



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Невского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад

За 2023- 2024 учебный год



Санкт-Петербург
2023



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Социальные партнёры
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование
7. Анализ выполнения плана показателей, характеризующих объём и качество оказываемых государственных услуг
8. Участие педагогов и детей в мероприятиях района, города
9. Перспективы и планы развития



1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Невского района Санкт-Петербурга является неотъемлемой частью образовательной системы Невского района и города. В своей деятельности детский сад руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Учреждение функционирует на трех площадках.

Лицензия на образовательную деятельность серия 78Л01 №0000777 регистрационный №0760 от 18 ноября 2013 года. Свидетельство о государственной аккредитации ДД № 015038 регистрационный №456-7/696 от 27.04.2010

Адрес:

юридический: 192148, СПб, ул. Седова д. 46 к. 2 лит. А;

фактические адреса:

192148, СПб ул. Седова д. 46 к. 2 литер А.;

192029, СПб, ул. Ткачей, д. 26 литер А.;

193019, СПб, пр. Обуховской Обороны, д. 39;

телефон/факс: 560 – 18 – 61; 412-49-41;



Ул. Седова, д.46 к.2, лит.А



Ул. Ткачей, д.26, лит.А



Пр. Обуховской Обороны, д.39



Адрес сайта в Интернете: info.d17@obr.gov.spb.ru
<http://2berega.spb.ru/org/gdou-17/>
<http://17dou.spb.ru>

Транспорт:

ул. Седова д. 46, кор. 2: ст. метро «Елизаровская»;
Автобус: № 8, 31, 95, 116
Троллейбус № 14

ул. Ткачей д. 26: ст. метро «Елизаровская»;
Автобус: № 95, 116, 31
Трамвай № 7, 24

пр. Обуховской Обороны: ст. метро «Елизаровская», площадь «Александра Невского» Трамвай № 7.

Историческая справка

ГБДОУ детский сад № 17 построен и открыт в 1962 году. Дошкольное образовательное учреждение находилось в ведомстве прядильно-ткацкой фабрики имени Ногина и наименовалось - ясли № 448.

В 1993 году образовательное учреждение передано на баланс Невского РОНО на основании распоряжения Администрации Невского района «О передаче на баланс Невского районного отдела народного образования дошкольных учреждений: Государственного Обуховского завода, прядильно-ткацкой фабрики имени Ногина отделу народного образования переданы ясли № 448 прядильно-ткацкой фабрики имени Ногина с присвоением нового номера ясли - сад № 17 от 09.03.1993 № 435-р.

Наименование при создании: ясли - сад № 17 Невского района Санкт-Петербурга.

В 1995 году образовательное учреждение зарегистрировано как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли - сад № 17 Невского района решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 03.03.1995 №16305.

В 1998 году образовательное учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Невского района и изменения к Уставу Образовательного учреждения утверждены приказом начальника отдела образования территориального управления Невского административного района Санкт-Петербурга от 03.09.1998 № 94/1 и зарегистрированы решением Регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга от 21.10.1998 № 120895.

В августе 2000 года образовательное учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 и соответствующие изменения к Уставу Образовательного учреждения утверждены приказом начальника Отдела образования территориального управления Невского административного района Санкт-Петербурга от 30.05.2000 № 78/5 и зарегистрированы решением Регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга от 03.08.2000 № 207343.

В ноябре 2000 года новая редакция Устава Образовательного учреждения, с переименованием в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Невского административного района Санкт-Петербурга, утверждена приказом начальника Отдела образования Территориального управления Невского



административного района Санкт-Петербурга от 04.11.2000 №162 и зарегистрирована Решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 14.12.2000 № 225583.

В 2007 году новая редакция Устава Образовательного учреждения, с переименованием в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Невского района Санкт-Петербурга, утверждена Распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 08.02.2007 № 126-р и зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 22.02.2007 №2077847209955.

На основании распоряжения Администрации Невского района Санкт – Петербурга от 28.09.2011 года № 999 – р «Об утверждении изменений к уставу ГБДОУ детского сада №17 Невского района Санкт – Петербурга» изменить наименование на «Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Невского района Санкт – Петербурга».

В 2015 году новая редакция Устава утверждена распоряжением Комитета по образованию № 1647-р от 14.04.2015 и зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 01.06.2015, ГРН 615384745719.

Режим работы

Режим работы ГБДОУ №17 Невского района пятидневный, понедельник - пятница (с 7.00 до 19.00 часов), который устанавливается согласно действующего Устава учреждения.

выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом развитии.

Правила приема

Прием детей в ГБДОУ №17 осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными актами Санкт – Петербурга, в т.ч. нормативными актами Комитета по образованию, строго по направлению районной комиссии по комплектованию дошкольных учреждений.

В Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение принимаются дети от 2 лет до 8 лет.

При приеме в образовательное учреждение предоставляются необходимые документы, и заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

На основании распоряжения комитета по образованию Санкт-Петербурга №167 от 28.03.2022 года с 29.03.2022 года введен в действие «Порядок комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования». Комплектование детских садов и групп осуществляет постоянно действующая **Комиссия**, созданная по распоряжению администрации Невского района.

