

ПРИНЯТО  
На заседании Управляющего совета

Председатель Л.А. Халилова  
Протокол № 8 от «20» декабря 2024 г.



СОГЛАСОВАНО  
Копия администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
А.В. Гульчук  
20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Общего собрания работников

Председатель Ю.П. Иванова  
Протокол № 7 от «20» декабря 2024 г.

ТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ГБДОУ детским садом № 17  
Невского района Санкт-Петербурга  
Е.А. Жалылетдинова  
Приказ № 94 от «23» декабря 2024 г.

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 17  
Невского района Санкт-Петербурга



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №17  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025 -2029 г.г.*

г. Санкт-Петербург

### Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p><i>Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 Невского района Санкт-Петербурга</i></p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>– <u>Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года</u>  <u>Документы федерального уровня:</u>  – <u>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</u>  – <u>Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</u>  – <u>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</u>  – <u>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</u>  – <u>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</u>  – <u>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</u>  – <u>Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</u>  <u>Документы регионального и районного уровней:</u>  – <u>Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</u>  – <u>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</u>  – <u>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</u>  – <u>Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</u>  – Программа развития системы образования Невского района</p>

	<p>- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 Невского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 14.04.2015 года № 1647-р)</p> <p>- ФГОС ДО</p> <p>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
Цель программы развития	<p>Совершенствование системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятной среды и условий для развития творческого потенциала одарённых детей дошкольного возраста, раскрытия индивидуальности каждого ребёнка в сотрудничестве педагогов и родителей.</li> <li>2. Формирование у детей дошкольного возраста патриотически ориентированного мировоззрения, патриотических убеждений, установок и ориентаций, воспитание любви к большой и малой Родине, чувства верности своему Отечеству. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.</li> <li>3. Развитие экологического сознания и здорового образа жизни у детей, педагогов и родителей через познавательные, игровые и практические мероприятия, направленные на знакомство с природой, улучшение питания и физической активности, а также вовлечение семей в активную деятельность, способствующую поддержанию здоровья и заботе об окружающей среде.</li> <li>4. Формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности детского сада, через гармонизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход. Повышение роль и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей.</li> <li>5. Формирование основ ранней профориентации у дошкольников, способствующих знакомству с профессиональной деятельностью взрослых, расширение кругозора детей, формирование у них глубокого осознания значимости каждой профессии для общества, развитие уважения к труду и стимулирование интереса к познанию мира профессий.</li> <li>6. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, формирование индивидуальной траектории</li> </ol>

	<p>профессионального роста за счет участия в работе «Педагогической лаборатории»</p> <p>7. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе, через совершенствование педагогической компетентности педагога.</p> <p>8. Создание условий для развития содержательного взаимодействия всех участников образовательного процесса (ДОУ, социальные партнёры, родительская общественность, дети) с помощью единой информационной платформы</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования в образовательных организациях; реализация общеобразовательных программ в сетевой форме.</li> <li>2. Создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.</li> <li>3. Система методического сопровождения, направленная на повышение качества образования.</li> <li>4. Эффективное использование инфраструктуры дополнительного образования детей, направленное на внедрение современных технологий воспитания, развитие общественных инициатив и проектов.</li> <li>5. Персонализированный подход к формированию кадрового потенциала.</li> <li>6. Создание системы мотивации педагогических и административных работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту, в том числе молодых педагогов, создание стажировочных площадок.</li> </ol> <p>Внедрение модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических кадров.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех сообществ и объединений, родительской общественности, поддержки детских инициатив.</li> <li>8. Развитие механизмов государственно-общественного управления образованием, вовлечения общественно-деловых объединений, участия представителей работодателей и родительской общественности в управление развитием общеобразовательных организаций.</li> </ol> <p>Развитие инновационного потенциала районной системы образования, трансляция передового опыта.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 г.г.</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p><b>I этап</b> – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p>

	<p>Создание рабочей группы.</p> <p><b>II этап</b> – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2029 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных ассигнаций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования, грантовой поддержки.
Контроль реализации программы развития	<p>1. Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>2. Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. Ежегодно ГБДОУ представляет отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития ГБДОУ в целом в составе Годового плана работы, Публичного отчета и Отчета о результатах самообследования на сайте <a href="http://17.dou.spb.ru/">http://17.dou.spb.ru/</a></p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Жалялетдинова Е.А., заведующий</p> <p>Боднар Н.В., заместитель заведующего</p> <p>Иванова Ю.П., заведующий хозяйством</p> <p>Самойлова О.С., старший воспитатель</p> <p>Мехова Л.А., педагог-психолог</p> <p>Добринова Ю.В., воспитатель</p> <p>Калинкина Е.А., воспитатель</p> <p>Кириянова А.С., воспитатель</p> <p>Чернышова С.В., воспитатель</p> <p>Чеснокова Н.С., воспитатель</p> <p>Шувалова Ю.Н., воспитатель</p>

## Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p>Полное наименование <i>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Невского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Сокращенное наименование <i>ГБДОУ детский сад № 17 Невского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Образовательное учреждение по адресу <i>ул.Седова, д.46, корп.2, лит.А открыто с 1962 года.</i></p> <p>Образовательное учреждение по адресу <i>ул.Ткачей, д.26, лит.А открыто с 2010 года.</i></p> <p>Образовательное учреждение по адресу <i>пр.Обуховской Обороны, д.39, лит.А открыто с 2011 года.</i></p> <p>Учредителем Образовательной организации является субъект Российской Федерации город федерального значения - Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - <i>администрации Невского района Санкт-Петербурга</i></p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности <i>серия 78Л01 №0000777</i> регистрационный №0760 от 18 ноября 2013 года. Срок действия: бессрочно</p> <p><i>Аккредитация не требуется.</i> В соответствии с п.1 ст.92 «Государственная аккредитация образовательной деятельности» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными <u>стандартами</u>, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.</p> <p>Место нахождения образовательной организации  <i>192148, Санкт-Петербург, ул. Седова д. 46 корп. 2, лит. А.;</i>  <i>192029, Санкт-Петербург, ул. Ткачей, д. 26 лит.А;</i>  <i>192019, Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д.39, лит.А.</i></p> <p>Адрес официального сайта <a href="http://17.dou.spb.ru/">http://17.dou.spb.ru/</a>  Адрес электронной почты <a href="mailto:info.d17@obr.gov.spb.ru">info.d17@obr.gov.spb.ru</a></p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p><i>В главном корпусе ГБДОУ по адресу: ул.Седова д. 46 корп. 2, лит. А. функционирует 5 групп.</i></p> <p><i>Во втором корпусе ГБДОУ по адресу: ул.Ткачей, д. 26 лит.А функционирует 5 групп.</i></p> <p><i>В третьем корпусе ГДОУ по адресу: пр.Обуховской Обороны, д.39, лит.А функционирует 3 группы.</i></p> <p><i>Общее количество обучающихся: 236</i>  <i>Ранний возраст (с 1,5 до 3 лет) - 56</i>  <i>Младший возраст (с 3 до 4 лет) - 22</i></p>

	<p><i>Средний возраст (с 4 до 5 лет) - 23</i>  <i>Старший возраст (с 5 до 6 лет) - 67</i>  <i>Подготовительный возраст (с 6 до 7 лет) - 48</i>  <i>Разновозрастная (от 3 до 5 лет) - 14</i>  <i>Разновозрастная (от 5 до 7 лет) - 6</i>  <i>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья: 0</i></p>
<p><b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b></p>	<p><b>Структура образовательной организации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Первый уровень — заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.</i></li> <li><i>2. Второй уровень — заместитель заведующего, заведующий хозяйством, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.</i></li> <li><i>3. Третий уровень — воспитатели, специалисты и младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.</i></li> </ol> <p><b>Реализуемые образовательные программы:</b>  <i>Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга;</i>  <i>Дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и внебюджетной основе, а также сертифицированную программу.</i></p> <p><b>Применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды:</b>  <i>Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга</i>  <a href="https://17.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obr/obrazovanie">https://17.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obr/obrazovanie</a>  <i>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</i>  <a href="https://17.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obr/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protsesta/87-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protsesta">https://17.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obr/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protsesta/87-materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protsesta</a></p> <p><i>Сообщество в ВК «Детский сад №17 Невского района Санкт-Петербурга</i>  <a href="https://vk.com/nevgbdou17">https://vk.com/nevgbdou17</a></p>
<p><b>Сведения о режиме деятельности</b></p>	<p><i>Количество учебных дней в неделе</i>  <i>Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)</i>  <i>Время работы возрастных групп 07:00 - 19:00 (12 часов)</i>  <b>Особенности календарного учебного графика</b>  <i>Календарный учебный график на учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду №17 Невского района Санкт-Петербурга. Учитывает в полном объеме возрастные психофизические</i></p>

