Во всех группах имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей и ОП ДО.

В методическом кабинете учреждения представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия. Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Все кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение учреждения включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование.

В течение 2024 года пополнялась учебно-методическая база учреждения: закуплены новые стенды, дидактические пособия, методическая, художественная литература, развивающие игры.

В учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с обучающимися, работы педагогов. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности

презентации, игры, познавательный и наглядный материал для детей в соответствии с возрастом.

Вывод: учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов и обеспечивает качество освоения ОП ДО.

6.2. материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках.

Материально-техническое обеспечение учреждения осуществляется в соответствии требованиями ФГОС и ФОП ДО. В настоящий момент насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию ОП ДО. В учреждении имеются:

- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет дополнительного образования;
- ✓ музыкальный зал
- ✓ спортивный зал;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ пищеблок;
- ✓ групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ оборудованная физкультурная площадка;
- ✓ участки для прогулок детей с оборудованными теновыми навесами и оборудованием для игр и спорта.

Таблица 6

I корпус Ул. Седова, д46, к.2	II корпус Ул. Ткачей, д.26	III корпус Пр-т Обуховской Обороны д.39
1.Учебные: - группы – 5 - музыкальный зал – 1 - физкультурный зал – 1 2. Подсобные/вспомогательные: - раздевалки – 5 - туалетные комнаты – 5 - коридор – 1 - спальня – 5 - кухня (пищеблок) – 1 - прачечная (постирочная)	1.Учебные: - группы – 5 - музыкальный зал – 1 - физкультурный зал – 1 2. Подсобные/вспомогательные: - раздевалки – 5 - туалетные комнаты – 5 - коридор – 6 - спальня – 2 - мойка (буфет) – 5 - кухня (пищеблок) – 1	1. Учебные: -групповые – 3 -музыкальный зал – 1 -кабинет логопеда- 2. Подсобные/вспомогательные: -раздевалки – 3 - туалетные комнаты – 3 -коридор – 4 - тамбур – 3 - прачечная – 1 - медицинский кабинет - 1

– 1 - тамбур – 4 - кладовая – 6 - процедурная – 1 - кабинет – 1 3.Административные: - кабинет заведующего – 1 - кабинет завхоза – 1 - методический кабинет – 1	- прачечная (постирочная) – 1 -электрощитовая 1 - тамбур – 3 - кладовая – 6 - изолятор – 1 - процедурная – 1 - кабинет – 2 - служебное помещение – 1 3.Административные: - кабинет заведующего – 1 - кабинет завхоза – 1 - методический кабинет – 1	- изолятор- 1 - буфет (мойка) - 3 - кухня (пищеблок) -1 - кладовая – 2 - моечная – 2 - лестницы – 4 - служебное помещение- 3 3.Административные: - кабинет заведующего – 1
---	--	---

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, пополняются центры развития сюжетно-ролевых игр атрибутами с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Центры развития достаточно оснащены оборудованием и продолжают обновляться.

Вывод: материально- техническая база ДООУ соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовывать в ДООУ образовательные программы, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно - развивающая среда мобильно и разнообразна.

VII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Действующий Закон №273-ФЗ (ст.28) вменяет в обязанность образовательным организациям проводить самообследование и самооценку образовательной деятельности, с этой целью в нашем учреждении спланирована система контроля. Ежемесячно проводится оперативный контроль, позволяющий выявлять проблемы в организации образовательной деятельности, в ведении педагогической документации, в вопросах взаимодействия воспитателей и педагогов-специалистов. Один раз в квартал проводится тематический контроль с целью выявления качества реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 17 по определённым направлениям образовательной работы с детьми. Персональный контроль позволяет оценить уровень педагогической компетенции педагогов, готовящихся к аттестации.

Проводятся в детском саду смотры и конкурсы. Все результаты проведенных проверок представляются на педсоветах, оперативных и

административных совещаниях зафиксированы протоколами, актами, отчетами.

Вывод: изменения качества образования в ГБДОУ за последние годы заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию нормативно- правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, успешному внедрению ФГОС ДО, а также широкому использованию современных образовательных технологий, реализации мероприятий по поддержке талантливых детей, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования являются:

-продолжение работы над повышением качества реализации образовательных программ;

-анализ данных мониторинга достижений обучающихся, для планирования индивидуального развития каждого ребенка;

- проведение работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, создание условий для профессионального совершенствования и развития творчества педагогического коллектива ГБДОУ;

-совершенствование взаимодействия ГБДОУ с семьей, поиск новых эффективных форм взаимодействия;

-укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ГБДОУ.

7.1 Общие выводы по итогам самообследования Учреждения, задачи на перспективу.

- ✓ в полном объеме реализуется ОП ДО;
- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы; В учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- ✓ материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием,

спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- ✓ повышается информационная открытость учреждения посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, в сети ВКонтакте и Сферум.

7.2 Задачи на 2025 год

- ✓ продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей;
- ✓ повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- ✓ обновление развивающей образовательной среды учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ продолжать повышать качество дошкольного образования и уровень профессионального мастерства педагогических работников через их включение в методическую работу ДОУ и района, включение в работу творческих групп, использование инновационных технологий в образовательном процессе, обобщение опыта работы;
- ✓ системное изучение ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования в практике воспитателя ДОО;
- ✓ современные подходы к организации работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 неевского района
Санкт-Петербурга подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238/100 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	238/100 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	238
1.5.3	По присмотру и уходу	238
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 Человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 Человек/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/54%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/93%
1.8.1	Высшая	12 человек/43%
1.8.2	Первая	16 человек/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----