Структура и количество групп

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17



Невского района функционирует на трех площадках. В 2023-2024 учебном году детский сад посещало 248 воспитанника в возрасте от 2-х до 8-и лет.

В детском саду 13 групп. Группы сформированы по возрастному принципу.

Возрастные особенности контингента детей, посещающих ДОУ

Период обучения	Группа	Возрастная категория	Количество групп логопедической направленности	Количество групп общеразвивающей направленности
Первый	Ранний возраст	2 - 3 года	-	2
Второй	Младшая	3- 4 года	-	4
Третий	Средняя	4 - 5 лет	-	3
Четвёртый	Старшая	5 - 6 лет	-	1
Пятый	Подготовительная	6 – 8 лет	1	2
Всего:			1	12

По адресу Седова д. 46 к. 2 литер А, функционировало 5 групп общей численностью 110 человек:

- 1 группа младшего дошкольного возраста численностью 27 человек.
- 2 группы среднего дошкольного возраста численностью 40 человек.
- 1 группа детей старшего дошкольного возраста численностью 21 человек.
- 1 группа детей подготовительного дошкольного возраста численностью 22 человека.

По адресу ул. Ткачей, д. 26 литер. А, функционировало 5 групп дошкольного возраста – численностью 110 человек:

- 2 группы раннего дошкольного возраста численностью 43 человека.
- 1 группа среднего дошкольного возраста численностью 26 человек.
- 1 группа старшего дошкольного возраста численностью 19 человек.
- 1 группа подготовительного дошкольного возраста численностью 22 человека.

По адресу пр. Обуховской Обороны, д. 39 функционировало 3 группы, численность детей – 28 человек.

- 1 группа для детей раннего возраста численностью 7 человек.
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста численностью 14 человек.
- 1 группа подготовительного дошкольного возраста численностью 7 человек.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Контингент воспитанников формируется в зависимости от возраста, в группы по периодам обучения в соответствии с ОП ДО.



Управление образовательным учреждением

Управление Государственным бюджетным образовательным учреждением детским садом №17 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ; строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ГБДОУ №17 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет ГБДОУ.

В нашем дошкольном учреждении четко продуманная система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления - планирование, организация и контроль, стимулирование обоснованы любыми изменениями содержания работы ГБДОУ и направлены на достижения оптимального результата.

Методическая служба детского сада является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением ее является создание коллектива единомышленников, готовых к саморазвитию.

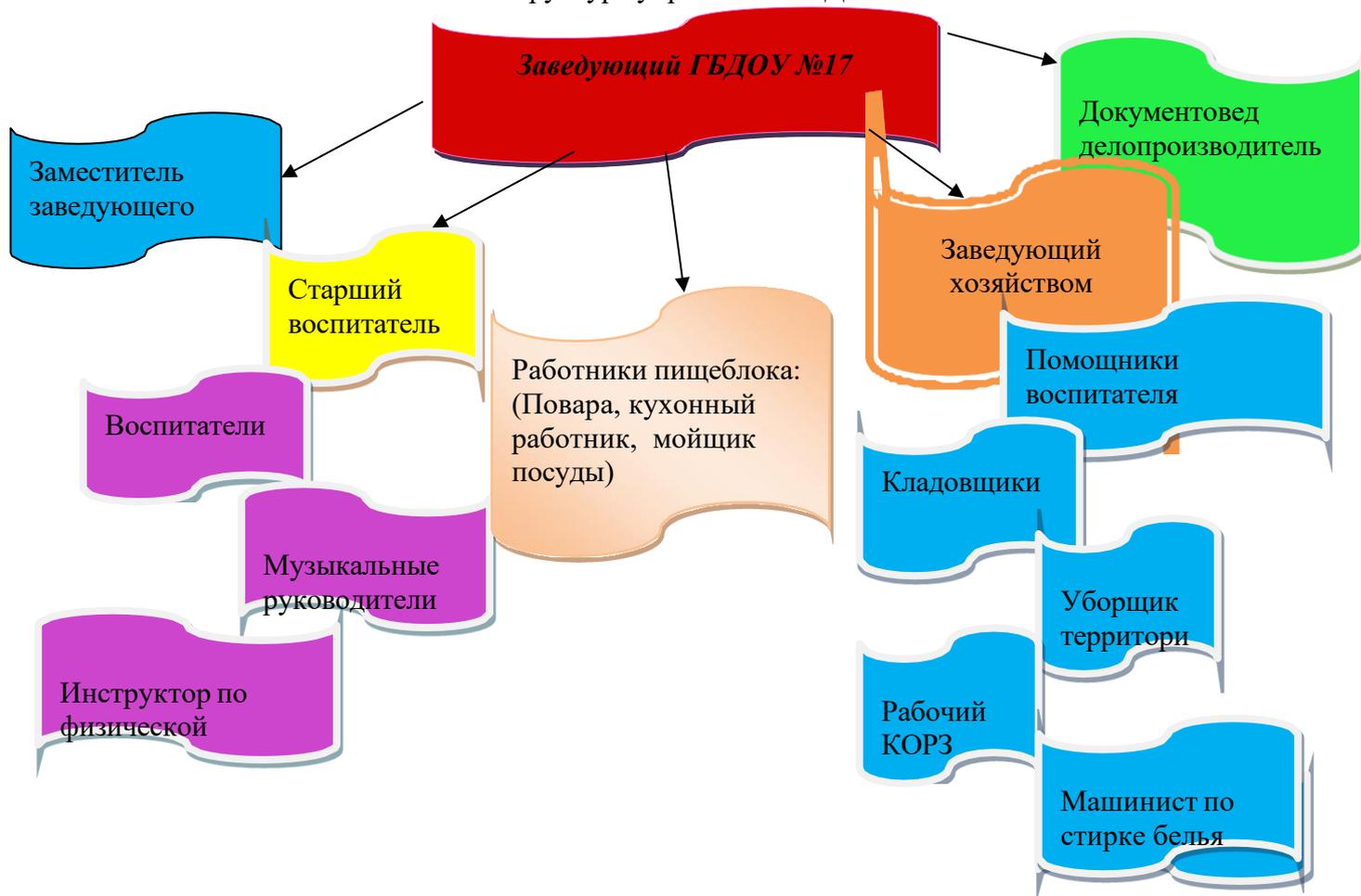
Состояние материально-технической базы ГБДОУ детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Наши педагоги – специалисты высшей и первой квалификационной категории, 23 педагога с большим опытом работы, три педагога – молодые специалисты.