	<p><i>особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Включает в себя следующие сведения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим работы ГБДОУ в учебном году;</li> <li>- продолжительность учебного года;</li> <li>- праздничные дни;</li> <li>- сроки проведения мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО;</li> <li>- объем образовательной деятельности;</li> <li>- мероприятия, направленные на реализацию ОП ДО;</li> <li>- работу в летний период.</li> </ul>
Сведения о работниках	<p>общее количество: 55</p> <p>количество педагогических работников: 22</p> <p>количество специалистов: 4 (<i>педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1</i>)</p> <p>количество работников, имеющих государственные награды: 1</p> <p>количество победителей: 5 (<i>призеров, лауреатов</i>) профессиональных конкурсов.</p> <p>доля работников с высшим образованием: 25,9%</p> <p>доля работников с высшей категорией: 48,2%</p> <p>доля работников с первой категорией: 44,4%</p> <p>доля работников без категории: 11,1%</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-методический центр Невского района – повышение квалификации педагогических работников, диссеминация педагогического опыта</li> <li>2. ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района - оказание консультационной и методической помощи</li> <li>3. СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №73» ДПО №13 - организация медицинского сопровождения воспитанников</li> <li>4. СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система» детская библиотека №8 - организация тематических мероприятий</li> <li>5. ГБОУ СОШ №327 Невского района, ГБОУ СОШ №340 Невского района, ГБОУ гимназия № 330 Невского района – организация мероприятий по посещению музейных пространств образовательных организаций</li> <li>6. Центр Физической Культуры и Sports Невского района – организация мероприятий, направленных на популяризацию спорта среди воспитанников ГБДОУ</li> <li>7. ГБОУ ПО «Академия машиностроения им. Ж.Я.Котина - ранняя профориентация, работа в рамках ФП «Профессионалитет»</li> </ol>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>С 2020 по 2024 г.г. в ГБДОУ № 17 Невского района Санкт-Петербурга были реализованы следующие проекты Программы Развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «РЕБЕНОК в мире профессий»</li> <li>2. Проект «Одаренный ребенок»</li> <li>3. Проект «Детский сад – РОДИТЕЛИ: от диалога к сотрудничеству»</li> <li>4. Проект «Успешный педагог»</li> <li>5. Проект «Социальные партнеры»</li> </ol> <p>Реализация проектов Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 года обеспечили:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укреплено физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие; сформированы ценности здорового образа жизни.</li> <li>2. Развита познавательные и творческие способности каждого ребенка.</li> <li>3. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; родители (законные представители) вовлечены в образовательный процесс детского сада.</li> <li>4. Созданы условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов.</li> <li>5. Обновлена ресурсная база ГБДОУ.</li> </ol>

<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>С 2021 года ГБДОУ детский сад № 17 Невского района является сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования Воспитатели России»</p> <p>За период с 2020 – 2024 год ГБДОУ детский сад № 17 Невского района Санкт –Петербурга принимал активное участие в конкурсном движении, педагоги участвовали в конкурсах различного уровня:</p> <p><b>2022 год</b></p> <p>Районный конкурс детско-родительского конкурса «Новогоднее волшебство», воспитатель Чернышова С.В., воспитатель Белова Л.Н.- победители</p> <p><b>2023 год</b></p> <p>Районный конкурс детско-родительского конкурса «Новогоднее волшебство», воспитатель Купреева О.Г., воспитатель Белова Л.Н, воспитатель Сидорова Е.Н.- победители</p> <p><b>2024 год</b></p> <p>Премия правительства Санкт-Петербурга</p> <p>«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год» - Калинкина Е.А., воспитатель</p> <p>Районный конкурс «Дорога и мы» воспитатель Купреева О.Г.-победитель</p> <p>Районный конкурс методических разработок «Родительская академия» Калинкина Е.А, Дроздова И.А. – победители</p> <p>Районный конкурс «Неопалимая купина» Горожанкина Т.Е. победитель</p> <p>Районный конкурс «Без права на забвение» воспитатель Калинкина Е.А., победитель</p> <p>Районный конкурс «Папы бывают разные» Кирьянова А.С. воспитатель- лауреат</p> <p>Всероссийский конкурс «Юный танцор» Пасечник М.А., педагог дополнительного образования – победитель</p> <p>Всероссийский конкурс «Краеведение дошкольника – успех в будущем», Самойлова О.С., старший воспитатель-победитель.</p>
--	--



### Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.	Недостаточная заинтересованность родителей, низкая готовность включиться в образовательный процесс	Способность ГБДОУ обеспечить качественное образование.	Недостаточная мотивация родителей
Воспитание	Высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.	Недостаточная готовность и включенность родителей в воспитательный и образовательный процесс.	Способность развития деятельности Консультационного центра.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.
Здоровье	Созданы благоприятные условия для формирования основ здорового образа жизни.	Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.	Способность ГБДОУ обеспечить работу по формированию здорового образа жизни	Демографические изменения (высокий или низкий уровень рождаемости).
Творчество	Создана система дополнительных образовательных услуг, как на внебюджетной, так и на бюджетной основе.	Низкая мотивация педагогов к оказанию дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе	Обеспечение качественного дополнительного образования.	Изменение социальных потребностей и финансовых возможностей семьи
Профорентация	Высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.	Недостаточное количество ресурсов для реализации профориентационных мероприятий.	Расширение сети партнерского сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.	Низкая заинтересованность родителей в ранней профессиональной ориентации воспитанников
Педагог. Профессиональная команда	ГБДОУ оснащен интерактивным оборудованием, стимулирующим использование и разработку ИКТ.	Недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогов	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ГБДОУ.	Высокий уровень возрастного ценза (возраст педагогов за 50 лет): - снижение эффективности и качества оказываемых образовательных услуг;