Все базисные компоненты предметно - развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.

Основная цель нашей работы - приобретение ребенком определенного социального опыта, включение его во все виды деятельности, планомерный, безболезненный переход в школу, и приобретение равных стартовых возможностей всеми выпускниками дошкольного учреждения.

Структура управления ГБДОУ





**Исполняющий обязанности заведующего
(01.06.2023-04.12.2023)**

Смирнова Софья Олеговна



Заведующий (05.12.2023)

**Жалялетдинова Екатерина
Александровна**

часы приема: среда 15.00 – 18.00

образование: высшее педагогическое, ЛГУ им. А.С. Пушкина

стаж работы: общий стаж работы: 15 лет
педагогический стаж: 9 лет

поощрения: Благодарственные письма
от Администрации Невского района
Санкт-Петербурга. За личный вклад в развитие
системы дошкольного образования.

Заместитель заведующего: Боднар Надежда Васильевна

образование: высшее

Общий стаж: 12 лет

Стаж в должности: менее года.

Заведующий хозяйством: Алексеева Александра Сергеевна

образование: среднее специальное

Общий стаж: 12 лет

Стаж в должности: 6 года

Заведующий хозяйством: Иванова Юлия Павловна

образование: среднее специальное

Общий стаж: 16 лет

Стаж в должности: 3 года

Старший воспитатель: Самойлова Ольга Сергеевна

образование: высшее педагогическое, РГПУ им. А.И. Герцена

квалификационная категория: высшая квалификационная категория

стаж работы: 22 года

педагогический стаж работы: 15 лет



Музыкальный руководитель: Павлова Валентина Викторовна

часы приема: вторник, четверг 15.00 – 18.00

образование: высшее педагогическое, РГПУ им. А.И. Герцена

квалификационная категория: высшая квалификационная категория

стаж работы: 21 год

педагогический стаж работы: 12 лет

Инструктор по физической культуре: Гулятьев Никита Романович

часы приема: понедельник, среда: 15.00 – 17.00

образование: высшее

стаж работы: 2 года

педагогический стаж работы: 2 года

2. Особенности образовательного процесса

В основу работы дошкольного учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО и ФОП ДО, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе лично-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Наше дошкольное учреждение реализует общеобразовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга (ОП ДО). Программа была написана творческой группой 2023 года. ОП ДО ГБДОУ детского сада №17 Невского района была разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- ✓ федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства



с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Все педагоги нашего учреждения считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Пребывание в детском саду способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

В ДОУ создан комфортный климат для пребывания детей. Педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация всех видов детской деятельности; формируются основы коммуникативной деятельности у детей. В период адаптации проводится медико-педагогическая поддержка ребенка и родителей (законных представителей).

Для укрепления здоровья детей разработана **система оздоровительной работы**, которая включает в себя:

- ✓ использование вариативных режимов дня пребывания детей в ДОУ;
 - ✓ разнообразные виды организации режима двигательной активности детей;
 - ✓ формирование основ здорового образа жизни;
 - ✓ общеукрепляющие мероприятия: режим теплового комфорта в выборе одежды;
 - ✓ режим проветривания и оптимизации вентиляции воздуха во время дневного сна
- и др.

В воспитательно-образовательном процессе нашего дошкольного учреждения можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- ✓ медико-профилактические;
- ✓ физкультурно-оздоровительные;
- ✓ технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- ✓ здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- ✓ валеологического просвещения родителей;
- ✓ здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависит развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Решение одной из задач годового плана было направлено на повышение качества физкультурно-оздоровительной работы в ходе режимных моментов.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Гимнастика для глаз
- Профилактика ОРВИ: С-витаминизация.



В течение года специалисты детской поликлиники проводили наблюдение за состоянием здоровья детей, посещающих ГБДОУ, проводилась диспансеризация дошкольников всех возрастных групп, в конце учебного года проведено медицинское обследование детей подготовительной к школе группы.

В течение учебного года в ГБДОУ проводилась оздоровительная работа:

- использование вариативных режимов;
- организация ежедневных прогулок;
- соблюдение графика проветривания помещений;
- общеукрепляющие мероприятия: закаливание естественными физическими факторами (режим теплового комфорта в выборе одежды, воздушные ванны после сна в комплексе с физическими упражнениями);
- проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению и распространению инфекций: использование дезинфицирующих растворов, информирование родителей, проведение просветительской работы с родителями, др.
- организация разнообразных видов двигательной активности: ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры и упражнения в помещении и на прогулке (организованная и самостоятельная детская деятельность), физические упражнения после сна, организация активного отдыха детей (спортивный праздник, каникулярная неделя, др.) В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.



В течение всего года проводилась с детьми организованная деятельность по физическому развитию с детьми, «День здоровья», утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги.

Анализ показал, что в нашем детском саду, физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось на такие виды деятельности как физкультурные и музыкальные занятия, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

В течение года воспитателями уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Эффективность совместной деятельности по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования

здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивался при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Но в следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми и улучшить показатели в прыжках в длину с разбега, через скакалку, упражнениях с мячом, челночном беге.

Для проведения совместной деятельности имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

Имеется спортивный инвентарь для игр в баскетбол, волейбол, футбол, городки, бадминтон.

Спортивный зал оснащен детскими тренажерами, различными мягкими

модулями.

Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.

Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

Таким образом, можно сказать, среда нашего детского сада является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.





Основная цель, которую ставил перед собой коллектив ДООУ - это сохранение и укрепление здоровья воспитанников, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные формы организации образовательной деятельности – организованная деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность. Между видами деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами проводится 10 минутный перерыв.

В процессе нашей деятельности мы стремимся **решить следующие задачи:**

- ✓ обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- ✓ реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- ✓ формировать основы безопасности жизнедеятельности;
- ✓ оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста". В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе.

По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия.



Педагоги соблюдают режим дня, сочетание двигательной и умственной нагрузки. Строят свою работу так, чтобы координировать двигательную активность детей. Реализация индивидуального дифференцированного подхода к ребенку дает возможность

проявления его способностей в разных видах детской деятельности (игра, изобразительная деятельность, конструирование, музыкальная, театрализованная и др.).



Педагогическая деятельность осуществляется на диагностической основе, используются различные методы: наблюдение, беседы с детьми и родителями, индивидуальное тестирование с последующим занесением результатов в диагностические карты.

Показателем успешности организации образовательного процесса является диагностика усвоения детьми программного материала. **Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:**

- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства;

Педагогический процесс в детском саду осуществляют 23 воспитателя, специалисты: 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 4 педагога дополнительного образования.

Наиболее интересными и запомнившимися мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали:

«**Осенний вернисаж**», где воспитанники показали свое умение художников и талантливых артистов.



«**Новогодний карнавал**», где дети и педагоги проявили свое творчество в разработке сценических костюмов.



Проводились увлекательные досуги ко **Дню снятия блокады Ленинграда, к 23 февраля**. Самым главным для нас событием стало празднование **Дня Победы**, которое прошло в традиционном формате, ребята подготовили концерт, который показали воспитанникам старшей и средней группы.



Празднование Дня Победы



Также одним из ярких событий стало празднования Дня рождения Санкт-Петербурга



Проведение мероприятий, приуроченных к Году Семьи 2024:
Празднование Дня семьи любви и верности, в рамках Года семьи



Празднование Международного дня семьи



Проведение мастер-классов совместно с родителями



Акция «Читаем вместе»