				- снижение мотивации педагогов к оказанию дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе.
Климат ОУ	Накоплен практический опыт по реализации программных задач.	Недостаточный уровень знаний педагогов в области психологии	Повышение компетентности педагогов и специалистов в области психологии.	Низкая мотивация педагогов и родителей.
Образовательная среда	Функционирует Консультационный центр для детей не посещающих ГБДОУ	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения.	Расширение деятельности Консультационного центра на базе ГБДОУ	Недостаточная мотивация родителей, изменение социальных потребностей семей.

## Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Талант»	Разработать и внедрить программу сопровождения для семей с талантливыми детьми. Разработать портфолио «Талантливый ребёнок».	Внедрена программа сопровождения для семей с талантливыми детьми. Созданы портфолио «Талантливый ребёнок».	2025-2029	Чернышова С.В.	предоставление информации о ходе реализации Программы Развития в ежегодном Публичном докладе Размещение информации по реализации проекта на информационных платформах ГБДОУ; информирование родительской общественности и педагогов на заседаниях Управляющего совета ГБДОУ; проведение анкетирования участников образовательного процесса.

2	Воспитание	«Юный патриот»	Создание наглядной основы единого развивающего пространства.  Формирование духовно-нравственных ориентиров путем развития добровольчества (волонтерства).	Создано единое развивающее пространство (музейное пространство «Родная сторона», тематические локации во всех корпусах детского сада). Организовано добровольческое движение.	2025-2029	Калинкина Е.А.	предоставление информации о ходе реализации Программы Развития в ежегодном Публичном докладе Размещение информации по реализации проекта на информационных платформах ГБДОУ; информирование родительской общественности и педагогов на заседаниях Управляющего совета ГБДОУ; проведение анкетирования участников образовательного процесса;
3	Здоровье	«Окружающая среда. Питание»	Познакомить детей с местной флорой и фауной, развить любовь к природе.  Разработать программу просвещения родителей (законных представителей)	Внедрена система методического сопровождения, направленная на повышение качества образования. Внедрена программа просвещения родителей «Взрослые тоже дети», в рамках которой	2025-2029	Кирьянова А.С..	предоставление информации о ходе реализации Программы Развития в ежегодном Публичном докладе Размещение информации по реализации проекта на информационных платформах ГБДОУ; информирование родительской общественности и педагогов на

			Создать условия для обеспечения непрерывного профессионального-личностного роста педагогов.	функционирует родительский клуб педагогом-психологом. Внедрена программа сохранения здоровья педагогов на рабочем месте.			заседаниях Управляющего совета ГБДОУ; проведение анкетирования участников образовательного процесса
4	Творчество	«Партнерство»	Изучить лучший опыт семейного воспитания, пропагандируя положительный опыт семейного воспитания среди широкого круга родителей. Создать благоприятные условия для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании воспитанников	Эффективно используется инфраструктура дополнительного образования детей, направленное на внедрение современных технологий воспитания, развитие общественных инициатив и проектов.	2025-2029	Самойлова О.С.	предоставление информации о ходе реализации Программы Развития в ежегодном Публичном докладе Размещение информации по реализации проекта на информационных платформах ГБДОУ; информирование родительской общественности и педагогов на заседаниях Управляющего совета ГБДОУ; проведение анкетирования участников образовательного процесса;

			<p>В дошкольного возраста. Повысить профессиональный уровень педагогов в области сотрудничества с семьей.</p>				
5	Профориентация	«Маршрут успеха»	<p>Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли безопасности в трудовой деятельности и в жизни человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к труду и его результатам.</p>	<p>Создана медиа-база «Профессии моей семьи». Сформированы начальные представления о структуре трудового процесса.  Создана картотека дидактических игр по финансовой грамотности и профориентации</p>	2025-2029	Чеснокова Н.С.	<p>предоставление информации о ходе реализации Программы Развития в ежегодном Публичном докладе Размещение информации по реализации проекта на информационных платформах ГБДОУ; информирование родительской общественности и педагогов на заседаниях Управляющего совета ГБДОУ; проведение анкетирования участников образовательного процесса;</p>

6	Педагог. Профессиональная команда	«Педагогическая лаборатория»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация рабочих групп для исследования новых методик.</li> <li>✓ Проведение мастер-классов и семинаров для педагогов.</li> <li>✓ Разработка методических материалов для работы с детьми.</li> <li>✓ Создание платформы для обмена опытом между педагогами.</li> </ul>	<p>Внедрена система методической работы обеспечивающая диагностику профессиональных дефицитов педагогов. Разработаны индивидуальные планы профессионального развития каждого педагога. Педагоги вовлечены в инновационную деятельность. Организована работа по наставничеству.</p>	2025-2029	Шувалова Ю.Н.	<p>предоставление информации о ходе реализации Программы Развития в ежегодном Публичном докладе  Размещение информации по реализации проекта на информационных платформах ГБДОУ;  информирование родительской общественности и педагогов на заседаниях Управляющего совета ГБДОУ;  проведение анкетирования участников образовательного процесса;</p>
7	Климат ОУ	«Климат ДОУ»	Создать условия для обеспечения непрерывного профессионально-личностного роста педагогов.	Создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех сообществ и объединений, родительской общественности, поддержки детских	2025-2029	Мехова Л.А.	<p>предоставление информации о ходе реализации Программы Развития в ежегодном Публичном докладе  Размещение информации по реализации проекта на информационных платформах ГБДОУ;  информирование родительской общественности и</p>

				инициатив.			педагогов на заседаниях Управляющего совета ГБДОУ; проведение анкетирования участников образовательного процесса;
8	Образовательная среда	«Кликаем вместе»	Создать единую информационную платформу на базе сайта детского сада; Внедрить электронное, дистанционное образование в ДОУ; Реализовать собственные методические разработки в сфере электронного образования.	Внедрены механизмы государственно-общественного управления образованием, вовлечены общественно-деловые объединения, представители работодателей и родительской общности участвуют в управлении развитием детского сада.	2025-2029	Добринова Ю.В.	предоставление информации о ходе реализации Программы Развития в ежегодном Публичном докладе Размещение информации по реализации проекта на информационных платформах ГБДОУ; информирование родительской общности и педагогов на заседаниях Управляющего совета ГБДОУ; проведение анкетирования участников образовательного процесса;

### Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказ о разработке Программы развития на 2025-2029 г.г... Приказ об утверждении рабочей группы.	
2	Материально-техническое обеспечение	Перечень оснащенных зданий, помещений (учебных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м) указан в <a href="#">Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (ул.Седова,д.46,к.2,лит.А)</a> <a href="#">Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (ул.Ткачей,д.26)</a> <a href="#">Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (пр.Обуховской Обороны,д.39)</a> на официальном сайте <a href="https://17.dou.spb.ru/">https://17.dou.spb.ru/</a>	
3	Кадровые ресурсы	Сотрудники ГБДОУ	Жалялетдинова Е.А., заведующий Боднар Н.В., заместитель заведующего Иванова Ю.П., заведующий хозяйством Самойлова О.С., старший воспитатель Мехова Л.А., педагог-психолог Добринова Ю.В., воспитатель Калинкина Е.А., воспитатель Кирьянова А.С., воспитатель Чернышова С.В., воспитатель Чеснокова Н.С., воспитатель Шувалова Ю.Н., воспитатель
4	Финансовые ресурсы	План финансово-хозяйственной деятельности	Доходы всего на 2025 – 95 335 050,00

			Ha 2026 - 102 920 720,00 Ha 2027- 102 920 720,00 2028- 102 920 720,00 2029 - 102 920 720,00
--	--	--	--

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
<b>Наименование проекта «Талант» знание</b>						
Семинар – практикум для родителей: «Воспитание творческой личности»	2026 октябрь		Рекомендации родителям «Этапы развития творческой личности. Механизмы».	Организация родителей на базе ДОУ	Педагог-психолог, Мехова Л.А.	Недостаточная мотивация родителей Решение: родительская общественность вовлечена по средством современных образовательных технологий
Участие в проектах, конкурсах различного уровня.	2026 -2028		Конкурс чтецов. Постановка спектаклей Спортивные состязания. Участие в городском чемпионате «Умения	Разработка положений, мониторинг мероприятий	Старший воспитатель Самойлова О. С., Воспитатели групп.	Недостаточная мотивация педагогов, Формальный подход. Решение: педагоги замотивированы (методическое сопровождение, система стимулирования)

			ЮНЫХ».			
Районный конкурс «Сказка в банке»	2027		Механизмы развития: «Интеллектуальная Одарённость» «Спортивная одарённость» «Организационная одарённость»		Воспитатель, Чернышова С. В.	Недостаточная готовность родите лей включиться в образовательный процесс. Решение: родительская общественность вовлечена по средством современных образовательных технологий

**Наименование проекта «Юный патриот» воспитание**

Волонтерское движение «Добрые сердца»	2025		Посвящение в волонтеры	Вручение значков «Добрые сердца»	Зам. заведующего Боднар Н.В., Руководитель отряда волонтеров	Недостаточный уровень знаний участников образовательных отношений о работе волонтерского движения
	Май 2025-2029 ежегодно		«Наш Бессмертный полк»	Акции развитие основ гражданской позиции у дошкольников, а также реально включить семью и воспитывающих взрослых в жизнедеятельность их ребенка в детском саду.	Воспитатель Калинкина Е.А.	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс Решение: родительская общественность вовлечена по средством современных образовательных
	Октябрь 2025-2029 ежегодно		«Забота с доставкой на дом» (ко Дню пожилого человека, Дню бабушек и дедушек)		Старший воспитатель Самойлова О.С., Воспитатель Калинкина Е.А.	
					Старший воспитатель Самойлова О.С., Воспитатель	