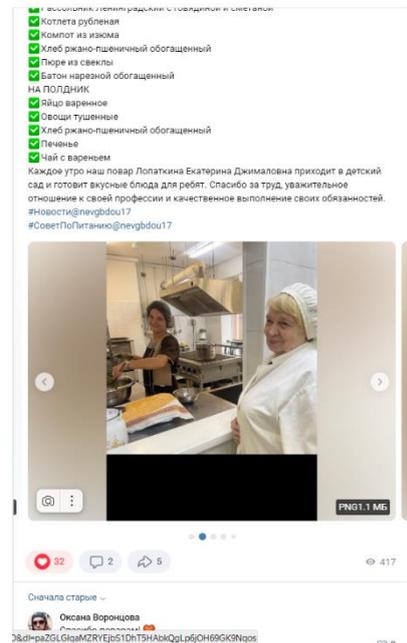
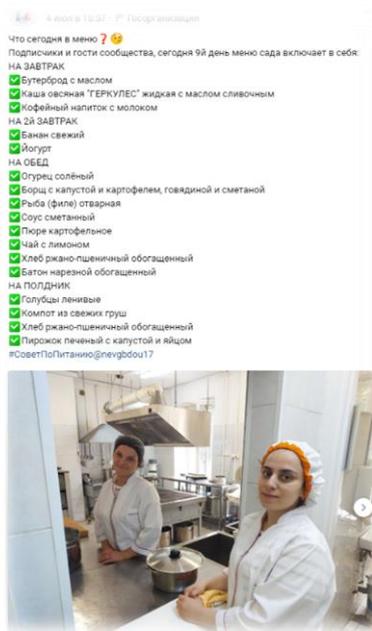
Празднование для Военно-морского флота



Реализация образовательного проекта «Экотропа»:



Организована работа совета по питанию



Проведение субботников





Более подробно вы можете ознакомиться с материалами, посвященными Дню города на официальной странице нашего ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте», по адресу: <https://vk.com/public191702109>.

В 2022-2023 учебном году наше ГБДОУ начал действовать волонтерский клуб «Добро», в рамках работы которого наши воспитанники совместно с педагогами и родителями занимались внутренним и внешним волонтерством: помогали воспитанникам младших групп, готовили поздравления для пожилых людей, проживающих в СПб ГБУСОН Комплексном центре социального обслуживания населения Невского района.

С марта 2021 года ГБДОУ детский сад № 17 осуществляет реализацию программ дополнительного образования. Дополнительные занятия в 2023-2024 учебном году проводились с воспитанниками на внебюджетной основе по шести программам:

программа дополнительного образования детей дошкольного возраста "[В стране веселых головоломок](#)" возраст 4-5 лет

программа дополнительного образования детей дошкольного возраста "[Детский фитнес](#)" возраст 5-6 лет

программа дополнительного образования детей дошкольного возраста "[Прекрасный мир танца](#)" возраст 3-8 лет

программа дополнительного образования детей дошкольного возраста "[Школа мяча](#)" возраст 3-7 лет

программа дополнительного образования детей дошкольного возраста "[Английский для малышей](#)" возраст 5-8 лет

программа дополнительного образования детей дошкольного возраста "[Эрудит](#)" возраст 5-7 лет.

На бюджетной основе 4 программы:

программа дополнительного образования детей дошкольного возраста "[Театральная студия маска](#)" возраст 5-8 лет

возраст 4-5 лет

программа дополнительного образования детей дошкольного возраста "[Ритмика](#)" возраст 4-5 лет

программа дополнительного образования детей дошкольного возраста "[Хор "Веселые ребята"](#)" возраст 5-8 лет

возраст 4-5 лет

программа дополнительного образования детей дошкольного возраста "[Юный экскурсовод](#)"

возраст 4-5 лет

Реализация ДООП ДО позволила охватить воспитанников в возрасте 3-8 лет дополнительным образованием.

Детский сад осуществляет взаимодействие на договорных условиях, по разработанному плану с районной детской библиотекой № 8. Мероприятия для детей проводятся на территории библиотеки, взаимодействие с родителями и детьми проводятся как в библиотеке, так и в детском саду. в этом учебном году на базе библиотеки прошли выставки работ наших воспитанников «Весенние сюрпризы», «Книжки малышки»

В микрорайоне детского сада находятся музыкальная школа им. Глазунова и общеобразовательная школа № 327, с которыми проводится ряд взаимовыгодных мероприятий для предупреждения у детей дезадаптации к школе, успешной социализации воспитанников, повышения уровня педагогической образованности родителей.

ГБДОУ детский сад № 17 пользуется большой популярностью среди родителей детей, как посещающих детский сад, так и тех, кто планирует определить своего ребенка в



образовательное учреждение. В связи с этим можно отметить следующие конкурентные преимущества учреждения:

1. Образовательное учреждение, в своем округе, является одним из востребованных среди населения и предлагает свои услуги большому количеству воспитанников.
2. Здания дошкольного образовательного учреждения является малокомплектным, что обеспечивает психологическое благополучие каждого ребенка, и у многих семей стало традицией посещать детский сад несколькими поколениями.
3. Коллектив ГБДОУ стремится поддерживать традиции при приобщении дошкольников к истокам русской народной культуры, поэтому в учреждении часто отмечаются народные праздники.
4. Педагогический коллектив принимает активное участие в различных районных конкурсах, педагоги неоднократно занимали призовые и почетные места во многих номинациях.
5. Дошкольное учреждение взаимодействует с несколькими социальными партнерами.
6. Дошкольное учреждение находится во дворе в окружении зеленых насаждений, но благодаря высокоразвитой транспортной инфраструктуре: метро, маршруты общественного и коммерческого транспорта, родители воспитанников свободно передвигаются в пределах города.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Одним из главных успехов образовательного процесса мы считаем правильно созданную предметно-развивающую среду. Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями ДОУ, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

В нашем ДОУ грамотно построена развивающая среда, создается она исходя из комфортности и безопасности обстановки, направлена на самостоятельную и индивидуальную деятельность. Главное место в педагогическом процессе отводится игре.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, комнате быта, комнате сказок), созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников. Ребенок проявляет свою собственную активность, реализует себя. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно работать по реализации основной общеобразовательной программы.

Организованы развивающие центры: игровой центр, центр художественного творчества, центр познания, центр художественной литературы, уголок природы, место для



детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, центр строительно-конструктивных игр.

Создаваемые центры строятся на основе интеграции содержания и видов деятельности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно- развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

В ДООУ имеется костюмерная, представленная большим количеством разнообразных костюмов, театральных атрибутов, декораций, панно. Имеются стенды с выставками детских работ.

Коллектив ДООУ старается создать условия для развития личности каждого ребенка, его творческих возможностей, приобщения к общечеловеческим ценностям. Взаимодействие педагогов с детьми направлено на физическое и интеллектуальное развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка

ДООУ большое внимание уделяется активному отдыху детей: спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, что способствует раскрытию их индивидуальности. Педагоги активно принимают участие в организации и подготовке данных мероприятий.

Для физического и эстетического развития детей оборудованы физкультурный и музыкальный залы. Воспитанники детского сада имеют возможность укреплять здоровье и развивать физические качества с помощью детских тренажеров, мягких модулей, сенсорных, массажных мячей и множества другого спортивного инвентаря. На физкультурных занятиях дети смогут осваивать элементы баскетбола, футбола, играть в бадминтон.

В музыкальном зале создана обстановка для музыкального и эстетического развития детей. С помощью современной техники (музыкальный центр, плазменная панель, генератор мыльных пузырей, генератор искусственного снега и тумана, синтезатор, светомузыкальная установка, интерактивное оборудование) каждый праздник будет ярким, незабываемым событием для детей и их родителей.

Каждая группа имеет свою территорию для прогулки. На территории установлено игровое оборудование и беседки.

В детском саду оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского, прививочного кабинетов, изолятора. Приобретено современное медицинское оборудование (лампы УВЧ, массажная кушетка, аппараты ультразвуковой терапии, увлажнители воздуха), что позволяет проводить квалифицированные оздоровительные мероприятия для детей, посещающих детский сад.

На пищеблоке учреждения разместились горячий, холодный цех и два кладовых помещения. Пищеблок оснащен электрооборудованием (электроплита, электросковорода, жарочный шкаф, протирочная машина, электромясорубка, картофелечистка, планетарный миксер, многофункциональный комбайн, слайсе и др.), производственными столами, семью раковинами, стеллажами, которые отвечают государственным стандартам и санитарным нормам и правилам.

В целях соблюдения санитарных правил в учреждении оборудована небольшая, но удобная и современная прачечная, в которой имеются стиральные машины-автоматы, сушильные машины, электрокаток, паровая гладильная система.

Для успешной реализации, в соответствии с лицензией нами был оборудован методический кабинет, где собран комплект учебно-методической и детской литературы, дидактических пособий.

Для создания уютной обстановки, вызывающей желание у детей и взрослых с



радостью приходить в детский сад, в интерьере учреждения были специально подобраны картины, вазы, искусственные цветы, ковры и многое другое.

На стендах для родителей детей и посетителей образовательного учреждения представлена соответствующая законодательству информация, которая оформлена с учетом правил делопроизводства и имеет привлекательный эстетический вид.

В связи с высоко опасной криминогенной обстановкой в стране, администрация ГБДОУ уделяет большое внимание обеспечению безопасности.

Дошкольное образовательное учреждение относится к объекту с массовым пребыванием людей (240 воспитанника и 54 сотрудника) и поэтому требует охраны. Охрану ГБДОУ осуществляет ООО «Охранное предприятие «Система»». Входные двери и помещения детского сада оборудованы замками и домофонными устройствами. Для осуществления быстрой и безопасной эвакуации всех, находящихся в здании детского сада, на лестничных площадках и коридоре имеются маршруты эвакуации персонала и посетителей. Для обеспечения безопасного пребывания и эксплуатации здания детского сада у администрации учреждения имеется поэтажный план здания с обозначением всех инженерных сетей и коммуникаций.

3. Социальные партнёры:

Организация	Каким образом
Школа № 327	Совместные мероприятия. Дни открытых дверей. Показательные выступления учащихся и воспитанников ДОУ. Индивидуальные беседы по результатам успеваемости бывших выпускников ДОУ. Совместное составление перспективного плана организованного обучения в подготовительной к школе группе.
Муниципальный округ № 49 «Невская застава»	Совместные мероприятия.
СПБ ГБУЗЗ «Детская городская поликлиника №73» Поликлиническое отделение №13	Родительские собрания с мед. персоналом. Совместное планирование дальнейшей работы.
ГБОУ ДОД ЦТТ «Старт+»	Совместные мероприятия. Совместное планирование работы.
ЦРБ детская библиотека №8	Совместные мероприятия Тематические беседы Конкурсы, выставки Совместное планирование работы
КЦ «Троицкий»	Конкурсы, выставки



В 2022 году на основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 16.08.2022 года ГБДОУ детскому саду № 17 Невского района Санкт-Петербурга присвоен статус «Сетевой инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» -инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».