					Калинкина Е.А.	технологий
	2025-2029		«Уроки доброты»	Познавательные занятия	Старший воспитатель Самойлова О.С., Воспитатель Калинкина Е.А.	Недостаточная мотивация педагогов, формальный подход Решение: педагоги замотивированы (методическое сопровождение, система стимулирования)
Развитие музейной педагогики	2025-2029		Музейное пространство «Родная сторонка» серия занятий (Седова)  «Ими гордится страна» (Ткачей) экскурсии	Воспитание чувства сопричастности к героическим и трудовым патриотическим подвигам народа, потребность быть похожими на лучших людей России, совершать поступки и создавать будущее своего Отечества.	Воспитатель, Чернышова С.В, Добринова Ю.В.	Недостаточная компетентность педагога в вопросах инновационной деятельности Решение: организована система наставничества
			Посещение музеев ГБОУ школ Невского района 330, 340, 327		Старший воспитатель Самойлова О.С.	Формальный подход к реализации проекта Решение: организовано методическое сопровождение
			«Уроки мужества» Серия занятий	История основания СПб  Геральдика СПб  «Моя малая Родина во время ВОВ»	Старший воспитатель Самойлова О.С., Воспитатель Калинкина Е.А.	Загруженность педагогов Формальный подход к реализации проекта Решение: организовано методическое сопровождение

				«Я помню, я горжусь!»		
Орлята дошколята	2025-2029 гг		«Орлята дошколята»	Положение о патриотическом отряде «Орлята дошколята»»	Заместитель заведующего Боднар Н.В., руководитель отряда	Недостаточный уровень знаний участников образовательных отношений о работе Отряда Решение: организовано методическое сопровождение
<b>Наименование проекта «Партнерство»</b>						
Диссеминация педагогического опыта. Инновационная деятельность в рамках работы в федеральном образовательном проекте «Культурный код России.» Выступление на конференциях и семинарах различного уровня	2025-2029 г.г.		Публикация материалов выступления на интернет площадке: «Воспитатели России»	Повышение педагогической компетенции педагогов.	Заместитель заведующего Боднар Н.В	Недостаточная ИКТ компетентность педагога, профессиональное выгорание. Решение: организовано методическое сопровождение, система наставничества.
Оказание консультативной и методической помощи воспитывающим взрослым (родители и педагоги)	2025 – 2029 г.г.		Создание банка данных с консультациями и методическими разработками для педагогов и родителей.	Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей	Инструктор по физической культуре, Кайдалова Е.Н.	Низкая компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей Решение: консультативная помощь родителям

Создание родительского клуба «Мы вместе»	2026-2029 г.г.		Выпуск интернет – журнала «Мы вместе»	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, образования детей	Педагог-психолог, Мехова Л.Ю.	Низкая компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей Решение: консультативная помощь родителям
Разработка и реализация проектов по взаимодействию семьи , ГБДОУ, школы	2025-2029 г.г.		Публикация проектов и представление опыта работы на конференциях и семинарах различного уровня	Повышение качества образования в ДОУ, повышение заинтересованности родителей в образовании детей	Заместитель заведующего Боднар Н.В	Низкая компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей Решение: консультативная помощь родителям
Создание информационной среды, обеспечивающей повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей.( интернет ресурсы ГБДОУ)	2025-2029 г.г		Страничка для родителей на интернет-ресурсах ГБДОУ	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, образования детей	Воспитатель, Шувалова Ю.Н.	Низкая компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей Решение: консультативная помощь родителям
Организация детско-родительского читательского клуба «Читай-ка»	2025-2029 г.г		Реализация проекта «Кроссбукинг»	Повышение читательского интереса в семьях воспитанников	Воспитатель Калинкина Е.А.	Низкая компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей Решение: консультативная помощь родителям

Наименование проекта «Маршрут успеха» профориентация						
Квест-игра «Мы в профессии играем»	2026		Через игру показать детям значимость профессиональной деятельности в жизни общества	Разработка проектного маршрута	Воспитатель, Чеснокова Н.С.	Нехватка времени для подготовки мероприятия Недостаточность ресурсов Решение: организовано методическое сопровождение
Выставка «Мир профессий моей семьи» с рассказом детей о профессиях членов своей семьи	2026-2027		Приобщение детей к профессиям своей семьи		Воспитатели	Недостаточная активность семей воспитанников Нехватка времени на подготовку Решение: организовано методическое сопровождение
Прогулка по экотропе детского сада «Профессии в природе»	Май-июнь 2026		Дать представления детям о профессиях, связанных с выращиванием и уходом за растениями	Разработка маршрута	Воспитатель, Кирьянова А.С.	Неблагоприятные погодные условия Решение: организовано методическое сопровождение
Экскурсия в музей детского сада	2026-2028		Познакомить детей с профессией экскурсовод		Воспитатель, Добринова Ю.В.	Небольшое помещение музея Решение: экскурсия возможна мини-группами Экспозиция подобрана под события ВОВ, поэтому экскурсию

						правильнее проводить в предверии значимых дат ВОВ
<b>Наименование проекта</b> <i>«Педагогическая лаборатория» учитель профкоманда</i>						
Диссеминация педагогического опыта в рамках проектов программы развития. Выступление на конференциях и семинарах различного уровня	2025-2029 г.г.		Публикация материалов на интернет площадках, выступления на семинарах и конференциях.	Повышение педагогической компетенции педагогов.	Зам. заведующего, Н. В. Боднар ст. воспитатель, О. С. Самойлова	Недостаточная ИКТ компетентность педагога, профессиональное выгорание. Решение: организовано методическое сопровождение
«Кладовая педагога»-наставничество	2025 – 2029 г.г.		Создание банка данных с консультациями и методическими разработками для педагогов	Оказание консультативной и методической помощи, повышение педагогической компетенции педагогов.	Воспитатели: Л. Ю. Шувалова Е. А. Калинкина	Формальный подход к реализации проекта. Уход опытных педагогов, отток молодых специалистов Решение: организовано методическое сопровождение, система наставничества
Деловые игры для педагогов -«Кладовая слова» -«Сильное звено» -«Интеллектуалы»	2026-2029 г.г.		Совершенствование профессионального мастерства педагогов, формирование у педагогов потребность в творчестве, развитие находчивости,сообразительности, нестандартности мышления. Создание видео кейсов.	Улучшение умений анализировать свою деятельность и деятельность другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт	Педагог-психолог: Л. А. Мехова	Незаинтересованность педагогов Решение: организовано методическое сопровождение, система стимулирования
Проектный метод- как педагогическая	2025-2029 г.г.		Создание педагогической	Развитие профессиональной	Воспитатель: Ю. Н. Шувалова	Непонимание некоторыми педагогами

технология			копилки по краткосрочным проектам совместной деятельности педагога с детьми	компетентности педагогов		задач проекта и как результат-непринятие проекта Решение: организовано методическое сопровождение
«Я-Победитель», участие в районных и городских конкурсах	2025-2029 г.г.		Участие в конкурсных движениях	Повышение качества работы в ДОУ, повышение заинтересованности педагогов к конкурсам	Зам. заведующего, Н. В. Боднар ст. воспитатель, О. С. Самойлова	Психологическая неготовность педагога. Разочарование, после участие в предыдущих конкурсах. Решение: организовано методическое сопровождение, система наставничества
Организация единого методического банка данных	2025-2029 г.г		Страничка для педагогов на интернет-ресурсах ГБДОУ	Повышение педагогической компетентности в вопросах инновационной деятельности	Воспитатель: Ю. В. Добринова	Недостаточная компетентность педагога в вопросах инновационной деятельности Решение: организовано методическое сопровождение, система наставничества
Инновационные формы проведения методических мероприятий с педагогами ДОУ «Кросс-конференции»	2025-2029 г.г		Создание новых, активных форм работы, вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен	Повышение квалификации педагогических кадров, что способствует активизации педагога, развитию его творческой личности.	Заместитель заведующего, Н. В. Боднар	Загруженность педагогов. Незаинтересованность участников в мероприятиях Решение: организовано методическое

			мнениями.			сопровождение, система наставничества
<b>Наименование проекта «Климат ДОУ»</b>						
КВИЗ спешит на помощь! (районный уровень)	2025-2029 гг.		Согласование с ИМЦ Невского района, отделом образования	- улучшение психологического климата в коллективе педагогов; - повышение общественного позитивного эмоционального фона.	Заместитель заведующего, Н. В. Боднар	Низкая педагогическая активность Решение: организовано методическое сопровождение, система наставничества
Организация Родительского клуба на базе консультационного центра	2025-2029 гг.		Разработка положения, создание приказа	- повышение компетентности родителей; - создание условий для всесторонней психолого-педагогической помощи семьям.	Педагог-психолог: Л. А. Мехова	Низкая заинтересованность родителей Решение: родительская общественность вовлечена по средством современных образовательных технологий
Участие обучающихся в районном Конкурсе способностей «РазУм»	2025-2029 гг.			- создание условий для развития детей, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Заместитель заведующего, Н. В. Боднар	Низкий уровень сформированности познавательных процессов и интеллектуальных способностей обучающихся. Решение: организовано методическое сопровождение