4. Кадровый потенциал.

В детском саду работает 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога – психолога.

Стаж работы педагогических кадров

до 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		20 – 30 лет		свыше 30 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	17,5%	7	24,5%	5	17,5%	8	28%	4	14%

Уровень образования

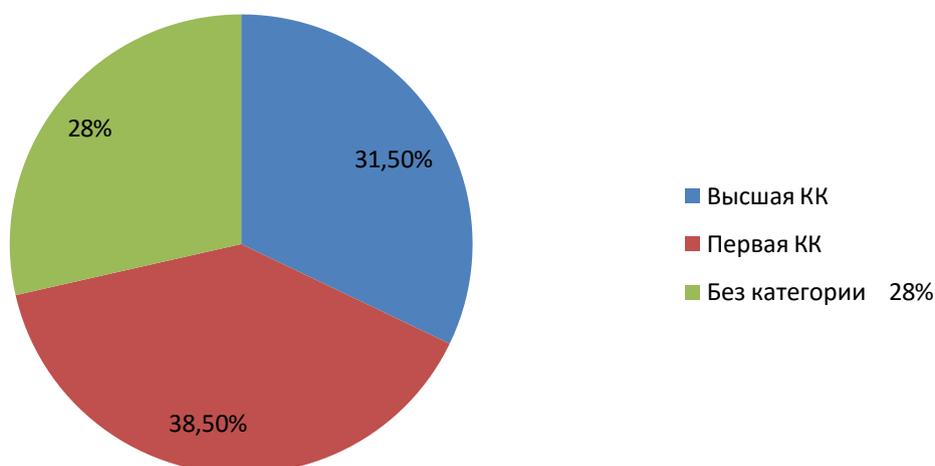
Высшее педагогическое		Высшее не педагогическое		Среднее специальное, педагогическое		Среднее специальное не педагогическое	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

8	28%	4	16%	15	52,5%	1	3,5%
---	-----	---	-----	----	-------	---	------

Уровень квалификации педагогических кадров

Высшая категория		Первая категория		Без категории	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	31,5%	11	38,5%	8	28%

Уровень квалификации педагогов





В 2023-2024 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ИМЦ, «Института развития», АНО ДПО «ИОЦ Северная столица» Среди педагогов большая имела возможность повысить свою квалификационную категорию.



5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. За период 2023-2024 учебного года в учреждении были проведены следующие работы по укреплению материально-технической базы и осуществлены нижеперечисленные закупки:

Организация ремонтных работ	Приобретение оборудования
по адресу: ул. Седова д. 46 к. 2 лит. А ремонт 1 лестничного пролёта	По адресам: ул. Седова д. 46 к. 2 лит. А; ,ул.Ткачей д.26,лит А обработка чердачных помещений огнезащитным средством

Из внебюджетных средств была установлена пространственная навигация на всех площадках ГБДОУ детского сада № 17 Невского района Санкт-Петербурга.

6. Анализ выполнения плана показателей, характеризующих объём и качество оказываемых государственных услуг

Наименование показателя	Численность детей	Количественный показатель усвоения программы по мониторингу	Процент выполнения
Основная образовательная Программа дошкольного образования	52 – дети до 3-х лет	освоили программу- 47	94%
		освоили частично –5	6 %
	254 - дети от 3 до 7 лет	освоили программу - 228	91%
		освоили частично – 26	9 %
Основная образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ (ТНР,ФФНР)	20 ТНР-12 ФФНР -8	Освоили программу ФФНР-7	35%
		Освоили программу ФФНР частично-1	5%
		Освоили программу ТНР-5	25%
		Освоили программу ТНР частично-7	35%

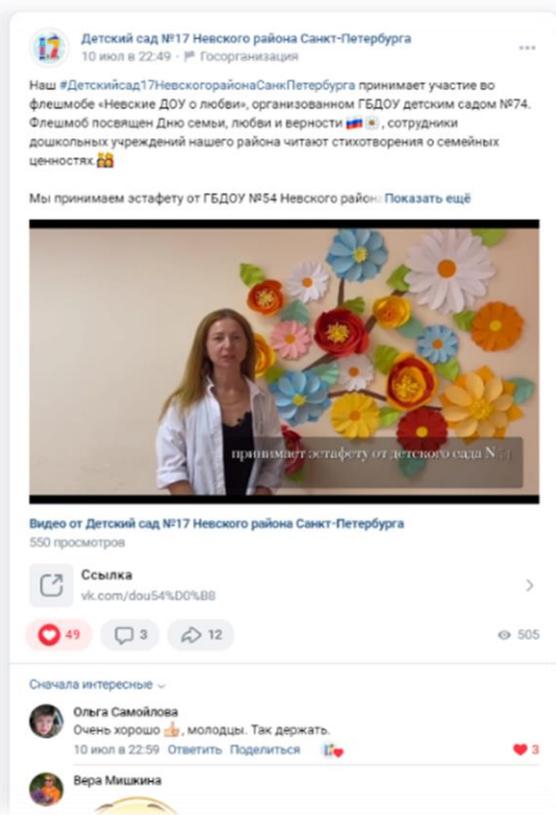
7. Участие педагогов и детей в мероприятиях района и города

В течение учебного года наши педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в конкурсном движении KIDSKILLS Невского района.



Участие в районном флешмобе «Невские ДОУ о любви», организованном ГБДОУ №74

https://vk.com/wall-191702109?q=невские%20доу&w=wall-191702109_1909





Команда детского сада "АПЕЛЬСИН" приняла участие в районном спортивном конкурсе "Состязание на Олимпе"!

Состязание на Олимпе



https://vk.com/wall-191702109?q=состязание%20на%20олимпе&w=wall-191702109_1634

В этом году семьи наших воспитанников приняли участие в районных соревнованиях "Папа и я - богатырская семья".

https://vk.com/nevgbdou17?w=wall-191702109_1713



Педагоги детского сада приняли участие в организованном ГБДОУ №15 районном семинаре - практикуме «ЧЕМ УВЛЕЧЬ РЕБЁНКА ДОМА?»

https://vk.com/wall-191702109?q=семинар&w=wall-191702109_1710





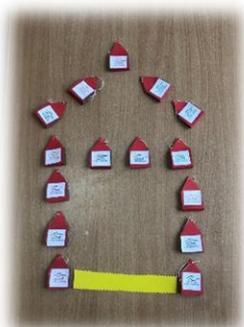
Выступление заместителя заведующего, старшего воспитателя и педагога-психолога на семинаре в рамках реализации проекта «Ответственное родительство»: на площадке детского сада №127 проведен районный семинар-практикум «Адаптируемся Вместе!» (педагог – ребёнок - родитель), https://vk.com/wall-191702109?q=семинар&w=wall-191702109_1587



Участие в акции «Танцевальный флешмоб ко Дню России» в рамках Гранта Движения Первых «Я - патриот России», организатор ГБДОУ №127, https://vk.com/wall-191702109?q=движение%20первых&w=wall-191702109_1738



Участие во всероссийской акции «Скорость не главное» направленная на пропаганду соблюдения скоростного режима!



В рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ СПО «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина» с воспитанниками подготовительных групп проводились мастер-классы





Танцевальный коллектив ГБОУ детского сада №17 «KIDS DENCE 17» под руководством педагога дополнительного образования Пасечник Маргариты Анатольевны заняли первое место на Всероссийском конкурсе «Юный танцор».



Наши педагоги также участвовали в конкурсах:

районном конкурсе работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Без права на забвение», посвященному 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.



Воспитанники принимали участие в конкурсах:

районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина", в номинации "Декоративно-прикладное творчество", районного конкурса "Слушай страна! Говорит Ленинград!"





Педагоги нашего ГБДОУ принимали участие в V Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна»



8. Перспективы и планы развития

Стремление современного дошкольного образовательного учреждения строить педагогический процесс на основе диалогичности, гуманитарности, усиливая внимание к интересам ребенка, развитию его способностей, ориентируясь на максимальный учет возрастных и индивидуальных особенностей, неповторимость, уникальность каждого ребенка. Целостное развитие ребенка как субъекта специфических детских видов деятельности предполагает наличие профессиональной уникальности, компетентности педагогов и, как следствие, умения организовать соответствующим образом предметно-развивающую среду. Дальнейшую работу планируем направить на:

- ✓ Обеспечение охраны жизни, укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей с учётом потребностей каждого ребёнка.
- ✓ Создание условий, способствующих формированию здорового образа жизни детей и сотрудников ДОУ путем внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.
- ✓ Внедрение в работу ДОУ эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и



повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- ✓ Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
- ✓ Повышение педагогической компетентности и профессиональной квалификации воспитателей, используя возможности образовательного пространства детского сада, района, города.
- ✓ Совершенствование системы управления учреждения путем включения общественности в оценку деятельности детского сада
- ✓ Оптимизацию предметно-развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС

В следующем учебном году необходимо повышать компетентность педагогов в освоении новых подходов образования детей в контексте современных государственных требований. Продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям.

В ГБДОУ продолжит функционировать музейное пространство «Родная сторонка».

На базе нашего ГБДОУ продолжит функционировать инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» – инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

Заключение:

На основе анализа работы ГБДОУ № 17 за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что задачи, поставленные на год, выполнены. Значительно повысился коэффициент здоровья детей. Дети успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования. Выпускники учреждения поступили в школы и гимназии города и района. Учреждение является востребованным, имеет положительные отзывы от родителей.