**Наименование проекта «Кликаем вместе» Образовательная среда**

<p>Создание виртуального музея «Родная сторонка»</p>	<p>2026-2029 гг.</p>		<p>Размещение музея на интернет-площадках ДОУ</p>	<p>Повышение интереса родителей и детей к музею</p>	<p>Заместитель заведующего, Н. В. Боднар</p>	<p>Недостаточная ИКТ компетентность педагогов, неразвитость технической базы ДОУ Решение: организовано методическое сопровождение, расширение инфраструктуры дополнительного образования</p>
<p>Организация онлайн копилки занятий «Детский сад с доставкой на дом»</p>	<p>2026-2029 гг.</p>		<p>Страничка для детей и родителей на интернет площадках ДОУ</p>	<p>Повышение качества образования в ДОУ, заинтересованности родителей в воспитании детей</p>	<p>Воспитатель, Шувалова Ю.Н.</p>	<p>Недостаточная мотивация родителей к использованию дистанционного формата обучения, формальный подход педагогов к такой форме подачи материала Решение: родительская общественность вовлечена по средством современных образовательных технологий; методическое сопровождение и система стимулирования педагогов</p>

Обмен педагогического опыта в области использования интернет-ресурсов ДОУ в реализации программы развития «Образовательная среда».	2026-2029 гг.		Выступление педагогов на конференциях и семинарах различного уровня	Повышение компетентности педагогов в области использования интернет-ресурсов в образовательной деятельности с воспитанниками и области самообразования	Старший воспитатель, О. С. Самойлова	Незаинтересованность педагогов, недостаточная компетентность педагогов Решение: методическое сопровождение и система стимулирования педагогов
<b>Наименование проекта «Окружающая среда. Питание» Здоровье</b>						
Прогулка по экологической тропе детского сада	2026г.		Дети смогут назвать местные растения и узнать о важности.	Подготовка маршрута движения и конспекта для реализации.	Старший воспитатель, О. С. Самойлова.	Непогода. Ограниченное количество времени Решение: методическое сопровождение
Я Волонтер». Собираем пластиковые крышки.	2026-2028г		Занятий по садоводству "У нас в огороде" Задача: Дать детям практические навыки в садоводстве.	Разработка конспекта	Воспитатель Добринова Ю.В.	Неподходящие погодные условия, недостаток ресурсов (земли, семян). Решение: методическое сопровождение, расширение инфраструктуры дополнительного образования
Программа сохранения здоровья на рабочем месте	2026-2028г.				Воспитатель, Кирьянова А.С.	



**Лист экспертной оценки проекта программы развития**

№	Критерий	Оценка соответствия критерию	
		Соответствует	Не соответствует
1.	Структура программы развития соответствует рекомендованной структуре		
2.	Титульный лист программы развития содержит отметки о согласовании и утверждении программы развития		
3.	Паспорт программы развития содержит ссылки на актуальные документы, определяющие государственную политику в сфере образования, включая документы Санкт-Петербурга		
4.	Цель программы развития и комплексные задачи соотносятся с целями и задачами государственной политики в сфере образования		
5.	Планируемые результаты программы развития соответствуют целям и задачам программы развития и являются достижимыми		
6.	Информационная справка об общеобразовательной организации содержит анализ результатов реализации предыдущей программы развития		
7.	Проблемно ориентированный анализ выполнен с учетом данных самодиагностики		
8.	Направления развития образовательной организации соответствуют ключевым направлениям федеральных, региональных и районных проектов образования		
9.	Направления развития образовательной организации учитывают специфику образовательной организации		
10.	Программа развития содержит проекты,		

	направленные на достижение и улучшение показателей по каждому направлению развития ОУ		
11.	Задачи и планируемые результаты проектов, предусмотренных программой развития, соответствуют цели и комплексным задачам, указанным в паспорте программы развития		
12.	В программе развития предусмотрены и обозначены механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом ее реализации		
13.	В программе развития описаны ресурсы, необходимые для ее реализации, и источники их получения		
14.	Программа развития содержит информацию обо всех проектах, запланированных на период реализации программы развития		
15.	Проекты в рамках программы развития содержат планируемые результаты включая качественные или количественные показатели их достижения (на каждый год реализации)		
16.	В «дорожной карте» реализации программы развития учтены потенциальные проблемы, которые могут возникнуть при реализации проектов и указаны предполагаемые механизмы их решения		
17.	Программа развития содержит системный образ общеобразовательной организации и осуществляемой ею деятельности, который отображен в комплексе направлений развития планируемых к реализации проектах		



33 (Фигурка 7кл) листа(ов)  
Заведующий ГБУОУ детский сад №17  
Невского района Санкт-Петербурга  
Е.А.Жалялетдинова

Первый заместитель главы  
администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
Н.Г. Спиридонова